



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
郭始基先生	翟智康先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	基督教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	-	1999	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 780 平方米	校車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	\$200
其他收費 / 費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	圖書館、視藝室、音樂室、常識室、英文活動室、電腦室、輔導室、資源室、舞蹈室、校園電視台、行政會客室。
18	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	-
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施			

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	37	全校教師總人數	41
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	97%	28%	49%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			29%
			37%
			34%

班級結構

2019/2020學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	1. 合作學習：設有中、英、數學課前輔導班、四、五、六年級另設抽離式小組教學。 2. 混合式教學，不設精英班。							
備註	因受區內家長及學生歡迎，至今仍需以大班模式運作。							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
進展性學習評估、探究式專題研習活動、分組學習活動、課堂觀察、同儕互評及自評等；總結性評估為每學年3次考試。			
本校以成績平均分法分班。			

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	10	35分鐘	12:25 - 13:20	由指定供應商提供或由家長自行安排。
一般上學時間	上午 7:55	一般放學時間	下午 3:05	
健康校園生活	備註			
1. 營造關愛文化，安排成長課、早會、週會、多元化「健康校園」活動及逢星期五進行全校體操等。 2. 參與「學校體適能獎勵計劃」。				
1. 星期一及星期四為宗教早會或周會，星期二、五早上設普通話及英文學習活動，星期三為好書推介。 2. 本校乃一所學習型校舍，全校各樓層、梯間及課室都充滿豐富的學習教材，好讓學生時時刻刻都有感官性及啟發式的學習。				

全方位學習

本校由校內老師組織不同小組活動及培訓項目讓學生參加：如科技研習、童軍、基督少年軍、集誦、獨誦、廣播劇、田徑、各種球類、話劇、奧數、魔力橋、國內交流、講座及工作坊等；與校外機構合辦興趣小組：如珠心算、跆拳道、英語拼音、舞蹈及武術等以發展學生潛能。

辦學宗旨

秉承辦學團體基督化的辦學精神，以德、智、體、群、美、靈六育均衡發展為原則；透過靈性教育，培養學生「非以役人，乃役於人」的基督教人格，作為對人生、家庭、社區和國家應有的認知和態度，從而達至全人教育目的。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
本校設有法團校董會監察學校運作。本校亦設立行政、學科、財政、危機等小組管理不同範疇工作；家長教師會定期舉行會議，收集各方意見，改善校政，為學生提供最優良的教與學。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
已於2014年8月30日成立法團校董會。

環保政策：
設環保小組，制定環保指引，藉各類活動培養學生的環保意識及鼓勵他們實踐環保生活。

學校關注事項：
1. 透過正向教育，培養學生良好的品格。
2. 推動電子學習，提升學與教效能。

教學規劃

學習和教學策略：
課程調適；英文協作教學；抽離式小組教學；合作學習；電子學習；專題研習；課前預習及課後延伸以培養學生自學能力；照顧學習差異。

關鍵項目的發展：
1. 閱讀計劃：設閱讀課、圖書課及英語閱讀計劃，鼓勵學生參加閱讀獎勵計劃。
2. 電子學習：於課堂上應用平板電腦進行互動教學，提高學生的參與度。
3. 自學：設有課前預習及課後延伸，培養學生的自學能力。
4. 專題研習：以常識科為主軸，設定主題，以跨學科模式及內容進行探究式學習，並提供教育性參觀，積極培養學生的九大共通能力。
5. 德育及公民教育：透過各科教學、早會、週會、成長課及學生活動滲入有關德育元素。

共通能力的培養：
於課內外學習及活動，積極培養學生的九大共通能力。

推廣正面價值觀和態度：
透過正向教育，培養學生正面價值觀及良好的品格。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
設學生支援組，採用三層支援模式，為有需要的學生釐訂輔導、課業及評估調適計劃，並設有大哥哥計劃、手肌及執筆技巧訓練班、社交技巧訓練班，學習技巧訓練班、讀寫技巧班、專注力訓練班、言語治療班、抽離式小組教學及課後功課輔導班；另有資優培訓和拔尖班，如中文毛筆書法班、奧數班、英語寫作班及體藝培訓等。

「全校參與」模式融合教育：
運用額外資源（例如：學習支援津貼、加強言語治療津貼等），並聽取老師、家長及校本教育心理學家的意見，以制定各項支援有特殊教育需要學生的具體措施（例如：教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、言語治療服務、個別學習計劃等）。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援。

課程剪裁及調適措施：
評估及課業調適。

家校合作及校風

家校合作：
藉不同類型的家長會、家長講座及家長學習小組，增強家校合作及溝通；家教會協辦校內外各類型的學習活動，積極發揮支援作用，如擔任故事姨姨及義工等。小一更設立「親子英語班」，支援家長教導學生英語。

校風：
營造關愛互助文化，鼓勵學生互愛互諒，培養正面、積極進取的態度；培養學生對學校的歸屬感。

學校發展

學校發展計劃：
1. 透過正向教育，培養學生良好的品格。
2. 推動電子學習，提升學與教效能。

教師專業培訓及發展：
教師積極參與課堂改善計劃、培養共同備課及同儕互評文化，藉此提高學與教之效能；教師更參加各類型的有關學科講座、研討會或工作坊；教師發展日；校本培訓工作坊；教師分享會；各科均推行專科專教及與他校教師積極交流，互相學習，亦透過校外支援計劃，讓老師獲得最新的教學資訊。

其他

家教會設立各項獎學金以鼓勵學生積極求進步的態度，並鼓勵學生作多方面發展。獎學金分為：中、英、數優異獎、中、英、數進步獎、科技獎、文學獎、數學獎、體育獎、音樂獎及視藝獎。
積極爭取校外資源，與外間機構合作，為學生提供最優質的學習環境與發展空間。