



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
伍國寶神父	丘宇文先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
天主教香港教區	愛主愛人·求道更新	天主教	中文(包括:普通話)及英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1997	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 4417 平方米	校車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$150 (永久會費)	\$300 (支付非標準設備)
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	英文室、校園電視台、視藝室、音樂室、電腦室2個、舞蹈室、祈禱室及21世紀技能學習中心。
30	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	每間教室均已安裝電子互動白板。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施		暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	58	全校教師總人數	61
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	51%	43%
		0-4年	5-9年
		10% 11%	79%

班級結構

2019/2020學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	1. 專科專教。 2. 小一設雙班主任制。 3. 設小組教學、分組教學及輔導課。 4. 除常規課程外,教師亦會教導學生利用高階思維的思考方法學習,發展其學習潛能。							
備註	設普通話教中文班,另設有英文拼音及閱讀實踐課,以提昇學生的英語能力。							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
1. 進展性學習評估(包括專題報告、閱讀報告、自我評量、討論、訪問、觀察、口頭匯報及個人檔案等)。 2. 總結性學習評估(包括考試、專題研習等)。		小一至小三:平均分班 小四至小六:按平均能力分班	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	13:10 - 14:10	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 7:55	一般放學時間	下午 3:20	
健康校園生活	備註			
本校設健康飲食在校園、有品校園計劃、一生一體藝計劃、水果日、健康活力操。	一般課節外有班主任課、早會、圖書課、成長課及課外活動課。學生可選擇午膳供應商訂購、自行或家長送飯盒。			

全方位學習

宗教及德育劇團、無紙藝術、創藝坊、校園電視台、環保小手工、小童軍、幼童軍、女童軍、紅十字會少年團、公益少年團、少年警訊、基督小先鋒、舞蹈、乒乓球、羽毛球、少林功夫、籃球。

辦學宗旨

學校秉承校訓「愛主愛人·求道更新」,本著基督精神,讓學生在優良及愉快的環境內,善用資訊科技促進學習,從而發揮個人的多元智能,尊重他人,尊重生命,關心社會,關心國家,接受全人教育。

學校特色

學校管理
學校管理架構:
法團校董會委任校長處理校務,推行校本管理。
法團校董會/學校管理委員會/校董會:
法團校董會由辦學團體代表、校長、教師、家長和獨立人士組成。
環保政策:
1. 園藝小組:推廣校本環境保護課程。
2. 有機花園:提倡有機種植的好處。
3. 魚菜共生系統:這系統體現水及能量的循環。

學校關注事項:
1. 透過多元化學習活動,推動閱讀風氣。
2. 善用資訊科技促進學習,建構自學能力。
3. 透過專題研習,發展共通能力及提升他們對學習的主動性。
4. 透過不同類型學習活動,培育學生身心靈健康成長。

教學規劃

學習和教學策略:
透過聯課活動、小組討論及專題研習,為學生創造多元化活動。除了正規課堂學習,學生參加不同類型的學習活動,如資優教育課程、校園電台製作及科學探究等。

關鍵項目的發展:
1. 從閱讀中學習-「英文語音閱讀計劃」提昇學生閱讀習慣和興趣。
2. 運用資訊科技進行互動學習-無紙藝術、電子互動白板計劃、校本英文及數學學習平台計劃、校園電視台計劃、我是未來領袖課程。
3. 專題研習-多元化的全方位學習活動。
4. 德育及公民教育-完善的德育及公民教育課程。

共通能力的培養:
創造力、批判性思考能力、溝通能力及協作能力。

推廣正面價值觀和態度:
本校秉承天主教辦學理念,透過各項活動,培養學生正向價值觀,例如設計聖人卡通及品格紀錄冊培養學生的良好品格,使他們懷有愛德,信靠天主。學校重視身心靈健康,進行校園生活技能訓練、身心靈加油站、大手牽小手、飛躍星期一、姑娘聊天室、朋輩調解計劃、共融德育劇、動感小息、活力操等活動,使學生凡事感恩,熱愛生命。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:
訓練及學生支援組,採用小一及早識別策略;為低年級學生進行評估及輔導,讓他們掌握基本學習技巧。此外,更設有資優課程、劍橋英語及奧數班,以發展學生潛能。

「全校參與」模式融合教育:
本校致力建立共融文化,以「全校參與」模式照顧學生不同學習需要。學校設有學生支援組,透過資源調配,為學生提供適切和多元化的支援服務,如加強輔導教學計劃、個別學習計劃、及早識別有學習困難學童計劃、「成長的天空」計劃、言語治療服務等。學校亦十分重視家校合作,會與家長一起商議有關支援學生的策略。

非華語學生的教育支援:
本校為錄取的非華語學生提供額外支援,幫助他們學習中文;為非華語學生提供中文課後輔導。

課程剪裁及調適措施:
進行校本課程調適,為能力較高的學生設立拔尖課程,並為能力稍遜的學生安排小組學習。

家校合作及校風

家校合作:
透過家長日及家長茶座,加強家校溝通。本校有強大支援隊伍,包括:教育心理學家、學生輔導教師和資源教師,為能力不同的學生提供適切的服務。

校風:
訂立有品校園約章,培養自律精神。推行大手牽小手計劃,發揮友愛精神。家校合作無間:家長義工隊超過100人。

學校發展

學校發展計劃:
1. 21世紀技能學習中心-透過中英普演說技巧訓練,提昇學生的演說能力。
2. 無紙藝術-電腦美術及音樂課程。
3. 英文讀寫計劃-提昇學生英文閱讀及寫作能力。
4. 我是未來領袖創意資訊科技教育計劃-網上媒體教育課程。
5. 致力與大專院校合作,進行教學研究,提昇教學效能。
6. 推行中文、英文、數學及常識網上學習,培養學生的自學能力。
7. 推廣中英數課堂研究。
8. 與教育局合作發展英文校本課程。

教師專業培訓及發展:
100%教師獲得大學學士學位,另外51%老師獲得專科碩士學位。
本校教師師資優良,曾五度獲得行政長官卓越教學獎。

其他

學生品學兼優,學校比賽屢創佳績。教師曾五度獲得行政長官卓越教學獎。