



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
馮彩華修女	關佩玲女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
沙爾德聖保祿女修會	「為一切人， 成為一切」 (格前 9:22)	天主教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1960	女
直屬中學		學校佔地面積	校車服務
聖保祿中學		約 1700 平方米	校車

2020/2021 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$200 (就讀期間 繳交一次)	\$310
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	小聖堂、音樂室、電腦室、視藝室、圖書館、英語活動室、會議室、輔導室、醫療室和多個活動室。
24	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	-
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施		斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2019/2020 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	47	全校教師總人數	44
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	29%	23%
		0-4 年	5-9 年
		10 年或以上	64%

班級結構

2019/2020 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2020/2021 學年 (以教育局在 2020 年 3 月/4 月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學 採用多元化教學策略及活動，按需要進行分組學習及小組討論。								
備註 學校於 2016/17 學年遷往柴灣暫借校舍開始，全校轉為全日制授課。								

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
除了測驗及考試外，教師亦會適時安排進展性評估，透過多元化評估模式，檢視教學效能，促進學習的評估。			
混合能力分班。			

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5 天	8	40 分鐘	13:00 - 14:00	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:10	一般放學時間	下午 3:10	
健康校園生活				
備註				
透過不同活動，培養學生正確的健康生活態度。設家長義工小組定期監控食物質素。				

全方位學習

本校設立多項體藝活動及資優團隊：包括籃球、排球、羽毛球、田徑、歌詠、中西樂器班、管弦樂團、兒童舞、手工藝、綜合藝術創作坊、朗誦、小女童軍、公益少年團、基督小先鋒、科創小精英、奧數訓練班、校園藝術大使、「衝上雲霄」飛行課程及程式設計等。

辦學宗旨

以天主教教育的精神為本，致力全人教育；建立學生正確的人生觀、價值觀和信念，發展個人的自信、關懷、仁愛，以及接受一切真理和美善。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
學校由法團校董會管理，並在管理與組織、學與教、校風及學生支援、學生表現四個範疇推展校務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會

環保政策：
1. 推行環保教育：於正規課程滲入環保教育，並透過非正規課程加強培育學生對環保的認識。
2. 環保活動：於校內推行不同形式的活動，並與社區機構合作舉辦工作坊等，提供機會讓學生在生活中實踐環保。

學校關注事項：
1. 貫徹天主教教育之核心價值，建構正向思維校園。
2. 強化教師的專業發展，持續提升學與教的效能。
3. 籌劃搬遷，迎接新挑戰。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 學校重視學生每個學習的經歷，積極策劃全方位的學習活動，統整相關科目進行研習，讓學生把所學到的知識、能力、價值觀和態度有系統地連結，建構新知識。
2. 積極推行自主學習，強調以學生為本，設計多元化的課堂，讓學生學習知識、掌握學習策略、培養反思能力以及激發主動學習的意願。
3. 引入 STEM 元素，透過「動手做」的學習體驗，提升學生學習動機及成就感，並加強學生的共通能力。

關鍵項目的發展：
1. 從閱讀中學習—推行中英文閱讀課、閱讀獎勵計劃、優化跨科閱讀計劃、作家講座、「漂書」計劃及悅讀嘉年華等。
2. 專題研習—學校著重學生專題研習的過程，透過主題進行分組研究，作出深入的分析，辨清事實，幫助學生學會學習。
3. 德育及公民教育—生命教育課針對本校學生的特質，並配合校訓「為一切人，成為一切」及天主教五大核心價值的精神，培育學生具備正確的價值觀及正向精神。
4. 運用資訊科技—現已推展至高小進行「電子學習計劃」，透過學生自備平板電腦，於課堂實踐電子學習，藉以提升學生的學習興趣及自主性。

共通能力的培養：
學校強調以學生為本，為所有學生提供終身學習的經歷，藉多元化的課程，發掘她們潛能，培養各種共通能力，以建構及獲取知識及建立正確價值觀及態度。

推廣正面價值觀和態度：
學校致力推展全人教育，於各學科的課程內滲透正面的價值觀。同時透過多元化的學習經歷，培養學生積極的態度，幫助他們在成長的不同階段裏，能正向面對挑戰，並勇於實踐承擔。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 設有學科輔導，支援有學習差異的學生；甄選資優學生作專項訓練，讓學生發揮所長。
2. 為小一新生及插班生提供適應活動；為小六畢業同學安排中小銜接活動，讓學生盡快投入新的學習生活。
3. 訓練高年級學生照顧學妹，如「守護天使」、「大手牽小手」計劃，營造朋輩關愛文化。

「全校參與」模式融合教育：
1. 及早識別，及早為有特殊教育需要的學生提供適切的支援。
2. 支援服務包括與外間機構合作，舉辦各類小組；教學助理協作教學；轉介學生接受「校本教育心理服務」或「校本語言治療服務」等。

課程剪裁及調適措施：
學校重視學生學習多樣性，引入不同層面的觀課及備課會議，定時檢討教學素質，探討學與教的難點，以調適及剪裁各科的校本課程。

家校合作及校風

學校合作：
學校重視學校合作，透過不同的渠道如家教會、家長講座、家校陽光計劃、家長義工隊及親子活動等，與家長保持緊密聯繫，共同促進學生在學業和身心健康的發展。

校風：
1. 透過多元化的校本獎勵計劃，促進學生自我管理能力和建立學生的歸屬感。
2. 透過多樣化的活動、工作坊及專題講座，讓學生培養出正確的價值觀和責任感。
3. 透過服務學習及共融體驗，營造學校的關愛文化。

學校發展

學校發展計劃：
1. 以「義德」及「真理」作為天主教教育的核心培育，強化學生明辨是非的精神；並透過推展正向教育，培養學生具備正向的情緒、品格及思維。
2. 強化教師的專業發展，持續提升學與教的效能。
3. 為搬遷至跑馬地擴建校舍做好規劃，創建及優化教學環境。

教師專業培訓及發展：
透過參與相關的教學研討會及學科分享會，提升老師的專業發展，加強老師的教學效能，優化學與教素質。

其他

由於跑馬地校址需進行「全日制擴建及改建工程」，本校於 2016 年度起遷往柴灣興華(二)邨暫借校舍。

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

最後更新日期：2020年9月2日