



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
何麗嫦女士	勞佩珊女士	不適用	官立 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
政府	勤、儉、樂、勇	不適用	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1949	男女
聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
皇仁書院、庇理羅士女子中學、何東中學、 金文泰中學、鄧肇堅維多利亞官立中學		約 5000 平方米	校車

### 2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	-	校本管理費\$300 (待定)
其他收費 / 費用 待定			

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	13間 (包括電腦室、2間音樂室、校園電視台、3間輔導教學室、視藝室、語言室、醫療室及輔導主任室等。)
30	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	-
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施		斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

### 2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	53	全校教師總人數	56
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
91%	87%	32%	35%
		0-4年	5-9年
		10年或以上	7%
			76%

### 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	本校推行小班教學，並設課後輔導班以照顧有特別學習需要的同學。							
備註	-							

### 學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
1. 善用進展性評估，提供有效的回饋，以激發及改善學與教的效能。 2. 教師根據結果，編製增潤課業，解決學生學習難點。		一年級不按成績分班。 二至四年級有一班是第一成績組別，其他四班混合成績分班。 五、六年級一班普教中班，有一班是第一成績組別，其他三班混合成績分班。	

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:30 - 13:30	由指定供應商提供，由家長安排及午膳時間包括午息。
一般上學時間	上午 8:15	一般放學時間	下午 3:15	
健康校園生活		備註		
本校參與由康文署舉辦的學校體育推廣計劃，全校獲得活力校園獎。		-		

### 全方位學習

多個不同興趣組別以培養學生五育均衡發展，如普通話班、管弦樂團、木笛團、西方舞、中、英文話劇組、舞龍班及醒獅班等學藝班，以配合「一生一體藝」的政策。

### 辦學宗旨

本校以「勤儉樂勇」為校訓，本校本著有教無類的精神，為學生提供優質卓越而均衡的教育服務，提供終身學習所需的重要經驗，讓他們成為具備「德、智、體、群、美」各方面均衡的發展，富責任感而具獨立思考的良好公民。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
本校是一所政府開辦的小學，由學校管理委員會管理。除校長及三位副校長外，共有九位主任及四十三位教師。  
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：  
政府委派教育局副秘書長為學校管理委員會主席，由校長、家長、教師、校友及社會人士代表組成學校管理委員會。  
**環保政策：**  
設有環保大使，宣傳環保活動及資訊。

**學校關注事項：**  
1. 培養一個有素質的「軒銅人」 勤儉樂勇 自律明禮  
2. 發展自主學習，提升學生自學能力。

### 教學規劃

**學習和教學策略：**  
1. 設有導修課。  
2. 設有德育及公民教育課。  
3. 設有成長課、圖書課和外籍英語老師課。  
4. 舉辦多個學藝班和課外活動。  
5. 增聘外籍英語導師。  
6. 積極推廣資訊科技教學。  
7. 重視德育及公民教育。  
8. 推廣閱讀和專題研習，一至三年級著重跨學科學習，四至六年級著重專題研習。

**關鍵項目的發展：**  
重視四大關鍵項目：推廣閱讀計劃、運用資訊科技教學、專題研習和德育及公民教育。

**共通能力的培養：**  
本校十分重視培養學生的共通能力，無論在課堂學習、學生家課、課外活動等都著重培養學生溝通、創意及批判性思考的能力。

**推廣正面價值觀和態度：**  
本校會為學生營造不同的學習經驗，從而培養學生「軒銅人」的素質——「勤儉樂勇、自律明禮」，建立正面和積極的人生態度。

### 學生支援

**全校參與照顧學生的多樣性：**  
融合教育、課後輔導、小學學習支援及協作教學。  
「全校參與」模式融合教育：  
設學生支援組統籌推行全校參與模式的校本支援服務。駐校心理學家、學生輔導主任、學生支援組及科任老師透過會議，為有特殊學習需要的學生提供適切支援，包括不同學習小組及社交、自我管理和溝通技巧訓練等。

**非華語學生的教育支援：**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式 (例如按需要抽離學習、小組學習等)；及舉辦文化共融活動。

**課程剪裁及調適措施：**  
配合專家報告，為有需要的學童在課程上作合適的剪裁和調適。  
**家校合作及校風**

**家校合作：**  
1. 家長代表參與學校不同的委員會。  
2. 家教會每年與學校舉辦多項活動。

**校風：**  
1. 提升學生的歸屬感和推動關愛文化。  
2. 培養和諧的師生關係及加強家校合作。

**學校發展**  
**學校發展計劃：**  
1. 培養一個有素質的「軒銅人」 勤儉樂勇 自律明禮  
2. 發展自主學習，提升學生自學能力。

**教師專業培訓及發展：**  
1. 鼓勵教師專業進修。  
2. 提升教師教學設計的技巧，以促進學生溝通、創意、慎思明辨能力。  
3. 加強教師間互相分享的文化。  
4. 促進開放的觀課文化。

其他