



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
許俊炎先生	何寶鈴女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
中華基督教會香港區會	忠信愛勤	基督教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1984	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 6200 平方米	校車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	特別核准收費\$280
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	學生活動中心、多用途活動室、校園電視台、常識室、視藝室、音樂室、電腦室、語言室、功輔室、英語室等。
30	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	文化廣場、太陽能及風力發電裝置、有機種植園圃、天台花園、小型天文台等。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施		斜道及暢通易達升降機。	

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	57	全校教師總人數	62
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	39%	39%
		0-4年	5-9年
		4%	5%
		10年或以上	91%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	因應不同科目的性質，採用靈活而具效能的教學法如創意及多方角度思維、模型思考法、專題研習等，為學生提供多元化的學習經歷。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
透過學生自評、小組互評、家長評、老師評，培養學生批判性思考及反思能力。		採用混合能力分班，另於P.1-P.3各級設一至兩班普教中班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:15 - 13:05	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:40	一般放學時間	下午 3:45	
健康校園生活		備註		
午膳監察小組：推動健康飲食，設有跳繩區，參加適體能計劃。		設成長課、周會、早會及早讀，推行品德教育及培養學生閱讀習慣。午間活動於文化廣場舉行音樂欣賞、「故事嬉嬉」講故事、攤位遊戲等。		

全方位學習

為豐富學生的學習經歷，周五設多元智能課，供全校學生參與，讓學生全面接觸不同類型的活動。本校亦設不同的課外活動組別，包括管弦樂、舞蹈、水墨畫、詩班、田徑、游泳、羽毛球、足球、劍擊、制服團隊等，發展學生不同潛能。

辦學宗旨

全心全力為學童提供優質教育。務使彼等在愉快學習環境下，發揮潛能，養成自信、自律和自學精神，從而建立健全人格、積極人生觀、良好公民意識及辨別是非能力，配合區會「全人教育」辦學理想。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
本校設不同行政及科務組別。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
本校已於2006年成立法團校董會，成員熟悉教育政策，關心教育事務，提供學校發展方向。

環保政策：
1. 校園設環保回收箱、有機種植花園、廚餘回收活動等。
2. 透過校本環保課程，加強學生對保護環境的意識及觸覺。

學校關注事項：
1. 優化學與教：建構高階思維。
2. 推動正向教育、培育積極馬基人。

教學規劃
學習和教學策略：
小一至小六採用多元化教學策略。中、英、數、常發展校本課程並自擬課業冊。透過每年全方位及跨科學習活動，提升探究及協作能力。

關鍵項目的發展：
1. 透過全方位參觀及不同的境外交流活動，擴闊學生視野。
2. 設有中、英文閱讀課、早讀課及閱讀獎勵計劃，培養學生閱讀習慣，提昇技巧。
3. 提供不同的教學平台進行各科的資訊科技互動學習。
4. 透過成長課、宗教、校本輔導活動，加強培養學生正面價值觀和態度。
5. 透過全校推行STEM校本課程，培養學生的科學探究能力。

共通能力的培養：
每年進行不同專題研習活動，融入德育及跨學科元素。

推廣正面價值觀和態度：
透過有系統的德育獎勵計劃、成長課、不同學科、全方位活動及環境設置等，加強培養學生從而建立正向關係、正面情緒、成就感及人生意義。

學生支援
全校參與照顧學生的多樣性：
利用不同的分組模式，照顧學習差異。設英、數拔尖班，另推薦不同範疇的資優學生參加校外資優課程及比賽。課前、課後設輔導班。

「全校參與」模式融合教育：
除測考調適外，本校運用學習支援津貼聘請支援老師及教學助理，舉辦輔導小組、社交小組及個別學習計劃。本校亦運用加強言語治療津貼，外購服務支援有需要的學生。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。

課程剪裁及調適措施：
透過多元化的教學策略及課業調適以配合學生需要。

家校合作及校風
家校合作：
本校於1995年5月成立家長教師會。家教會組織家長義工隊如午膳、圖書館、園圃等，印製家校會訊，舉辦興趣班及家長工作坊，協助籌備各項大型活動。學校與家長建立了良好的夥伴關係。

校風：
校風淳樸。老師態度親切，極富愛心，師生關係良好。學校採用訓輔合一，建立正面的學校文化，有駐校輔導主任及社工，為家長及學生提供支援。設獎勵計劃，表揚學生各方面成就。另設「一人一職」計劃，提升學生對學校的歸屬感。

學校發展
學校發展計劃：
學校願景：「發揚基督精神，培養美好人格；提升多元能力，活出豐盛人生；共建優質校園，造就卓越新一代」。
發展方向：優化學與教及推動正向教育。

教師專業培訓及發展：
建立「學習型組織」的團隊，組成不同學習社群，分享交流。

其他