



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
李錦昌博士	何麗雯女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
中華基督教會香港區會	敬畏耶和華是智慧的開端	基督教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1983	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 3500 平方米	校車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	電子學習、校本教材、電子收費及行政系統行政費等 \$300。
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	電腦室、圖書館、音樂室、視藝室、英語室、醫療室、會議室、輔導室、多用途活動室、飛躍空間、校園電視台。
24	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	太陽能裝置、無線網絡、平板電腦、實物投影機、電子白板、VR裝置、3D打印機、紅外線體溫計及智能卡系統
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道及暢通易達升降機。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48	全校教師總人數	49
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	31%	47%
0-4年			
5-9年			
10年或以上			
12%			
14%			
74%			

班級結構

2019/2020學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
	4	4	4	4	4	4	4	24
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
	4	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	發展自主學習，融入翻轉教室概念；以網上學習平台預習，課堂活動善用資訊科技，以合作學習進行活動，鼓勵課後延伸學習，培養自主學習能力。設多元化參觀活動、學術及非學術性資優班、輔導及支援課，照顧學習多樣性。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
透過進展性及總結性評估，使學生了解自己的強項及弱項，從而改進學習，老師亦可以取得學與教的回饋，進行鞏固教學，而多元化的評估模式，可配合不同的學習需要。		混合能力編班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	40分鐘	12:10 - 13:10	由指定供應商提供，由家長安排及自備午膳。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:10	
健康校園生活		備註		
培養學生良好的生活習慣，學生的午餐盒以衛生、健康和富營養為主，另為學生提供健康的生活和飲食資訊，並鼓勵學生參加不同形式的健康活動。		午膳時間為12:10至13:10，於12:40至13:10設有活動時段，為學生提供多元化的午息活動，如英語活動、普通話活動、小老師伴讀等。		

全方位學習

制服團隊、詩歌班、管樂團、手鐘、敲擊樂、舞蹈、游泳、田徑、籃球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、花式跳繩、劍擊、圍棋、跆拳道、學生團契、公益少年團、機械人隊、英語話劇、奧數、集誦、繪畫、攝影、魔術、科學實驗、應用程式、校園小記者、STEM PLUS、寫作

辦學宗旨

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
學校為中華基督教會香港區會直屬小學，由學校法團校董會管理。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會共15位成員。

環保政策：
實踐5R環保理念，例如雙面使用紙張、廢紙回收、以電子郵件溝通及減少列印文件，進行環保教育，加強學生環保意識。

學校關注事項：
(1) 優化學與教策略，提升學生的學習效能。
(2) 加強培養學生良好品德及正確的價值觀，持續發展正向校園氛圍。

教學規劃

學習和教學策略：
(1) 推動自主學習，把翻轉教室概念融入日常教學，靈活運用課堂時間，運用資訊科技以支援學習，提升學習效能，並培養學生自我管理、閱讀及自學能力。(2) 各科設校本課程及教材，安排跨科課程、成長課、環保課程、機械人課程、服務學習、境外交流等多元化課程，豐富學生的學習經歷。(3) 透過多元化教學活動及全方位學習活動，深化學生的匯報技巧，提升學生的表達、溝通、解難及協作能力。(4) 推行資優教育三層架構模式，各科恆常推展資優教育普及化。設有多組學術性及非學術性的資優培訓班，有助發展學生的個人潛能，實踐「普及教育資優化」的理念，發掘並提升學生的多元才能，促進學生全人發展。

關鍵項目的發展：

(1) 從閱讀中學：跨平台電子閱讀、圖書科課程、跨科讀書會。
(2) 資訊科技：發展STEM教育，鼓勵探究和創新精神；利用不同電子學習平台，提升學生學習興趣；支援“翻轉課堂”，提升課堂中學生的學習效能。
(3) 專題研習：發展研習能力、高層次思維、合作性、自學能力等。
(4) 德育、公民教育及國民教育：培養優秀國民素質；透過服務及學習，培養良好品格、公民意識。

共通能力的培養：

本校課程特色：以能力為主導，致力發展學生的基礎能力(溝通能力、數學能力、運用資訊科技能力)、思考能力(明辨性思考能力、創造力、解決問題能力)、個人及社交能力(自我管理能力、自學能力、協作能力)。

推廣正面價值觀和態度：

透過成長課、早會分享、周會活動、訓輔活動、宗教活動、服務學習、課堂教學等培育學生正面的價值觀，讓學生汲取經驗，培養正確的待人處事態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
設輔導班和拔尖班，支援有不同學習需要的學生；積極培養語文、數學、科學等範疇的資優生，並推薦學生報讀資優課程。

「全校參與」模式融合教育：

(1) 運用學習支援津貼及加強言語治療津貼，聘請專業人員及購買相關服務，支援有特殊教育需要的學生。
(2) 透過教師培訓、家長教育和共融活動，推動共融文化。

課程剪裁及調適措施：

訂定不同教學策略、課業及評估調適，以配合學生之需要。另設拔尖補底措施。

家校合作及校風

家校合作：
家長教師會組織完善，家長支持學校政策，積極協助學校事務，促進學校發展。

校風：

訓輔合一，秉承基督精神，建立正面及關愛文化。學生品性純良，樂於服務，守禮受教，尊敬師長。定期舉辦活動，加強家校合作與溝通，提升學生品德情操。

學校發展

學校發展計劃：

(1) 本校課程以能力為主導，著重發展學生的自學能力、多元智能及共通能力，提升學生的自學能力，使學生學會學習，為終身學習打好基礎。
(2) 本校亦重視品德及宗教教育，培養學生「德、智、體、群、美、靈」六育的全人發展，培養學生正面的價值觀，熱愛生命，愛主愛人。
(3) 本校善用資訊科技進行教學及互動學習，並運用網上平台進行即時回饋，激發學生內在學習動機，擴闊學習領域，提升學習效能。
(4) 本校設計不同的活動，為學生提供不同形式的匯報機會，提升學生表達、溝通及協作能力，培養學生良好的品德及正面的價值觀。

教師專業培訓及發展：

配合學校的發展方向，鼓勵教師進修，並於校內透過教研、學習圈、交流課、分享會等提升教師專業。

其他

定期舉行境外學習活動。