



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
伍國寶神父	馬國良先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
天主教香港教區	敬主愛群 力學求真	天主教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1969	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 1818 平方米	保姆車

### 2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	\$310
其他收費 / 費用 -			

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	祈禱室、英語室、電腦室、常識室、音樂室、視藝室、活動室、小組學習室、輔導室、種植園地、校園電視台。
18	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	-
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

### 2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	37	全校教師總人數	37
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	29%	18%
		0-4年	5-9年
		29%	16%
		10年或以上	55%

### 班級結構

2019/2020學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	- 大班教學，教師以多元化教學策略照顧學生的學習需要 - 普通話教中文 - 外籍英語老師與本地英語老師協作教學 - P.1-6設課前課後強化班，P.2-6設課後英文拔尖班，P.4-6設校本資優教育抽離課程							
備註	-							

### 學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
- 除總結性評估外，也安排進展性評估，透過專題研習、小測、默書及學習課業，評估學生的學習進度及成效 - 專題研習、中文及英文寫作設學生自評及同儕互評，教師評語及家長評語，以回饋學習		以混合能力編班。學校把不同能力的學生平均分配於各班	

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:40 - 13:30	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:15	一般放學時間	下午 3:15	
健康校園生活		備註		
- 設「健身會」及舉辦運動會，鼓勵學生多做運動。 - 舉辦健康教育活動如：「陽光笑容滿校園」、「開心果月」、「安健學校」等，以培育學生健康生活習慣。				

### 全方位學習

- 設有會社，加強不同年級學生之間的聯繫，由學生擔任社長和社幹事，培養領袖才能 - 周五設多元智能課，周六設自費興趣班 - 制服團隊：聖約翰救傷隊、幼童軍及小童軍、基督小先鋒 - 校隊：舞蹈、籃球、乒乓球、田徑、中英文集誦、歌詠、STEM及數學精英隊
--

### 辦學宗旨

本校為一所天主教學校，以基督福音為本，彰顯淳樸、愛心和服務，以樹立優良校風；為培養學生的良好品格及學業成績，致力提供一個理想的學習環境，使學生在喜樂和融洽的氣氛中，積極學習，努力進取，期能滿全基督精神，為社會培育優秀的人才及良好公民。

### 學校特色

**學校管理**  
本校由辦學團體天主教香港教區於1969年創立，由荃灣天主教小學法團校董會管理。校監帶領法團校董會為學校持續發展制定政策。校長領導行政小組及三個功能小組策劃及推行校務。

**法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：**  
法團校董會由校監、校長及十三名校董組成。

**環保政策：**  
本校積極制定和推行各項環保政策及措施，以改善和保護校園環境：  
1. 在校內設置回收箱，定時回收學校可循環再造的物資。 2. 使用節能設備，減低能源消耗。 3. 積極在課程中加入環保元素，推動環保教育。

**學校關注事項：**  
1. 發展學生高層次思維技巧和創造力。  
2. 透過天主教教育核心價值「愛」及「家庭」培育學生正向價值觀。

### 教學規劃

**學習和教學策略：**  
1. 透過跨學科課程及多元化教學策略以照顧學生的學習學習，例如：提問、小組討論、合作學習、角色扮演、電子學習等。 2. 運用電腦輔助自學工具，讓學生進行預習課題或延伸學習如：Google Classroom教學短片、Zoom教學等。 3. 編程(Micro bit)與STEM (Gigo)教學，使學生能綜合重用、混合、測試及除錯等技巧，自行編寫程式。 4. 以STEM拔尖課程，讓學生綜合科學、科技、工程及運算思維能力，提升創造力及解決問題能力。

