



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
釋演慈法師	許定國校長	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
香港佛教聯合會	明智顯悲	佛教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1959	男女
一條龍中學		學校佔地面積	校車服務
佛教黃鳳翎中學		約 2000 平方米	保姆車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	\$310
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	圖書館、音樂室、英語活動室、視覺藝術室、學生活動室、校園電視台。
12	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	天台花園、魚菜共生、虛擬實景設備、無線網絡、互動電子屏幕、圖書牆、星空走廊、數碼星象館、AI機械人
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施		斜道、暢通易達升降機、視像警報系統及為聽障學生購置無線調頻系統。	

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	26	全校教師總人數	28
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	50%	41%
		0-4年	5-9年
		29%	14%
		10年或以上	57%

班級結構

2019/2020學年		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	2	2	2	2	2	2	2	12
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)		班數	1	2	2	2	2	11
班級教學模式	以「教訓輔合一」的理念推行班級經營，主要採用合作學習的形式施行小班教學。以全校參與模式照顧個別差異。另設多元智能課、課後拔尖班、輔導及各種課後活動班。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
各學科加入多元化評估方式：除紙筆評估外，更有跨學科專題研習、小組討論參與表現、匯報技巧、課堂表現、實作評估、行為量表、實驗報告、家長評鑑等多方參與的評估方式。		以學生支援需要分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	13:00 - 13:50	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:30	
健康校園生活		備註		
1. 推行健康飲食政策，獲衛生署頒予「至善校園」認證。 2. 推行綠色教育，連續十多年獲頒予香港綠色學獎。 3. 舉辦歷奇訓練，鍛煉身心。		本校以「樂學·樂玩」為理念，上午為學科課堂，下午安排功課導修、多元智能活動、閱讀、STREAM探索、個人成長等非學科課程。引入麻省理工學院設計的運算思維編程課程；亦推動DreamStarter啟夢者計劃，讓學生組織及完成夢想。		

全方位學習

1. 設多元智能課，均衡發展興趣。 2. 舉辦全方位及大型學習活動。 3. 設不同興趣小組，包括：英語話劇、劍橋英語班、編程學習、手鐘、小提琴班、小結他班、書法、棋藝、籃球隊、機械人小組、園藝組、舞蹈組等。 4. 舉辦境外交流，包括內地及國外。

辦學宗旨

德智體群美五育均衡並進。藉多元課外活動，發揮學生潛能，加強認識課本以外知識和技能，建立正確人生觀和價值觀，從而貢獻社會和國家。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
設學校管理及質素保證工作會議統籌學校發展，轄下設學校行政組、課程發展組和學生成長組，重點發展全人教育。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
於2008年成立法團校董會，成員包括辦學團體代表、教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董。

環保政策：
推行綠色校園計劃，制定學校環保政策，涵蓋教育、節能、減排、回收、採購。超過十年獲「綠色學校」獎及連續多年獲環保卓越界別優異獎及銅獎。

學校關注事項：
1. 發展STREAM課程，培養學生知識、共通能力，以應對21世紀挑戰。
2. 凝聚正能量，培養學生自律自省的能力，成就個人自信。

教學規劃

學習和教學策略：
推行小班教學，重視班級經營和分組學習，輔以教學助理協作教學，以提高課堂參與和個別照顧。學校重視透過課程領導推動自主學習，重視同儕觀課及共同備課，促進專業交流，以培育學生高階思維及其他共通能力。

關鍵項目的發展：
1. 德育及公民教育：重視品德培育，依照校本六大核心價值發展課程，使學生能明辨是非，互愛互助，成就自利利他的品格。
2. 從閱讀中學習：每星期均設有主題式「午讀」課，引領學生進行跨課程的美文和德育兼備的閱讀。語文科發展校本閱讀策略課程，讓學生喜愛閱讀，學會閱讀。周會以故事帶動價值觀的涵養。
3. 專題研習：以普世關注的議題，運用STEM(數理科普)的知識，帶動專題研習，從而建立健康身心靈的生活態度。
4. 運用資訊科技進行互動學習：運用電子學習，加強互動學習，提高課堂參與和回饋，深化學習成果。

共通能力的培養：
1. 實施課程統整，運用不同學習策略，營造多元化學習環境，培養學生多元共通能力。
2. 推行學生個人學習歷程檔案，培養學生的反思能力。
3. 着重培育學生批判、創意、解難、溝通和協作能力。

推廣正面價值觀和態度：
推動正向思維教育及讚賞文化。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 按不同能力調整課業要求。
2. 設課後功課輔導班，照顧學習差異。
3. 設視藝拔尖班、領袖培訓小組，培育有潛質的學生。

「全校參與」模式融合教育：
1. 及早識別學生需要，提供適切支援。
2. 教學助理於課堂支援有特殊教育需要的學生。
3. 為聽障學生購置無線調頻系統。
4. 為有言語障礙的學生提供適切的個人或小組訓練。
5. 向有需要學生提供考試調適。
6. 為有需要學生設計個別學習計劃。
7. 為自閉症學生開設社交溝通小組。
8. 課前小組教導學習方法並重建學習信心。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：
1. 與家長保持溝通與連繫，協助學生日常學習和生活。
2. 為非華語學生訂定循序漸進的學習目標、進程及預期學習成果，調適課程和教學策略，透過小步子的方式學習，提高學習效能，銜接主流課堂。
3. 設「朋輩伴讀」計劃，為學生提供幫助，建立共融。

課程剪裁及調適措施：
1. 設抽離教學小組，協助成績稍遜學生。
2. 設資優小組，培育資優學生，提升學生能力。
3. 按照專家建議，為有需要學生提供評估調適，例如加時、放大試卷、讀卷或提供獨立房間等。
4. 設立不同形式之課前課後支援小組，協助新來港學童及其他有特別學習需要的學生加強學習。

家校合作及校風

家校合作：
1. 每年辦多次家長會，與家教會合辦活動，確保緊密溝通。
2. 利用手機程式，鼓勵家校經常保持聯繫，關顧學生成長。
3. 法團校董會設有家長校董，讓家長參與校政事務。
4. 設有家長課程，協助家長指導子女學習。
5. 參與「家齊家教」計劃，引進大學專業支援。

校風：
1. 訓練並重，清晰的獎勵制度，實施優點累積，以功抵過及校本全人計劃。
2. 重視培養學生的自我管理力。
3. 設駐校社工及校本教育心理學家，並有情緒輔導小組及大哥哥大姐姐計劃，協助低年級新入學學生。
4. 獲關愛校園獎，成為香港青年協會「讀好校園」受訪學校。

學校發展

學校發展計劃：
1. 重點於主要學科發展校本自主學習課程。
2. 推展校本跨學科閱讀課程。
3. 持續發展正向、關愛校園文化。
4. 善用教育科技照顧學生個別差異，收集學習數據，回饋學與教。
5. 推動DreamStarter啟夢者計劃及賽馬會運算思維教育課程。
6. 設星象館，推動天文教育。

教師專業培訓及發展：
1. 每周設共同備課，設計教學計劃。
2. 參與教育局及大學的課程計劃，完善校本課程。
3. 教師定期進行同儕觀課，分享教學成功經驗。
4. 與友校組織學習圈，定期交流觀摩，擴闊專業視野。

其他

台灣生命教育之旅；
內地姊妹學校交流計劃；
Micro: bit Champion School認證

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

最後更新日期：2020年9月2日