



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
鄧明慧女士	余達智先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
東華三院	勤、儉、忠、信	不適用	中文(包括:普通話)
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	-	1958	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 2000 平方米	保姆車

### 2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	\$310
其他收費 / 費用 -			

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	電腦室、遠程教室、校園電視台、英語室、音樂室、學生輔導室、視藝室、學生活動中心。
18	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	-
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道及暢通易達升降機。		

### 2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	35	全校教師總人數	36
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	38%	43%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			19%
			13%
			68%

### 班級結構

2019/2020學年	班數	3	3	3	3	3	3	3	18
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	3	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	小一至小六實行小班教學，全校運用不同教學模式，例如：電子學習、自主學習、合作學習。								
備註	-								

### 學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
各科包括進展性評估及總結性評估；數學科非紙筆化評估；專題研習結合教師評估、學生自評及互評。		實施小班教學：每班不超過27人。小四至小六的中英文課按能力分高能力組及混合能力組別上課。	

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:35 - 13:35	由指定供應商提供、由家長安排及學生須留校午膳。
一般上學時間	上午 8:15	一般放學時間	下午 3:15	
健康校園生活		備註		
1. 活力校園計劃； 2. sportACT獎勵計劃； 3. 至「營」學校認證計劃。		1. 放學前導修課，培養自主學習的良好習慣； 2. 午間天才小擂台及進行文娛或康樂活動； 3. 部份課外活動於週六舉行，及週一至週五舉行至下午5:30。		

### 全方位學習

敲擊樂、銅管樂、木管樂、非洲鼓、夏威夷小結他、合唱團、舞蹈班、話劇、集誦、周年綜合表演會、小小語言家服務隊、英語大使、游泳、足球、籃球、羽毛球、國術、童軍、視覺藝術學會、劍橋英語、奧數班、LEGO班、STEM小組、中國書畫班、天才表演、公益少年團等
--

### 辦學宗旨

秉承東華三院辦學精神，為社會作育英才。實踐全人教育，提供優良學習環境，使兒童發揮個人潛能，日後成為具備知識技能、獨立思考、勇於承擔和關注社會事務的良好公民；致力培育兒童正確的價值觀和積極的人生觀，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
本校為東華三院轄下學校。  
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：  
法團校董會於2006年成立。  
**環保政策：**  
推動環保教育以配合東華三院邁向綠色機構的政策。

**學校關注事項：**  
1. 培養孩子正向價值觀，面對學習及生活上的挑戰；  
2. 發展「展潛能、顯關愛、懂自學、求卓越、強語文、精數理」的能力。

**教學規劃**  
**學習和教學策略：**  
1. 設外籍英語教師，為學生建立英語環境，提高英語會話及寫作的的能力；  
2. 強調「學習有方法」，貫徹「從做中學」、「從閱讀中學習」；  
3. 實踐「全方位學習」，安排講座、參觀、採訪及戶外學習；  
4. 推行「一生一體藝」策略，提供專業導師課後體藝培訓課程。

**關鍵項目的發展：**  
1. 資訊科技：推行電子學習，培養學生自主學習精神；  
2. STEM教育：以常識科作平台，以整合的教學方式培養學生掌握知識和技能，並靈活應用解決真實世界的問題；  
3. 閱讀習慣：網上閱讀、閱讀獎勵計劃，培養閱讀習慣；  
4. 正向教育：有系統編排班主任課 / 成長課 / 德育課 / 周會 / 專題講座，以推行正向教育；  
5. 專題研習：設「綜合課」發展綜合應用知識的能力。

**共通能力的培養：**  
1. 每周兩節綜合課及滲透各科以發展共通能力；  
2. 於中英數常推行高階思維策略訓練，提升學生的高階思維能力。

**推廣正面價值觀和態度：**  
1. 以「BETTER ME BETTER LIFE」為教學願景。  
2. 發展正向教育，讓學生邁向豐盛人生。  
3. 推行「感恩課程」，內容包括：週會、德育課、自我承諾冊、每月感恩、家長日感恩壁報等，讓學生培養感恩的心。

**學生支援**  
全校參與照顧學生的多樣性：  
1. 設學生支援組及兩位駐校社工；  
2. 校本加強言語治療服務；  
3. 校本教育心理學家服務。

「全校參與」模式融合教育：  
學生支援組的主要成員包括特殊教育統籌主任、培育主任、訓育統籌老師、學習支援統籌老師、社工及教育心理學家。定期安排學生支援組會議，討論及跟進個案，並與家長緊密聯繫。

**非華語學生的教育支援：**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦文化共融活動。並設課後輔導班及功課輔導班。

**課程剪裁及調適措施：**  
1. 實施拔尖保底的教材設計；  
2. 為有特殊學習需要學生提供考試及功課調適；  
3. 設人才庫，推薦資優學生參與校外資優課程；  
4. 設立小小語言家隊，培養語文尖子，包括英語、粵語及普通話。

**家校合作及校風**  
**家校合作：**  
1. 家長參與法團校董會及家教會工作，了解及共同促進學校發展；  
2. 家教會每年舉辦親子活動、家長講座及出版家長通訊；  
3. 舉辦一年級家長講座系列，協助家長促進孩子適應學習的轉變。

**校風：**  
1. 校風淳樸、人際關係和諧、校園氣氛愉快；學生純品受教、以禮待人、熱愛學習、積極投入；  
2. 教師積極正面，不斷求進，愛護學生；  
3. 學生、家長及畢業生信任和支持學校。

**學校發展**  
**學校發展計劃：**  
1. 品德教育—建立正向價值觀（堅毅、尊重、關愛、承擔）；  
2. 語文能力—中英兼善、勤閱讀、多溝通、高表達；  
3. 自主學習—發展主動積極、協作解難、聆聽說理的能力和態度；  
4. 電子閱讀—培養從閱讀中學習的習慣。

**教師專業培訓及發展：**  
1. 參加香港中文大學「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，以優化教學效能；  
2. 參加促進小學英語學習津貼計劃（PEEGS）；  
3. 參加賽馬會學界足球發展計劃；  
4. 中英數常科集體備課、互相觀課及定期教師教學交流。

**其他**  
1. 一至六年級各開設一班「普通話教中文」班；  
2. 推行游泳普及計劃，為二年級學生在課時內安排游泳課；  
3. 推行「一生一體藝」，為一年級學生在課時內安排樂器訓練；  
4. 為學生安排國際性評估，以肯定其國際水平。