**關鍵項目的發展：**  
1. 以宗教培育為根基，輔以全校參與的全方位訓練工作，讓學生認識天主教教育五個核心價值；培養學良好的品格和積極正面的人生觀。 2. 透過舉辦中文、英文閱讀獎勵計劃、早讀、同輩伴讀、每週新書推介、閱讀講座、圖書館參觀、書展等不同的閱讀活動，培養學生建立廣泛閱讀的良好習慣。 3. 在常識科推行專題研習，培養學生難題處理、資訊管理能力、個人管理的能力。 4. 利用網上學習平台、電腦輔助學習工具、學習軟件、學習程式，讓學生進行預習課題、延伸學習及互動學習。

**共通能力的培養：**  
1. 課堂上老師利用不同的教學策略及學習活動發展學生溝通、合作、創造力等共通能力，透過合作學習訓練學生協作能力，利用網上自學平台，訓練學生自學能力。 2. 全方位習活動發展學生共通能力，例如：多元智能課、會社活動、戶外參觀等。

**推廣正面價值觀和態度：**  
- 在各學科中滲入解難元素建立正向思維。 - 推動正向心理學教育，例如：講座、親子活動、歷史活動等。 - 在成長課中加入正向心理的元素。 - 於校內舉行正向活動，如攤位遊戲、歌唱比賽或早會分享等。 - 正能量家長組推動家長正向思維，家校合作共同關注學生的情緒需要。 - 「亦師亦友」計劃，老師定期與有情緒需要的交談。

### 學生支援

**全校參與照顧學生的多樣性：**  
1. 學校設課程發展組、學生支援組及資優教育組，照顧不同需要。透過課前輔導班、課堂調適、專業訓練課程等，鞏固學生知識，並增強學生自信心。  
2. 透過抽離式資優教育模式，發掘和培育資賦優異學生，讓他們盡展所長。

**「全校參與」模式融合教育：**  
1. 全體教職員共同營造一個共融的環境，以照顧所有學生的教育需要。  
2. 透過三層支援模式，及早識別學生困難和對不同程度教育需要提供適切支援。

**課程剪裁及調適措施：**  
學校為有需要的學生作家課及評估調適。

### 家校合作及校風

**家校合作：**  
1. 家長教師會為家校合作奠定了良好基礎，不單擔當學校與家長間的橋樑，還協助學校舉辦家長或親子活動，參與學校發展並提供實質意見。  
2. 家長義工協助學校推行各活動，如圖書管理員、戶外參觀等。

### 校風：

1. 我們相信每位學生都是獨特的，而學校教育可以激發無限潛能，促進人格發展。本校以天主教教育為根基，透過全方位訓練，專業而有承擔的教師團隊、家校無間的合作、培養學生正面積極價值觀，營造關愛文化及淳樸校風，讓學生在一個理想環境中，奠定終身學習基礎。 2. 本年度參加及舉辦了「明愛「成長的天空計劃」、基督生活團「陶冶計劃」、香港有品運動的「品格校園」、香港基督服務處的「關愛校園」等。

### 學校發展

**學校發展計劃：**  
1. 著重學生的品格培養，以天主十誡及十真福為行為準則。 2. 建構學習型團隊配合社會轉變，持續培訓老師，優化學教素質，推動拔尖、創意教育。  
3. 資優教育普及化，照顧學生的不同需要，發展學生潛能。 4. 善用校外資源，完善教學設施。 5. 與友校合作，讓學生有更多元的學校體驗。

**教師專業培訓及發展：**  
1. 因應學校發展及教師個人發展需要，教師團隊透過公開課、共同備課、同儕觀課及校外專業交流等專業發展活動提升教學效能。 2. 本年度學校為老師安排了不同範疇的專業發展，包括有「新入職教師伙伴計劃」及教育局外籍英語教師組提供的Space Town Primary Literacy Programme等。

### 其他

公開比賽獲取多個獎項：學校朗誦節-粵語、普通話、英語獨誦亞及季軍；小學英文寫作比賽優異獎；學校舞蹈節甲級獎；J3-J12全港兒童繪畫比賽銅獎等等。

\* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

最後更新日期：2020年9月2日