



### 學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
何鏡明先生	張瑞瑜女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
香港浸信會聯會	誠信愛勤	基督教	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1997	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約3400 平方米	校車

### 2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$120 (6年)	\$300(特用用途費)
其他收費/費用	-		

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	多用途室、STEM實驗室、校園電視台、藝穗坊、音樂室、學生活動中心、輔導室、健身室、喜悅學堂、英語室
30	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	多功能平台、生趣園和溫室。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

### 2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	57	全校教師總人數	58
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	35%	31%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			14%
			12%
			74%

### 班級結構

2019/2020學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	1. 活動教學、自主學習、協作教學、小組/合作學習、小組抽離式教學 2. 六年級數學五班六組教學							
備註	-							

### 學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
評估方式多元化,如閱讀報告、專題研習、實作評估、紙筆評估等。		按能力平均分班。	

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	5	50分鐘	12:35 - 13:25	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午8:30	一般放學時間	下午3:30	
健康校園生活	備註			
本校推行水果日、課室清潔計劃及採取減輕書包措施,培養學生良好健康生活習慣。	1. 每天均設有導修課。 2. 推行「上午上課,下午活動」的時間表。 3. 下午活動包括:生命教育及成長課、周會、閱讀、生趣課及「動·喜·來」多元學習活動等。 4. 星期三放學時間為下午2:30。			

### 全方位學習

本校有六十多項課外活動,透過專業訓練,發展所長。「生趣課」及「動·喜·來」的多元學習活動,能豐富學生學習經歷。每年舉行電波少年流浪記,以「流浪」形式,學生在異地負責各種日常生活事務,提升自信心。小三至六學生均為公益少年團團員,自小養成關心社會的品格。
---

### 辦學宗旨

本校遵行聖經的教導:「不可叫人小看你年輕,總要在言語、行為、愛心、信心、清潔上,都作信徒的榜樣。」(提摩太前書4章12節)致力提供優質教育,讓學生在優良的環境中學習,使他們「德、智、體、群、靈、美」六方面都得到均衡的發展。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構:  
設有法團校董會、學校管理組、行政發展組及課程發展組等。

法團校董會/學校管理委員會/校董會:  
香港浸信會聯會小學法團校董會

**環保政策:**  
1. 以校園持續發展為目標,設立專責小組督導各項措施及全校參與。  
2. 在課程內滲透環保教育、推行環保節能措施、舉辦各類回收活動,鼓勵各持分者身體力行推動環保。

**學校關注事項:**  
1. 運用資訊科技輔助學與教,提升教學效能。  
2. 持續發展校本生命教育課程,培養學生正向生活態度。

### 教學規劃

**學習和教學策略:**  
1. 推行校本圖書教學(P.1-P.6英文、P.1-P.3中文),滲入閱讀策略及聽說讀寫技能,以提升學生的語文能力及自主學習能力。  
2. 推行資優教育、思維教學策略、照顧學習差異策略,培養創意、高層次思維能力、分析及解難能力。  
3. 推行自主學習及電子學習策略,培養學生終身學習的能力。高小實行自備平板電腦學習計劃,使學生運用科技工具,學得更深、更闊、更廣。  
4. 推行運算思維及STEM教育,發揮學生創意解難的能力。  
5. 推行全方位學習,透過生趣課、「動·喜·來」、全方位學習周及戶外學習等,豐富學生的學習經歷。

**關鍵項目的發展:**  
1. 在成長課中推行生命教育專屬活動,並於各科單元教學滲入不同導向的價值教育。於高小推行義工服務,培養學生身體力行回饋社會。  
2. 從閱讀中學習:推行專題書展、設有圖書課、推行中英文廣泛閱讀計劃、中文科(初小)及英文科(全校)圖書教學、常識科閱讀訓練。  
3. 以常識科為主導培育學生專題研習的能力,學生在全方位學習周運用跨學科知識進行專題研習,豐富學習經歷。  
4. 推行電子學習輔助學與教。建立網上學習平台及學習資源庫,透過學習平台及應用程式進行互動教學,釋放學習能量,讓學生學會學習、邁向卓越,養成自主學習的能力。

**共通能力的培養:**  
透過各學科學習活動、生趣課的多元化活動、「動·喜·來」興趣導向活動、以及課餘活動(如:普通話日、英語日、數學日、科技日等)等,培養學生的共通能力。

**推廣正面價值觀和態度:**  
我們重視基督教教育,每年舉辦親子福音晚會、福音雙周、聖誕感恩崇拜等;注重學生健全人格的發展,提供多元化活動,如教育營、福音營、高空繩索挑戰、小野人、電波少年海外活動等。透過這些活動,培養學生愛神愛人、真誠謙遜、堅毅勤奮、恆信守望、知足感恩的品德。盼望藉此啟發學生熱愛生命,敢於面對挑戰,對將來有盼望。

**學生支援**  
全校參與照顧學生的多樣性:  
採用「合作學習小組」策略,利用小組動力和小老師朋輩輔導提升能力稍遜同學的學習表現和態度。為突出表現的學生進行拔尖活動,同時亦推薦資優學生參加校外資優課程和比賽。設課後輔導班,分別為有不同需要的學生提供學習支援。

「全校參與」模式融合教育:  
學校運用學習支援津貼推行全校參與融合教育,照顧學生的不同學習需要,讓每一名學生都能發展潛能。

**課程剪裁及調適措施:**  
按學生的不同需要提供適切課後訓練或小組課堂學習,以提升其學習效能。

**家校合作及校風**  
家校合作:  
設有家教會,為家長提供專題講座、戶外活動、興趣班等,促進家校聯繫。家長義工隊協助科本活動、製作教具、帶領參觀,並擔任故事姨姨與學生分享圖書。

**校風:**  
本校訂立「好學生約章」、推行「好學生獎勵計劃」及生命教育主題活動等,培養學生正確價值觀及良好品格。本校又透過「大哥哥大姐姐」及「愛心伙伴」計劃,讓學生發揮友愛互助精神。

**學校發展**  
學校發展計劃:  
2019-2022三年的關注事項  
1. 運用資訊科技輔助學與教,提升教學效能。  
2. 持續發展校本生命教育課程,培養學生正向生活態度。

**教師專業培訓及發展:**  
為配合教育變革及學校發展,本校致力在學校層面創造空間,有系統地安排不同類型教師培訓,讓教師參與集體性持續專業發展活動。學校亦鼓勵教師按個人的需要進修,發展教師專業。

**其他**  
P.3-P.6實施「自備平板電腦學習計劃」,學生須自備平板電腦。