



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
趙耀年先生	麥綺華女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
香港道教聯合會	明道立德	道教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1982	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 4486 平方米	校車

2020/2021 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	-
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	資訊科技學習室、音樂室、活動中心、圖書館、英語閱讀室、STEM學習中心、校園電視台。
24	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	有機園圃、小魚池、會議室、英文室。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	言語治療室。		

2019/2020 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	45	全校教師總人數	54
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	36%	45%
		0-4年	5-9年
		17%	19%
		10年或以上	64%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020 學年	班數	3	4	4	4	4	4	23
2020/2021 學年 (以教育局在 2020 年 3 月/4 月所批核的班級數目為準)	班數	3	3	4	4	4	4	22
班級教學模式	小一至六設小班教學，並按班級需要設加強輔導班。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
1. 進展性評估 2. 科本專題、實驗實作評量 3. 同儕互評及自評		近年各級學業成績均已平穩地提升，班內同學能力相近。只在增潤課程時，才按能力分班進行研習。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:30 - 13:25	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:15	
健康校園生活		備註		
本校已取得香港健康獎勵計劃銀獎 (達到世界衛生組織標準認證 2017)、校園「至『營』特工計劃」、早操、課前運動、健康早餐日、開心水果日。		1. 課後輔導以協助學習能力稍遜的學生。 2. 家教會承辦課後功課輔導服務。 3. 課後支援計劃。 4. 言語治療。		

全方位學習

- 透過推動多元化活動項目，讓學生能多參與和體驗，同時亦培育他們的自我管理習慣。
- 提供不同種類校內聯課活動、課外活動及訓練機會，建立學生自信，提升學習效能。
- 讓有潛質和能力的學生參與不同的比賽，提升其應有的效能、學習質素和需要。

辦學宗旨

本校秉承母會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
法團校董會訂定政策，並授權校長管理學校。  
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：  
已於 2007 年 8 月 31 日成立。  
**環保政策：**  
可持續發展教育計劃：  
1. 設置廢物回收箱。  
2. 有機園圃。  
3. 每班設有環保大使。

**學校關注事項：**  
1. 優化校本課程，提升學習表現。  
2. 關注學生成長，培養良好的品德。

**教學規劃**  
**學習和教學策略：**  
1. 安排閱讀及多元化學習活動時間。  
2. 科本專題，以提升學生自學能力。

**關鍵項目的發展：**  
閱讀：閱讀獎勵計劃。  
資訊科技：網上自學、電子機械人設計、電子學習。  
專題研習：各科進行科本專題。  
德育及公民教育：「可持續發展教育」訓練學生從多角度思考；推動「好學生獎勵計劃」及「每月之星」，培養學生自律、盡責、關愛等態度。

**共通能力的培養：**  
科技科學教育及各科專題研習、數學解難能力、資訊素養、小組學習協作活動、兩文三語。

**推廣正面價值觀和態度：**  
關注學生成長，培養良好的品德、培養學生自我管理習慣。

**學生支援**  
全校參與照顧學生的多樣性：  
1. 設拔尖小組及加強輔導班。另設課後輔導及各類支援計劃。  
2. 實施小班教學及合作學習，以照顧學生個別差異。

「全校參與」模式融合教育：  
學生支援小組的主要成員包括 SENCO、學生輔導主任、訓導主任、課程主任及加輔班老師。  
為有需要學生提供教學及功課調適、學科輔導，並於部份需要年級設小組教學。  
運用額外資源為有需要的學生提供言語治療到校服務、個別學習計劃、社交及情緒訓練、家長講座及工作坊等。  
根據教學心理學家的建議為學生提供相關的調適

**非華語學生的教育支援：**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；安排密集中文教學模式 (例如按需要抽離學習、小組學習等)；及舉辦文化共融活動。本校運用額外資源於課後設中文輔導。

**課程剪裁及調適措施：**  
依據學生學習能力進行課程剪裁及調適，以配合個別差異。

**家校合作及校風**  
家校合作：  
家教會設信箱及會訊/家長講座/工作坊/親子旅行日/家長學堂/家長興趣班，並成立家長義工隊。

**校風：**  
1. 著重學生關愛、承擔、創意及慎思等素質。  
2. 推行校本輔導活動，提升品德。  
3. 「好學生獎勵計劃」推動積極人生。  
4. 多個工作小組讓不同能力同學發揮助人自助潛能。

**學校發展計劃：**  
1. 英語科透過校本及閱讀寫作計劃，提升學生英語能力，以及全面推行拼音課程。  
2. 中文科讀寫結合，以說帶寫，著重提升寫作能力及小一至小三「普教中」。  
3. 發展數學價值教育。  
4. 推行 STEM 活動及全方位學習。  
5. 視藝及音樂科支援計劃。  
6. 德育科：運用戲劇元素進行德育課及校本德育及道化教育課程。  
7. 資訊素養：編程教學及閱讀小博士獎勵計劃。  
8. 體育科：多元化活動及石小精英計劃。

**教師專業培訓及發展：**  
配合校本發展需要，致力創設空間讓老師持續進行專業發展活動，同時透過觀課及教學研究計劃擴展教學視野，增加交流機會，以達致優化學與教。

其他  
-

\* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。