



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
區蘊詩女士	麥綺玲女士	不適用	官立 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
政府	博、智、禮、群	不適用	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1961	男女
聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
荃灣官立中學、何文田官立中學		約 5137 平方米	校車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$70	\$300
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	校園電視台、活動室、視藝室、電腦室、音樂室、輔導室、醫療室、教員休息室等。
30	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	籃球場、露天活動平台。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及視像警報系統。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	53	全校教師總人數	57
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	93%	35%	63%
		0-4年	5-9年
		4%	14%
		10年或以上	82%

班級結構

2019/2020學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
	5	5	5	5	5	5	5	30
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
	5	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	運用多元化的教學模式包括小組合作活動及電子學習，增加課堂互動，啟發、鞏固和優化學與教。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
除總結性的測驗及考試外，學校也安排定期的進展性評估以了解學生的學習進度。此外，還有專題研習、課堂評估、學科課業等多元化的學習評估方式。		小一、小二平均分配，小三至小六按學業成績表現編班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	13:00 - 13:55	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:20	一般放學時間	下午 3:00	
健康校園生活				
備註				
本校設校本體適能計劃、定期與社會合辦有關健康生活及情緒管理講座、參加「健康學校促進計劃」、「開心『果』月大行動」等活動，以推展健康校園文化。				
除核心課程外，每週有班主任課、德育及公民教育課、週會、早會、閱讀課及課外活動，隔週上圖書課，並配合核心課程，安排生活體驗活動及參觀活動。				

全方位學習

運動會、遊戲日、游泳競技日、聖誕嘉年華、教育營、旅行、境外學習、小女童軍、幼軍、升旗隊、小记者、公益少年團、少年警訊
校隊：管樂、節奏樂、舞蹈、歌詠、集誦、英語話劇、田徑、羽毛球、足球、乒乓球、排球、籃球、游泳、疊杯、躲避盤
學藝：武術、藝術體操

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

最後更新日期：2020年9月2日

辦學宗旨

致力提供完善學習環境，使學生在學術、身心各方面得到均衡發展，培養學生自學能力，建立積極的人生觀，務求學生有更多接觸社會的機會，服務社群。培育學生「德、智、體、群、美」的修養，使他們成為良好的公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
在學校管理委員會之下，校長、副校長、主任、老師、圖書館主任、社工、外籍英語教師共同分擔教學、行政及學生輔導的職務。文職人員、教學助理及電腦技術人員支援學校行政工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
教育局人員出任主席，成員有：校長、教師、家長、校友及獨立人士。

環保政策：
每班設立環保大使，執行節省能源行動。午膳供應商必須採用可循環使用的飯盒、學生需自備餐具。學校設置回收箱，鼓勵學生珍惜資源。

學校關注事項：
1. 培育生命素質，提升學生自我管理要求。
2. 持續優化教與學，推動自主學習，提升學生學習效能。
3. 促進各持份者的身心健康，共建健康校園。

教學規劃

學習和教學策略：
閱讀課、週會、德育及公民教育課、課外活動及多元化的學習活動，提高學生的學習興趣，豐富學習經驗。

關鍵項目的發展：
閱讀課、圖書課、午膳及課後開放圖書館，推廣閱讀風氣。各科融合資訊科技，培養學生的資訊素養及應用能力。常識科設專題研習，發揮學生的創意、提升溝通與解難能力。週會、德育及公民教育課，為將來成為良好公民作準備。

共通能力的培養：
透過課堂活動、專題研習、STEM、課外活動等全方位學習，培養學生的溝通、協作和創意思考能力。

推廣正面價值觀和態度：
透過班級經營、週會、德育及公民教育課、生活教育活動計劃(哈樂車)、好人好事計劃、生活體驗活動及午間彩虹點唱時段，推廣正面價值觀和態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
輔導教學計劃、及早識別有學習困難學童計劃、個別學習計劃、學長計劃、「成長的天空」計劃、言語治療服務、校本教育心理服務和課後學習支援計劃。

「全校參與」模式融合教育：
各級各科採用協作教學、分層工作紙、功課調適、評估調適、個別學習計劃等多方面學習策略照顧學習差異，並透過週會、德公課及朋輩計劃推廣全校共融文化。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；朋輩計劃推廣共融文化。

課程剪裁及調適措施：
設有數拔尖班及課後班(中、英、數)、參與教育局的校本支援服務計劃，為有特殊教育需要的同學設有測考及功課調適。

家校合作及校風

學校發展計劃：
1. 培育生命素質，提升學生自我管理要求。
2. 持續優化教與學，推動自主學習，提升學生學習效能。
3. 促進各持份者的身心健康，共建健康校園。

教師專業培訓及發展：
教師參加複修課程、專題講座、工作坊以提升教學知識。定期的共同備課、同儕觀課及校本專業發展讓教師互相交流教學心得。校方亦適時安排教師參與教育局的校本支援計劃以作專業發展。

其他

-
