



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
陸展宏先生	王淑芬女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
香港路德會有限公司	耶穌乃主·十架為榮	基督教	中文(包括普通話)及英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1971	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 2160 平方米	保姆車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	\$310
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	圖書館、英語室、視藝室、電腦室、音樂室、體適能活動室、動覺智能室、遊戲室、空中花園。
28	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	各室均有冷氣設備、電腦、投影機、實物投影機。
2	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	54	全校教師總人數	64
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	97%	20%	39%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			39%
			16%
			45%

班級結構

2019/2020學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
	4	6	5	5	4	4	28	
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	6	5	5	4	28
班級教學模式	小一至六推行小班教學。							
備註	課室內設自學園地及閱讀角;並為有需要學生提供加強輔導班及輔導課。設立一人一職,提昇班高精神。							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
進行進展性及總結性評估,如教師觀察、學生自評、互評、個人成績檢討反思報告及家長評鑑等。另有提供不同類型的考試調適。小一上學期不考試、不默書,推行小孩子量表評估。		學生平均分配至各班級,部份級別按成績分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:45 - 13:40	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:00	
健康校園生活	備註			
推行「健康校園」計劃,參加認證護脊校園計劃,於每周設一節制服團隊課。每週三供應水果,推行「水果日」活動。	小息設藝墟表演、中、英文故事時間、V-Power朗讀計劃、經典文學朗誦、華藝日等活動,課後設課餘託管,增加校園生活樂趣。			

全方位學習

旱地冰球、芬蘭琴、劍橋英語班、ICAS國際聯校學科評估、世界數學測試、奧林匹克數學、普通話班、檯球、合球、柔力球、田徑、籃球、節奏樂隊、合唱團、英語話劇、水墨畫、圍棋班、柔道班、視藝小組、制服團隊、集誦隊、芭蕾舞班、創意LEGO、小司機、英語布偶劇。

辦學宗旨

本乎聖經教訓,施行基督化全人教育,以學生為本,培育靈、德、智、體、群、美的均衡發展,以期能貢獻社會,服務人群。

學校特色

學校管理
學校管理架構:
本校乃香港路德會屬下的學校,由法團校董會帶領下,校長領導五大行政組別:管理與組織、學與教、校風及學生支援、學生表現及對外聯繫。推動「策劃、推行、評估」等自評工作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:
法團校董會於2007年8月31日成立。
環保政策:
實踐綠化校園,加強環保文化,增設太陽隔熱玻璃膜、廢物回收、餐具備循環再用、種植活動等。

學校關注事項:

- (一) 建立愉快學習氛圍,培養學生學會學習。
- (二) 培育學生感恩珍惜、積極樂觀的態度。

教學規劃

學習和教學策略:

1. 六天循環周時間表:上午常規課,下午功課輔導課及進行多元化活動,讓學生擁抱快樂的童年。
2. 多聘一名外籍英語老師。
3. 發展中文科校本課程、圖書教學、繪本教學及循環閱讀。
4. 英文科在小一及二推行「小學識字計劃」(PLP-R/W),由外籍英語老師及兩位英文老師共同施教,照顧學習多樣性。推行V-Power計劃,提昇字詞能力。提供網上閱讀平台BookFlix,推廣閱讀。
5. 推展校本中國歷史及文化課程、非物質文化遺產STREAM計劃。
6. 各科融入了「電子學習」元素,推展全校創意活動,強化科研元素。
7. 優化「小一銜接課程」,小一上學期不默書、不考試。

關鍵項目的發展:

1. 配合不同科組及專題研習,推行跨課程閱讀活動,讓學生「從閱讀中學習」,並從中得到樂趣。
2. 按不同的學習階段安排深淺不同的專題研習能力訓練,啟發學生的思維及增強共通能力。
3. 每周設靈育及德育課、週會時段,培養學生靈性發展及正面的價值觀。

共通能力的培養:

專題研習、全方位學習活動及多元化課堂活動,培養學生共通能力,聚焦發展學生創造、協作和解決問題能力。

推廣正面價值觀和態度:

培養學生堅毅、孝順、感恩珍惜及積極樂觀的態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:

1. 拔尖課程。
2. 加強輔導班。
3. 功課及考試調適。
4. 課後功課輔導班及訓練小組。
5. 課後輔導。
6. 課堂提問策略

「全校參與」模式融合教育:

加強輔導班、課後輔導小組、教學調適、功課及考試調適、言語治療服務、教育心理學家駐校服務、小一及早識別計劃、個別學習計劃、社交小組、情緒管理小組、專注力訓練小組及讀寫訓練小組。

課程剪裁及調適措施:

著重照顧個別學生學習多樣性,調適課程及設計分層課業及工作紙。

家校合作及校風

家校合作:

1. 推行家訪計劃
2. 組織家長義工隊
3. 小一、小五及小六家長會
4. 家長日
5. 定期舉行家長小組活動,親子活動
6. 編印家長手冊
7. 舉辦不同的家長教育課程/講座。
8. 荃灣家長教師聯會以本校為會址。

校風:

1. 以基督化教育提供良好的品格教育。
2. 推行自理課、靈德課、班際秩序及清潔比賽,著重培養學生自律精神。
3. 推行好孩子獎勵計劃,鼓勵及表揚學生優良的學行表現。
4. 推行學生成長支援活動,包括推行大哥哥大姐姐計劃、情緒管理訓練課程、成長的天空、小子計劃及學生義工服務計劃。
5. 全校參與制服團隊:一至三年級為基督少年軍,四至六年級為幼童軍及小女童軍,培養學生團隊及堅毅精神。

學校發展

學校發展計劃:

1. 邁向國際,領導專業。
2. 提昇學生語文能力。
3. 深化校本STREAM課程及校本中國歷史及文化課程,推動電子學習。
4. 擴闊學生視野,安排境外交流活動。
5. 拔尖計劃:參加劍橋英語考試,世界數學測試,ICAS國際聯校學科評估,GAPSK港澳地區中小學普通話水平考試。
6. 培育學生正面價值觀,培養學生感恩珍惜、積極樂觀的態度。
7. 發展「國際文化校園」。
8. 推行芬蘭式教育。
9. 小一試行班本教師,配合「現象式教學」。

教師專業培訓及發展:

1. 教師專業發展時段。
2. 校本及校外培訓。
3. 同儕備課及觀課。
4. 教師領導能力培訓。
5. 課程發展議會邀請本校兩位老師擔任科學教育及英國語文教育委員會委員。

其他

設路德會聖十架學校愛心教育基金。

* 資料由學校提供及核實,如欲進一步了解學校的發展,可直接向有關學校查詢。