



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
李志華先生	譚光德先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
中華基督教會香港區會	全人教育·完整人格	基督教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1905	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 1300 平方米	-

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	校本補充 \$310
其他收費 / 費用 美勞費 \$100, eClass APP 應用程式 \$100			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	2間 (音樂室) 及 (多用途室)。		
9	2				
禮堂數目	圖書館數目	其他	-		
1	0				
支援有特殊教育需要學生的設施					

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	21	全校教師總人數	23			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)				
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	91%	22%	55%	44%	17%	39%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	2	1	2	1	2	1	9
2020/2021學年 (以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	1	2	1	2	1	2	9
班級教學模式	以學習支援津貼之撥款開設中、英輔導班及抽離小班。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
除總結性評估外，亦設進展性評估，以了解學生的學習進度，並進行跟進教學和評估活動，以鞏固學生的學習成效；此外，校方亦積極發展多元化評估，包括學生自評、同儕互評、家長評估等形式。		混合能力分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:10 - 13:10	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:20	一般放學時間	下午 3:30	
健康校園生活				
備註				
設午膳監察，定期與午膳供應商協調，除提供「三高一低」的健康午膳外，更規定每星期最少供應三次水果給同學享用；此外，定期舉行「開心果日」。				

全方位學習

團契、英文話劇、普通話、幼童軍、基督少年軍、少年警訊、紅十字少年團、游泳、小型網球、小型壁球、體育舞蹈、田徑訓練、乒乓球班、非洲鼓、手鐘隊、音樂活動小組、小演員班、朗誦訓練、科技活動、魔術班、繪畫班、網球班、地壺、足球、單輪單車、機械人編程、跆拳道等

辦學宗旨

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的意義在於生的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度、正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得着豐盛的生命。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 由法團校董會管理，秉承區會的辦學精神，領導各行政小組實踐已制定的發展目標及政策。行政小組管理校務、課程發展、支援學習、學務、課程、資訊科技、訓導、輔導和活動等事宜。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 於2011年9月成立法團校董會，成員包括校監、辦學團體校董、教師和家長校董。
環保政策： 制定節省能源方案，教導學生節能的重要性，並以環保課程和活動，建造綠色校園。
學校關注事項： 以「自律、自主、自發」培養學生積極的學習態度。
教學規劃
學習和教學策略： 非正規課程如德育、成長課、全方位學習、聯課活動、課外活動等於平日進行。課程以多元智能為本，讓學生體驗不同的學習經歷。著重課程統整，應校本需要進行課程調適，跨科專題設計及主題教學，訓練學生傳意、探究、構思、推理及解難能力。
關鍵項目的發展： 設有生命教育計劃，讓學生體驗社區、民生文化；備有中央圖書課及全校閱讀計劃，培養全民閱讀風氣；利用多媒體進行資訊科技教學，提高教學效能；小息、課前後及週末時間，供學生上網，加強自學能力；跨科專題研習，提高學生探究思維；主題式德育課程輔以成長課，建構道德價值觀。
共通能力的培養： 通過不同科目的學與教、跨學科活動或課堂以外的學習活動，培養學生不同的共通能力，從而發展學生學會學習的能力。
推廣正面價值觀和態度： 以主題式德育課程輔以成長課，建構道德價值觀。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 參與學習支援津貼、課後學習支援及區本計劃，照顧有學習困難的學生。按學習能力分班，以學生互動形式、課程調適及評估調適照顧學習差異。針對個別需要，實施加強輔導。
「全校參與」模式融合教育： 本校推行全校參與模式，以促進具特殊學習需要之學生之全人之發展。學習支援小組成員包括校長、學習支援主任、課程主任、社工、常額老師及支援老師。本校主要運用學校支援津貼、校本課後支持計劃及加強言語治療津貼，為有需要學生提供言語治療、個別學習計劃及教育心理學家評估等支援，讓其能提升學習效能及豐富學習經歷。
課程剪裁及調適措施： 依據學生學習能力進行課程剪裁及調適，積極發展校本課程，跨學科合作學習等，以照顧不同學生之學習需要及發揮其潛能。
家校合作及校風
家校合作： 定期舉辦家教會大會、親子工作坊、親子旅遊、親子攤位、專題講座、家長義工隊、家長小組，全年舉行家長學堂及陽光家訪，以建構和諧而緊密的家校合作關係，發揮互相支援的作用。
校風： 建立關愛文化：設準小一英文預備班、小一新預備班及適應日、「星級精兵獎勵計劃」、「大哥哥大姐姐」、「愛心大使」、「正能量大使」及「大腳板小足跡」等全方位活動，以培養學生正面積極的價值觀，進而服務社區，更屢次獲頒「關愛校園」獎。
學校發展
學校發展計劃： 以學生為中心，讓學生透過自學、觀察、分析、討論及反思建立自律、自主學習文化。
教師專業培訓及發展： 1. 訂定教師的專業發展計劃，讓教師在配合學校發展需要下，更有系統地進行持續進修活動； 2. 重視教師專業分享和交流，除鼓勵教師跨校專業交流外，並在校內全面推行共同備課、同儕觀課，以建構學習型的教師團隊； 3. 邀請校外教育專家主持校本教師工作坊，提升教師不同方面的專業能力。
其他
本校設有獎學金及定期舉辦境外交流活動。

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。