



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
吳家權先生	朱遠球先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
靚色園	普濟勸善	道釋儒三教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1975	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 3800 平方米	保姆車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	-
其他收費 / 費用 學生證補發收費\$50			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	會議室、校園電視台、舞蹈室、音樂室、視聽室、電腦室、語言學習室、英語角、常識研習室、學生活動中心。
26	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	學習徑、輔導室、信園(種植天地)、多媒體電腦課室2個、室內運動室(設有健身單車、跑步機等)。
2	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及視像警報系統。		

2019/2020學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目	42	全校教師總人數	47
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)		年資(佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	22%	30%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			11%
			34%
			55%

班級結構

2019/2020學年	班數	2	2	2	2	2	2	2	22
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	3	2	4	5	4	3	4	21
班級教學模式	採用小班教學，以合作學習模式進行學習，並按能力分組，提升學生創意、思維及社交能力。								
備註	設有中、英、數課前輔導班。								

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估	分班安排		
一年級上學期不進行測驗及考試，下學期進行一測考；二至六年級每學年除了兩次進展性評估及兩次總結性評估外，亦以專題研習形式及網上測驗進行考核，以收多元評估之效。	一至二年級按男女比例分班，三至六年級學生則按成績表現分班，各級設立一班拔尖班。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:00 - 13:00	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:15	一般放學時間	下午 3:25	
健康校園生活	備註			
運動健康、食物監察計劃、體適能日。	每月進行頒獎禮及升國旗禮。 午膳時間製作不同的校園電視台節目，並即時播放給學生收看。 小息開放圖書館，讓學生借閱不同種類之書籍。 課後開放電腦室，培養良好的學習風氣。			

全方位學習

逢星期三舉行有二十餘小組：公益少年團、少年警訊、幼/女童軍、朗誦、籃球、手球、排球、鋼琴班、敲擊樂班、繪畫、故事、STEM小組、合唱團、非洲鼓、中國舞、中樂組、獅藝、校園電視台、小提琴等、麒麟班、粵劇、功夫班、劍擊班。(以上項目均非繳費項目)

辦學宗旨

秉承靚色園的辦學宗旨，崇奉道、釋、儒三教，以普濟勸善為校訓，培養學生勤奮向學，樂善好施，服務社會的精神，並著重學生德、智、體、群、美五育的均衡發展。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
靚色園主辦可信學校法團校董會。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
靚色園主辦可信學校法團校董會。
環保政策：
推動綠色學校計劃：環保大使計劃、綠化校園計劃、循環再用計劃、收集廚餘、有機種植及再生能源使用計劃。

學校關注事項：
1. 可信人，展潛能，追求卓越。
2. 培育正向價值觀，以「可信人」為己任。

教學規劃

學習和教學策略：
為了擴闊學生的視野，安排不同的交流活動進行專題研習及實地考察。跨科目課程統整已推展至各級，內容包括參觀、戶外學習、綜合活動日、匯演等，發展學生的共通能力。推行遠程教學活動，讓學生可透過科技與外地學生作交流。以校園電視台為平台，鼓勵學生參與表演，展示才華。各級推行資優教育，發掘學生不同類別資優潛質。

關鍵項目的發展：
實施閱讀獎勵計劃，每天早上安排15分鐘早讀時間。學校亦自行設計電腦輔助教學軟件，供課堂使用。在各科推行專題研習，以常識科為主推行跨學科專題研習。每週設立德育課及週會，培養學生的德育發展。

共通能力的培養：
培養學生思維能力、創意及情意及社交能力。

推廣正面價值觀和態度：
誠實、關愛、禮貌

學生支援
全校參與照顧學生的多樣性：
1. 拔尖課程。 2. 功課及考試調適。 3. 課後功課輔導班及訓練小組。
4. 提供言語治療。 5. 教育心理服務。

「全校參與」模式融合教育：
課後輔導小組、教學調適、功課及考試調適、言語治療服務、教育心理學家駐校服務、小一及早識別計劃、個別學習計劃、社交小組、情緒管理小組、專注力訓練小組及讀寫訓練小組。在支援學習多樣性的學生方面，在學習、家課和測考上均有調適，亦有「個別學習計劃」及小組學習，並定期向家長報告。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：安排密集中文教學模式(例如按需要抽離學習、小組學習等)；及舉辦文化共融活動。在課程、功課以及測考進行調適，讓學生在學業上得到適切的照顧；透過教育局撥款，聘請額外老師專責教導中文，並為他們開辦麒麟班，以及舉辦不同的考察活動，讓學生體驗香港文化。

課程剪裁及調適措施：
在五、六年級為成績優異之學生舉辦英文和數學科拔尖班，讓學生儘早適應升中學習模式。於星期六，安排新來港學童班，協助學生適應本校的校園生活。中、英文科自編校本教材，配合坊間教材讓學生學習得更全面。數學科設立關卡制度跟進學生成績。

家校合作及校風
學校合作：
家長教師會已經成立多年，宗旨是加強家長與學校的聯繫及溝通，幫助兒童愉快地成長。恆常活動有聖誕聯歡會、親子旅行等。每年安排不同的家長教育講座，學習教導子女技巧。家長義工活動有伴讀家長、午間小遊戲、檢查學童體溫、校園種植。

校風：
協助學生建立「可信人(HSPS)」的價值觀，包括：H - 誠實可靠；S - 關愛互助；P - 言行有禮；S - 靈巧學習的學習者。鼓勵學生積極學習，重視學生在德育方面的發展。設立閱讀獎勵計劃、家長伴讀活動；鼓勵學生閱讀不同類型之書籍。設立大哥哥大姐姐計劃；鼓勵學生幫助他人，照顧同伴。於午膳時段，輪流安排全校學生參與校園電視台之表演，鼓勵學生展示個人特質，提升學生自信。

學校發展
學校發展計劃：
一、推廣資優教育工作，充分發揮學生潛能

1.1 為學生找出其亮點--多元智能發展取向，發掘學生潛能。
1.2 提供拔尖機會，讓學生展現才能。
1.3 重整學校行政架構，策略性地安排教師專業發展，讓教師能掌握資優教育的理念及教學技巧。
二、提升學生成就感，加強學生自信心
2.1 推動鼓勵文化，讓學生取得成就，從而加強學生的自信心。

教師專業培訓及發展：
教師積極參與課堂優化計劃、小班教學、培養共同備課及同儕觀課之文化，藉此提升學與教之效能。設教師專業發展日、教師分享日及不同範疇之教學進修，讓教師互相交流，促進教學成效。

其他
與可風中學結成內部聯繫，考獲全級首15名，將獲內部推薦。可風可信合作委員會定期召開會議，制訂兩校合作之項目，跟進本校學生之成績表現。幼中銜接方面有訪校日、暑假適應課程及興趣班、荃葵青區中學觀日及升中家長講座晚會。每年均會開放小一課堂，讓家長親身感受上課情況。重視英語方面培育，課後開設英語拔尖班。

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。