



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
陳穎韶女士	陳艷祝女士	不適用	官立 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
政府	健康、愉快、效能	不適用	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1949	男女
聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
皇仁書院、庇理羅士女子中學、金文泰中學、 鄧肇堅維多利亞官立中學、何東中學		約 4000 平方米	校車；保姆車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	-	校本管理費\$200
其他收費 / 費用 視覺藝術科材料費、補發智能卡、學校旅行交通及膳食費。			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	視藝室、音樂室2間、學生活動中心2間、電腦室、多媒體學習室、輔導教學室2間、輔導室、醫療室。
30	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	會議室、外籍英語教師室、閱讀角、天台操場、有蓋操場。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施		暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	53	全校教師總人數	57
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	96%	30%	49%
		0-4年	5-9年
		7%	10%
		10年或以上	83%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	小一至小六實施小班教學，推行全校參與新資助模式支援計劃，包括協作教學、課後輔導課、中文及英文課堂抽離模式上課等，另設拔尖班。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
教師評估：透過課堂觀察、進展性及總結性紙筆評估，促進教與學效能。 學生自評及互評：透過專題研習、匯報、寫作，進行自評、互評。 家長評估：通過家長評估，更全面了解學生的學習成效。		混合能力編班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	35分鐘	12:05 - 13:05	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 7:55	一般放學時間	下午 2:55	
健康校園生活		備註		
體適能獎勵計劃、「水果日」、陽光笑容大使、學生自理計劃、校本訓練計劃。		設有自理小冊子、訓練小冊子，透過活動、比賽及獎勵計劃，鼓勵同學在學業、服務、體藝及品德各方面均衡發展，培養學生身心健康的生活習慣。		

全方位學習

本校共有30多個課外活動組別，包括學術、藝術、體育、資訊科技及服務方面，校隊包括中樂團、管弦樂團、合唱團、話劇、集誦隊、球隊等。此外，開設多項課後興趣班，包括舞蹈、跆拳道等；另外，全學年安排各級全方位學習參觀及教育性參觀各一次，豐富學習生活及經歷。

辦學宗旨

致力讓學生過著健康、愉快、具學習效能的學校生活，充份發揮個人潛能，追求卓越，回饋社會，邁向豐盛人生。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
本校直隸教育局，由學校管理委員會協助學校訂立政策。老師由校長、副校長和主任領導。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
學校管理委員會。

環保政策：
環保大使協助推行活動，宣揚環保訊息，提高同學的環保意識和觸覺。主題為「源頭減廢」，活動包括舊衣回收、月餅罐回收、利用廚餘製造酵素、參觀廚房廚餘回收等。

學校關注事項：

1. 照顧學習多樣性，提升學與教效能。
2. 正面價值伴成長，健康人生齊創建。

教學規劃

學習和教學策略：
以學生為本，課堂中鼓勵學生提問，透過師生及生生互動，培養學生樂於思考的學習態度和能力；另外，透過預習、數學科自擬應用題、專題研習等，培養學生自學能力和態度。

關鍵項目的發展：
中央圖書館提供優良的環境和資源，推動閱讀風氣；各級設電腦認知課，鼓勵學生應用網上資源；在四至六年級推行專題研習，並由常識科作為平台，加入STEM學習元素（科學、科技、工程、數學）促進探索精神及學習能力；透過講座、班主任課及訓練活動，灌輸正面人生觀及價值觀。

共通能力的培養：
透過正規課堂及課堂外多元化的學習活動，重點培養學生創意、溝通及思考能力。

推廣正面價值觀和態度：
透過正規課堂及講座、訓練活動等灌輸正面的價值觀及生活態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
學校重視學生的個別差異，設有協作教學、課後功課輔導班及抽離式課程。拔尖方面，為學生提供學科拔尖班及增潤課程。

「全校參與」模式融合教育：
學校設有學生支援組，由學生支援統籌老師帶領小組透過及早識別計劃幫助有特殊學習及成長需要學生。與家長定期舉行「個別學習計劃」小組會議，為學生提供駐校言語治療服務、課後輔導、抽離式課程、協作教學。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。協作教學、非華語功課輔導小組。

課程剪裁及調適措施：

1. 根據學生學習需要，進行課程增潤及剪裁。
2. 為有學習需要學生進行課業及測考調適。
3. 安排幼小銜接活動，協助學生適應。

家校合作及校風

家校合作：
家長教育計劃、義工家長隊、親子義工隊、親子興趣班、家長興趣班、親子大旅行、故事爸媽、家長講座。

校風：
校風淳樸，學生努力學習，並致力發展多元化學習領域，發揮潛能，追求卓越。參與長幼共融活動營造了關愛長者的精神和文化。

學校發展

學校發展計劃：

1. 照顧學習多樣性，提升學與教效能。
2. 正面價值伴成長，健康人生齊創建。

教師專業培訓及發展：

1. 香港大專校本支援服務QTN Project：透過自主學習為策略推動STEM教學。
2. 參與由教育局及其他相關機構舉辦的校內、校外進修課程，並進行校內分享。
3. 透過共同備課及同儕觀課，持續提升教師專業分享的文化。

其他

家長教師會獎學金、舊生會獎學金、香港學校音樂及朗誦節獎項、校際游泳校際排球、籃球、足球、乒乓球比賽獎項。