



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
麥景鴻神父	周凱恩女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
天主教香港教區	勇、智、仁	天主教	中文(包括:普通話)及英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1980	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 4100 平方米	校車; 保姆車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	\$300
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	英語室、音樂室、電腦室、常識室、視藝室、加輔室、多用途室、校園電視台、主題閱讀室。
24	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	English Pop Corn、愛心農莊 - 有機種植園地、學生活動室、聖母花園 (設置明陣)。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施			

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	47	全校教師總人數	48
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	27%	46%
		0-4年	5-9年
		12%	19%
		10年或以上	69%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	資優教育普及化; 小一至小六推行小班教學; 著重兩文三語: 小一英文推行"DTS Programme"、小二英文推行IELP課程、小一至小四普教中。							
備註	除了正規課程外, 設班主任課及星期一至四「Go高Goal」時段推展「彩虹展才計劃」, 為全校同學安排多元化的學習經歷; 每週有週會、成長課及多元活動課。配合課程需要, 亦進行全方位學習。							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
設有進展性評估, 以默書、小測、測驗及專題設計等形式進行; 專題設計採用多元評估方式, 包括學生自評及互評; 中英文及普通話科設有口試及聆聽試; 亦為有學習需要學生安排評估調適。		各年級均以平均能力編班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	7	35分鐘	12:40 - 13:35	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:45	一般放學時間	下午 3:45	
健康校園生活				
備註				
參加"sportACT"計劃, 已制定學校健康飲食政策, 實施「一生一體藝」政策、「正向教育」及「靜觀」訓練。				
本校實施「一生一體藝」政策, 舉辦多元體藝活動, 如英語話劇、管弦樂團、舞蹈隊、歌詠團、田徑隊、劍擊隊、不同球隊和不同團隊, 如義工隊、男幼軍、男童軍、小女童軍、公益少年團等。英語話劇組曾在學校戲劇節中4年榮獲「評判推介演出獎」殊榮。				

全方位學習

戶外學習日、親子運動會、教育營、跨學科STEM學習日、英語話劇、管弦樂團、中國舞、兒童舞、歌詠團、小女童軍、男童軍、公益少年團、環保大使、普通話大使、英語大使、辯論隊、天主教同學會、基督小先鋒、科學特攻隊、游泳隊、田徑隊及各類球隊訓練

辦學宗旨

以基督為模範, 致力傳揚福音, 讓學生認識並履行天主誠命。秉承「勇、智、仁」校訓精神, 培育學生道德勇氣、認知發展及仁愛品德。關注教職員專業成長, 加強與家長聯繫, 共同努力, 協助學生認識祖國、關心全人類福祉。

學校特色

學校管理
學校管理架構:
由法團校董會管理, 並由校長帶領學校發展小組, 發展及監察校務, 由2位副校長及各中層行政人員負責不同範疇的行政工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:
校董會成員包括校監、校長、教育界人士、教師、家長、校友及其他界別人土。

環保政策:
1. 榮獲全港第二屆綠色學校冠軍, 實施「減少、回收、再用、替代」措施。
2. 進行有機耕種, 以提升環保意識。

學校關注事項:
1. 持續優化學與教策略, 促進學生的自主學習。
2. 發展學生正向思維, 培育「樂觀感」及「自我控制」的正向品格, 以促進學生的身心靈健康。

教學規劃

學習和教學策略:
1. 重視語境教學, 推行小學英語教學計劃及普教中, 提升學生兩文三語的能力。
2. 利用多元化的教學策略, 如合作學習及啟發式教學等, 激發學生的創造力及自主學習能力, 並透過專題研習, 培養學生共通能力。
3. 積極推行小班教學, 強化學生的溝通能力, 並於中、英、數、常的課堂進行課研, 藉此提升學與教的效能。

關鍵項目的發展:
1. 設中、英文閱讀課、閱讀獎勵計劃、好書推介活動, 營造閱讀氣氛。
2. 把資訊科技融入各科, 設網上學習平台, 並發展電子學習。
3. 全方位學習, 組織學生進行境外交流活動及專題研習, 擴闊學生知識領域, 發展共通能力。
4. 推行「正向教育」, 並透過宗教培育及「靈訓輔」政策, 培育學生正面價值觀。

共通能力的培養:
實施資優教育普及化政策, 透過課堂適切的學習活動設計、合作學習的應用、專題研習及科學探究的活動, 發展學生的共通能力。

推廣正面價值觀和態度:
本校透過宗教課、成長課、德育及公民教育活動、正向教育及靜觀訓練推廣正面價值觀和態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:
1. 於「Go高Goal」時段設「彩虹展才」計劃, 為學生提供多元學習經歷。
2. 為「尖子」舉辦抽離式資優培育課程。
3. 推行「成長的天空」抗拒計劃。

「全校參與」模式融合教育:
1. 設學生支援組, 增聘學習支援教學助理, 與全校教師以「全校參與」模式照顧學生學習需要。
2. 設課前學科輔導。
3. 運用學習支援津貼舉辦多元學習課程。
4. 為有需要學生提供言語治療服務及「個別學習計劃」。
5. 向有需要的學生安排功課及測考調適, 以切合不同能力學生的需要。
6. 提供家長教育。

非華語學生的教育支援:
本校為錄取的非華語學生提供額外支援, 幫助他們學習中文; 提供課後中文學習支援。

課程剪裁及調適措施:
1. 為有學習需要學生安排功課及評估調適。
2. 透過分層工作紙, 協助學生學習。

家校合作及校風
家校合作:
我們十分重視家校合作, 除了舉辦家長日外, 也舉辦家長教師交流會, 並透過校訊、各年級的家長會、親職講座、家長學堂、家長教師會、家校活動、家長義工隊及家長觀課, 增強家長與校方的溝通。

校風:
校風淳樸, 師生關係融洽, 學生互愛共融, 獲頒關愛校園獎勵計劃之「關愛校園」榮譽。

學校發展
學校發展計劃:
1. 培養學生掌握自學技巧, 提升高階思維及解難能力, 促進自主學習。
2. 持續實踐天主教五大核心價值, 培育正向思維, 建立身心靈健康校園。

教師專業培訓及發展:
教師積極進修, 持續與外界進行專業交流, 定時進行共同備課、觀課及課研。其他

1. 榮獲香港考評局頒發「優質核管理認證計劃」證書 (2011-2024)。
2. 著重英語培育, 學生英語能力不斷提升, 並在校際戲劇節 (英語組) 四年榮獲「評判推介演出獎」, 成效可見。
3. 重視幼小銜接, 為幼稚園學生設「小跳豆/小芽芽英文課程」。
4. 重視中小銜接, 為小五、小六學生設週六增潤課程。
5. 「活力校園在柴天 開心學習每一天」是我們的目標。