



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
潘梁學賢女士	張勇邦先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人, 乃役於人	基督教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1961	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 11106 平方米	校車

辦學宗旨

本校秉承基督的精神, 提供全人教育, 使他們在德、智、體、群、美、靈六育方面得到均衡的發展。學習與活動並重, 使學生能愉快而有效地學習及心智健康地成長, 栽培他們成為一個有責任感, 明辨是非的公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構:
除法團校董會外, 學校還設立十個行政部門負責校內各項事務。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:
法團校董會由辦學團體成員及其他公眾或專業人士組成。
環保政策:
制定環保政策, 執行環保學校和辦公室指引, 舉辦種植、綠色聖誕聯歡會和無污染旅行等活動。
學校關注事項:
深化生命教育, 優化學與教, 強化學生自主學習能力。

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	\$300
其他收費 / 費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	語言室、電腦室、音樂室、視藝室、常識室、多用途室、學生活動室、小組教學室、加強輔導室、輔導主任室。
30	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	空中花園、露台花園、會議室。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	54	全校教師總人數	56
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	31%	33%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			16%
			11%
			73%

班級結構

2019/2020學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
	5	5	5	5	5	5	5	30
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	推行小班教學(小一至小六)。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	4	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
1. 於各學習領域推行進展性評估和多元化之評估模式。 2. 重視多方參與之評估, 以改善學與教質素。		本校除小五、小六精英班及小三至小四「普教中」班各一班外, 其他平均分配。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	10	30分鐘	12:15 - 13:15	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 7:45	一般放學時間	下午 2:45	
健康校園生活	備註			
制定及執行健康校園政策, 培育及強化學生的良好飲食習慣, 獲認證為「至營學校」。推動禁煙活動、資訊素養教育、sportACT獎勵計劃及校本體育推廣計劃。	家校合作, 成立膳食監察委員會及組織午膳爸媽照顧學生飲食。			

全方位學習

男女童軍、紅十字會、CYC、真理樂園、球類、滾輪溜冰、花式跳繩、空手道、藝術體操、非撞式檯球、板球、管樂團、歌詠、古箏、英文戲劇、英詩、英語廣播、朗誦、奧數、創意寫作、國畫、藝趣天地、戲偶、電腦、LEGO機械人、數碼達人、通識小博士、STEM、園藝。

學習和教學策略:
1. 推動跨課程閱讀, 提升學生語文能力。
2. 透過電子學習、全方位學習及跨學科活動, 提升學生學習興趣和自主學習能力。
3. 推展校本資優課程和啟迪課程, 照顧學生學習的多樣性。
4. 透過境外學習活動, 擴闊學生視野。
5. 推展STEAM教育, 培養學生探究事物的興趣, 豐富學習經歷, 培養學生自主學習精神。
6. 推展「體藝發展計劃」、「好學生星級獎勵計劃」和「服務學習」, 促進學生健康身心靈發展。

關鍵項目的發展:
各學習領域滲入「從閱讀中學習」的元素。推展電子學習、專題研習和科學探究, 並持續發展宗教、德育及公民教育和健康校園計劃, 培育健康身心靈。
共通能力的培養:
透過專題研習、主題學習活動、互動學習及服務學習發展學生共通能力。
推廣正面價值觀和態度:
透過主題集會、「好學生星級獎勵計劃」及「成長的天空」, 培養學生正確的價值觀及態度, 推行「服務學習」, 培養學生成為各項主題大使, 彼此關懷尊重, 建立其自尊自信, 發揮潛能。

學生支援
全校參與照顧學生的多樣性:
設學生支援組及資優教育組, 由特殊教育統籌主任幫助有特殊學習需要的學生, 為學生提供駐校言語治療服務、駐校社工輔導及校本教育心理服務, 適切地提供學業、情緒及社交輔導。
「全校參與」模式融合教育:
採用多元化的教學技巧和學習工具, 調適課程及評估方法以照顧不同的學習需要; 安排學習支援, 如朋輩伴讀計劃、社交及專注學習小組等, 支援學生不同方面的需要和參與。

非華語學生的教育支援:
本校為錄取的非華語學生提供額外支援, 幫助他們學習中文; 提供課後中文學習支援; 及增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文。安排伴讀計劃, 幫助他們學習中文。
課程剪裁及調適措施:
小二至小六年級有中英數科輔導小組、啟迪課程、資優課程, 每週設兩節課內活動, 以豐富學習經驗。

家校合作及校風
家校合作:
鼓勵家長參與子女教育, 加強家校溝通。透過家教會組織家長義工, 協助學校舉辦家長教育及安排故事/午膳/保健爸媽等服務。
校風:
校風淳樸, 師生關係融洽。學生守規受教, 積極學習, 樂於服務。生命教育、德育及公民、宗教及輔導合一, 培育學生良好素質及正面價值觀。

學校發展
學校發展計劃:
1. 持續優化課程規劃, 提升學生兩文三語能力及科學探究等能力。
2. 推行小班教學, 優化教學策略, 提升學與教效能。
3. 加強校本資優課程, 發掘學生潛能。
4. 深化「體藝培育計劃」, 發揮學生的多元智能。
5. 推行電子學習, 提升學習動機及自主學習的能力。
6. 推展STEAM教育, 強化學生的綜合應用知識和技能。
7. 深化校本生命教育, 建立正面價值觀, 培養學生多角度思考及解決問題的能力。

教師專業培訓及發展:
加強有關「生命教育」、科技教育及「STEAM教育」的培訓, 推動校內和校外交流活動, 建立專業的教學團隊。
其他
由2009年開始, 由聖公會聖雅各福群會專業社工及導師在校內提供課餘託管服務, 以照顧有需要的學生及家長。

* 資料由學校提供及核實, 如欲進一步了解學校的發展, 可直接向有關學校查詢。