



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
游勵明修女	郭敏儀女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
耶穌寶血女修會	敬主愛人	天主教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	2009	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 4600 平方米	校車

### 2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$220整個小學階段只交一次	\$200
其他收費 / 費用 補發學生證收取10元			

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	校園電視台、電腦室、英文室、綜合室、舞蹈室、音樂室、視藝室、籃球場、足球場、溫室及飯堂
24	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	課室備有電腦、投影機、實物投影機、互動電子白板。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖、觸覺引路帶、暢通易達的公共詢問或服務櫃檯及視像警報系統。		

### 2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48	全校教師總人數	51
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	49%	49%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			10%
			18%
			72%

### 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	1. 各級全面推行「普教中」。 2. 採用「腦基礎學與教」策略，提升學生的主動性及達至百分百參與。							
備註	-							

### 學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	1
多元學習評估		分班安排	
各科進行多元評估，除筆試外，加入專題習作、口頭匯報等評估方式。在教學過程中加入進展性評估，診斷學生的學習情況，並作適時的回饋。教學時會引領學生進行作學習的評估，讓他們發現自己的強、弱項。		2018年9月開始入讀小一的新生：一年級平均分為四班，二至六年級按學業成績分班，首28%編入禮班，其餘學生則平均分為三班。	

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	40分鐘	12:10 - 13:00	由指定供應商提供，由家長安排及三、四、五年級午膳時間為12:50-13:40。
一般上學時間	上午8:00	一般放學時間	下午3:10	
健康校園生活	備註			
透過講座、展覽、生命教育培養學生身心健康的習慣，內容包括早上做運動、午休活力區、飲食健康、水果月、體適能計劃、護脊校園及靜觀訓練等。	每天設宗教早會、班主任課、閱讀課及功課指導課。逢星期三下午設朝陽成長課及優化課程，星期四下午設多元智能活動課，以建立良好的師生關係及給予學生不同的學習經驗。			

### 全方位學習

優化課程：逢星期三下午；多元智能活動課：逢星期四下午 小組形式的多元化課外活動：課後課外活動；全方位學習活動：參觀、競賽、藝術創作、戲劇欣賞等 課餘課外活動：課後或週末上午舉行，由老師或外聘導師任教，包括收費及免費小組活動，本年度項目約60項。
--

\* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

最後更新日期：2021年1月27日

### 辦學宗旨

本校秉承「敬主愛人」的基督精神，以「犧牲與修和」為宗旨，藉天主的慈愛、基督的恩寵、聖神的光照為信念，傳揚福音為主作實踐，達至全人的教育。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
法團校董會為管理核心，授權校長帶領訓輔、教務、校務、活動、總務、學業輔導、教師考績、資訊科技、課程發展等30個行政組執行學校事務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：  
學校由法團校董會管理，成員13人，包括校監、5名辦學團體校董、校長、1名教員校董、1名替代教員校董、1名家長校董、1名替代家長校董、1名校友校董及一名獨立人士。

**環保政策：**  
鼓勵學生將環保的知識在生活中實踐出來，內容包括有校服回收、廢物分類回收、環保單車、廚餘回收、惜膠大行動、思源有機農莊、環保午膳等。

**學校關注事項：**  
1. 承傳寶血精神，塑造健康身心靈。2. 提升評估素養，回饋學與教效能。

### 教學規劃

**學習和教學策略：**  
重視學生多元智能的發展，學科與術科的互融，啟發學生的創造力。運用合作學習及電子工具加強學生在課堂的互動。提升學生評估素養及推行STEM課程，強調以學生為主，設計多元化的課堂，令學生投入學習，積極學習培養學生自我反思的能力和習慣，提升自我，令學生成為具備世界視野的終身學習者。

**關鍵項目的發展：**  
1. 提升評估素養，善用作為學習的評估，讓學生認識自己的強、弱項，培養自學的技能；善用促進學習的評估，有效掌握學生難點，提升教學效能。  
2. 運用中文繪本、英文RWI圖書及繪本、書袋等鼓勵學生多閱讀，於主題學習週鼓勵跨課程閱讀。  
3. 每年舉辦為期五天的主題學習週，豐富學生的學習經驗。各級亦設有專題研習及STEM學習活動。  
4. 設完善的德育及公民課及成長課，透過朝陽教室、早會分享及校園電視台直播節目等培養學生正確的態度及價值觀。  
5. 運用平板電腦進行互動學習，讓學生得到即時回饋，互相觀摩學習成效。

**共通能力的培養：**  
本校注重九大共通能力的培養，如透過自主學習模式、逢星期三的優化課程、全方位學習、主題學習週、STEM課堂、探究式學習、電子學習等培養學生九大共通能力，以迎接21世紀的新挑戰。

**推廣正面價值觀和態度：**  
1. 透過德育及成長課、宗教早會、宗教及倫理課、生命教育、全方位及校本訓輔活動，培養學生積極的價值觀。  
2. 透過班級經營「朝陽教室」建立關愛文化及團隊精神。  
3. 推行思源Smartkids獎勵計劃，培養良好的學習態度及提升學習動機。

**學生支援**  
全校參與照顧學生的多樣性：  
1. 發展校本課程，照顧學生不同的學習需要。2. 善用電子教材，協助學生建構知識。3. 推行「腦基礎」教學模式，提升學習效能。4. 為資優學生提供培訓，讓他們在音樂、運動、戲劇、朗誦等範疇發揮所長。

**「全校參與」模式融合教育：**  
1. 設學生支援組 2. 採用三層支援模式

**課程剪裁及調適措施：**  
定期進行共同備課及課研，照顧學生學習多樣性。

### 家校合作及校風

**家校合作：**  
1. 家長教師會定期舉行會議，作為家長溝通的橋樑。  
2. 每年舉辦親子旅行、親子講座、聖誕聯歡會等，與家長建立夥伴關係。  
3. 成立家長義工隊，協助安排午膳及大型活動。  
4. 舉辦家長培訓課程，鼓勵家長參與。

**校風：**  
校風優良，學生品行俱佳。透過德育及成長課、宗教及倫理課、生命教育、全方位及校本訓輔活動，培養學生積極的價值觀。2. 透過班級經營、大姐大哥哥伴讀計劃、小一適應課程、歷奇活動、成長的天空等計劃建立關愛文化及團隊精神。3. 透過不同主題活動、海外交流、思源LiveShow、全方位活動等，促進全人發展。4. 推行思源獎勵計劃，培養良好的學習態度及提升學習動機。5. 設校友會與校友加強聯繫。

### 學校發展

**學校發展計劃：**  
1. 貫徹關愛校園政策及建立團隊精神。2. 推廣綠色校園。  
3. 關注學生的身心靈健康。4. 提升評估素養，全面推行自主學習。

**教師專業培訓及發展：**  
1. 英文科與教育大學教授進行共同備課，研究善用「作為學習的評估」提升學與教效能。2. 數學科參與EDB的學習圈，研究推行STEM課程，豐富學生學習經歷。3. 中文科參與EDB校本支援計劃，研究善用「作為學習的評估」及「促進學習的評估」，提升學生寫作效能。4. 就學校發展進行各類型的教師工作坊及個人進修。

### 其他

1. 本校過去數年榮獲關愛校園榮譽獎項。
2. 設思源獎學金。
3. 設校友會思源才藝獎。
4. 護脊校園。
5. 校本境外交流及遊學計劃。
6. 香港校際合唱比賽暨大師班2020金獎。