



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
禰國全先生	李小寶女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
三水同鄉會建校基金會 有限公司	知行力學	不適用	中文及英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1986	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 4800 平方米	校車; 保姆車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$40	\$300
其他收費 / 費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	圖書館、電腦室、音樂室、視藝室、英文室、未來教室、陶瓷室、油畫室、演藝室、樂隊室
27	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	創科巴士、衝上雲霄飛機室、校園電視台、喜閱方舟、輔導室、遊戲室、家長資源中心、花園、小農圃
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	54	全校教師總人數	57
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
89%	98%	30%	30%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			35%
			16%
			49%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	4	5	5	4	5	4	27
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	4	5	5	4	5	28
班級教學模式	學校設課程策劃小組，專注發展小班教學。以活動教學模式，提供多元學習經歷，培養學生思維能力及自主學習能力。							
備註	安排多名外籍英語教師教授英語拼音及閱讀策略，提升英語運用的能力。2020年起小一的音樂、視藝及體育課以英語為授課語言，英文班的數學及常識科部份單元以英語教學							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
1. 每學年分三個學習階段。 2. 每學習階段進行一次總結性評估及兩次進展性評估。 3. 小一第一及第二學段不設總結性評估		按英文科成績分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:35 - 13:25	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:10	一般放學時間	下午 3:20	
健康校園生活	備註			
1. 每日安排膳後活動 2. 小海星課餘托管計劃至6:00 3. 週一、二、四、五設區本計劃功課輔導班	1. 週三提早於2:00放學，老師進行集體備課，同學進行課外活動及參觀。 2. 週五進行體藝課或多元課。 3. 本校推行全人健康教育及活動，如跳繩強心、早操、講座、健康午膳及防疫注射。			

全方位學習

1. 有43個課體藝課小組。每年有主題學習日、聖誕嘉年華會、學校旅行、教育營、境外學習團、暑期活動、環境學習、跳繩強心。 2. 課外活動如銀樂隊、舞蹈、英語話劇、球類、機械人製作、奧數訓練。 3. 男女童軍、交通安全隊、圖書館管理員、風紀、義工隊。
--

辦學宗旨

以平衡為基調，以幸福為目標
希望孩子能裝備自己迎接未來生活的挑戰，同時享受快樂的童年。
藉著提供多元的學習經歷，培養他們的多元智能，同時亦着重鞏固基礎學術知識。
以學生為本，啟發學生的個人潛能，建立積極、正面的人生觀。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
法團校董會為最高管理組織，日常管理由校長會同各部門主管領導。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會成立於2008年，成員包括辦學團體校董、校長、教師、家長、校友及獨立人士。

環保政策：

本校設有「三水小農圃」讓同學體驗種植及灌輸環保理念。

學校關注事項：

致力教導學生凡事有無限可能，敢於挑戰不可能；發掘學生潛在的亮點，讓他們成為更好的自己；校園環境化身為海陸空學習樂園，童趣為本處處學；豐富英語環境，創設與別不同的英文小學。

教學規劃

學習和教學策略：

著重學生全人發展，除於上午教授核心課程外，亦於下午致力發展3S全人發展課程，包括「SHINE」陽光心晴課程，致力培養學生的正面思維及價值觀、「SMART」多元技能課程，包括自主學習、思維能力及STEM等活動，藉以培養學生的多元技能、「STAR」自信的我課程，則致力培養學生的自信心，並包括跨科閱讀及演說大匯演。每學年設主題學習月，就主題進行跨科學習活動及全方位學習，各級安排環境學習活動，更為一年級學生設「親親社區」活動。

關鍵項目的發展：

我們期望把本校打造成富有獨特性的校本英文小學，讓學生能隨時隨地浸潤於豐富與真實的英文語境中。計劃逐步提升校內以英語為教學語言的科目與時數比例。
多名以英語為母語的老師及助理，小一及小二中多達半數課堂採用英語授課，配以多元化的英語學習活動，讓孩子在充滿歡樂及沒有壓力的互動下增強對學習英語的信心。

共通能力的培養：

培養學生溝通、協作、創造、批判性思考、運算、解決問題、自我管理、運用資訊科技及研習等共通能力。

推廣正面價值觀和態度：

我們以「愛·感恩」為主題，透過不同德育及多元化校內及校外活動助孩子確立正確行為及價值觀。學校以建立學生全人發展為終極目標，故不能忽略其性格品德培養。學校希望能透過具實踐，讓全校學生透過服務他人而學懂感恩與關愛，達至更完善的個人成長。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援。增聘人手照顧學生，每星期三進行課後中文學習課程，以鞏固學生的中文能力。

課程剪裁及調適措施：

本校會根據學生的學業水平和能力編班，拔尖補底。小一銜接上會分為三個學習階段，小一學生於第一階段不設考試、默書及紙筆評估，只設學習日誌讓家長了解學生的學習情況。第二階段增不同程度及沒有分數顯示的默書工作紙、評估，沒有分數顯示。階段三才會進行考試及附設分數的成績報告。

非華語學生的教育支援：

課程剪裁及調適措施：
本校會根據學生的學業水平和能力編班，拔尖補底。小一銜接上會分為三個學習階段，小一學生於第一階段不設考試、默書及紙筆評估，只設學習日誌讓家長了解學生的學習情況。第二階段增不同程度及沒有分數顯示的默書工作紙、評估，沒有分數顯示。階段三才會進行考試及附設分數的成績報告。

課程剪裁及調適措施：

本校會根據學生的學業水平和能力編班，拔尖補底。小一銜接上會分為三個學習階段，小一學生於第一階段不設考試、默書及紙筆評估，只設學習日誌讓家長了解學生的學習情況。第二階段增不同程度及沒有分數顯示的默書工作紙、評估，沒有分數顯示。階段三才會進行考試及附設分數的成績報告。

家校合作及校園

家校合作：

由2000年起成立家長教師會，每三個月舉行一次家教會會議。每月舉行一次家長教師交流會。推行多元化家長教育及親子活動，成立家長義工隊。

校園：

1. 訓練合一，培養學生積極人生觀及價值觀。
2. 透過「愛·感恩」校本訓練課程，積極推行品德教育。
3. 提供不同學習及輔導活動、比賽及獎勵計劃，提升學生自信及歸屬感。
4. 家校合作，舉行家長工作坊及親子活動，攜手教育下一代。

學校發展

學校發展計劃：

1. 塑造高效、穩定的團隊。
2. 提升學生的學習動機、能力及表現。
3. 營造正向校園文化，啟導正向生命成長。

教師專業培訓及發展：

透過每年教師專業發展日進行學術交流及觀課活動，曾分別前往日本、台灣、上海、常州、杭州、湖南及西安。

其他

英語集誦多次奪取校際朗誦節冠、季軍/手球隊奪全港冠軍，多名成員入選香港手球隊/WER世界教育機器人大賽奪香港區冠軍，代表香港到上海參加世界賽/OM世界創意思維大賽奪香港區冠軍，代表香港往美國密西根州立大學參予世界賽/交通安全隊連續六年膺全港周歲大會操冠軍。

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

最後更新日期：2020年9月7日