



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
關小梅修女	莊欣惠女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
嘉諾撒聖方濟各修會	行仁愛 顯真理	天主教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1869	女
直屬中學		學校佔地面積	校車服務
嘉諾撒聖方濟各書院		約 4000 平方米	校車

2020/2021 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$100	特定用途收費 \$310
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	聖堂、體育館、音樂室、電腦室、小組教學室、活動室、英語室、語言室、視藝室、常識室、多用途室等。
24	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	-
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達洗手間。		

2019/2020 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	47	全校教師總人數	53
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	44%	37%
		0-4 年	5-9 年
		21%	17%
		10年或以上	62%

班級結構

2019/2020 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2020/2021 學年 (以教育局在 2020 年 3 月/4 月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	小一至小六採用活動教學模式，學生分小組學習。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
適時安排進展性評估和總結性評估，透過多元化評估模式，檢視教學效能，作適切回饋。按需要設課業、專題研習或課堂表現等，促進學習的進展性多元評估。		混合能力分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5 天	8	40 分鐘	12:40 - 13:40	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 7:55	一般放學時間	下午 3:30	
健康校園生活				
備註				
本校著重師生身、心、靈健康的發展，營造愉快和諧的氣氛，拓展完善的學習環境，共享健康的校園生活。				

全方位學習

鼓勵學生積極參與活動，發展潛能，包括各項校際比賽，配合學科的參觀，亦有公教生活動、親子活動、閱讀獎勵計劃、義工服務等；另設風紀隊、小女童軍、紅十字會、基督小先鋒、公益少年團及升旗隊等服務團體。

辦學宗旨

本校秉承嘉諾撒聖方濟各修會的辦學使命，致力締造關愛文化，實踐全人教育。我們深信每一個孩子皆具獨特的個性和潛能，可堪造就。藉十字架上基督的愛，言傳身教，以生命影響生命，使學生明辨是非，建立正確的價值觀。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
由法團校董會管理，在管理與組織、學與教、校風及學生支援和學生表現四個範疇推展校務。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
學校於 2013/14 年度成立法團校董會。
環保政策：
以全校參與模式推行環保教育，透過多元活動，讓學生實踐可持續生活模式。

學校關注事項：
學校以心靈陶育、完善學與教及建立正向校園為學校發展方向。
教學規劃
學習和教學策略：
靈活有效編排課時，舉辦多元化學習活動。以全方位學習模式，豐富學生經驗。重視學生全面發展，推廣音樂、舞蹈、戲劇及視藝四大範疇的藝術課程。各學科配合專題研習、探究式學習，透過「合作學習」讓學生與同儕協作，建構知識，為日後學習作好準備。

關鍵項目的發展：
學校本週期以「心靈陶育」為首要主題，策劃校本活動，協助學生建立正面價值觀及態度，擁有「嘉諾撒人」的特質。學校致力建立正向校園文化，透過多元活動，培養學生積極樂觀的生活態度。在學與教範疇，透過推展資優教學策略、電子學習及 STEM 教育，進一步優化課堂教學，強化自主學習的動力；透過適異教學，照顧不同能力學生的學習需要；積極培養良好的閱讀習慣和興趣，推動從閱讀中學習。

共通能力的培養：
致力發展學生的溝通、協作、創意及批判性思考能力。
推廣正面價值觀和態度：
學校開展了六年一貫的「心靈陶育」計劃，以十字架上基督為典範，以會祖聖瑪大肋納嘉諾撒「心靈陶育」為依歸，致力培養學生「忠信」、「正義」、「尊重」、「感恩」、「承擔」、「堅毅」等核心價值。透過營造學校氣氛、校本訓練活動、各科的課程調適、家長教育等，以全校參與的模式，讓學生於整個小學階段能夠有系統地學習。

學生支援
全校參與照顧學生的多樣性：
為照顧不同能力學生的需要，低年級推行「加一班」；為有學習需要的學生安排支援小組；一至六年級設導修時段；三至六年級另設中、英、數導修小組，支援有學習差異的學生。

「全校參與」模式融合教育：
由學生學習支援組統籌，採取「全校參與」模式，支援有特殊教育需要的學生。除安排教學助理以協作教學模式在課堂作支援外，在課後設有不同小組，如言語治療、社交技巧訓練、專注力訓練等支援服務；同時安排家長個別面談，加強家校合作，共同輔助學生成長。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。因應不同學習需要的非華語學童，提供相關支援項目，確保她們與華語同儕享有同等學習中文的機會。

課程剪裁及調適措施：
已發展數學科及常識科校本思維訓練課程、中英文科校本課程及一至三年級課程統整。小一至小六每級各兩班施行「普教中」。

家校合作及校風
家校合作：
家委會已成立二十五年，為配合學校發展推行不少活動，如家長教育講座、親子義工培訓計劃、校舍設備籌款、家長義工招募、旅行等，每年出版會訊，促進家校溝通。
校風：
校風淳樸，教師勤懇，學生良善受教。德育及公民教育組與訓練組合作，推行校本計劃，輔助孩童成長。安排小一新生日及各級家長會，並為公教生辦靈修活動。家教會與學校建構良好夥伴合作關係，舉辦各類活動，家長均樂於擔任義務工作。校友會亦能凝聚學生力量，延續對學校之歸屬感。

學校發展
學校發展計劃：
發揮校本管理精神，推動自評文化；致力教師專業發展，建立學習社群，提升資訊科技教學水平；爭取資源改善教學；推廣藝術教育，發展學生潛能。積極參與課程改革，引進新教學理念，發展校本課程及學習導向評估，善用評估促進學生自主學習；提升學生兩文三語能力，營造良好語言學習環境；鼓勵閱讀風氣，擴闊學生學習領域。

教師專業培訓及發展：
配合教育趨勢，因應學校發展，關注學與教成效，為老師提供不同的培訓，提升專業水平。

其他