



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
李漢文先生	葉小麗女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
大坑坊眾福利會	智、仁、勇	不適用	英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1958	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 1000 平方米	校車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$100	\$310
其他收費 / 費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	圖書館、多用途室、音樂室、會議室、醫療室。
12	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	-
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	-		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	26	全校教師總人數	29
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
91%	97%	41%	21%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			38%
			-
			62%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	2	2	2	2	2	2	12
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	2	2	2	2	2	2	12
班級教學模式	小班教學、全英語授課、校本中文課程。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	0	全年全科測驗次數	4
多元學習評估		分班安排	
1. 每學期二測。 2. 按學生個別表現, 就知識、能力、態度三方面作評估。		混合能力。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	6	60分鐘	12:50 - 13:45	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:20	一般放學時間	下午 3:45	
健康校園生活	備註			
學校健康飲食政策、食物監察計劃。	1. 課後功課輔導。 2. 閱讀課。			

全方位學習

乒乓球、中文演講、雜耍、快樂唱遊、手鈴、創意藝術、飾物製作、公益少年團、廣東話拼音、遊戲小組、中文至叻星、司機、執行技巧、童軍、英文辯論、STEM、桌遊、排球、跆拳道、田徑、木球、滾軸溜冰、小小科學家、無伴奏合唱、小提琴、結他、英文話劇、爵士舞、街舞

辦學宗旨

本校致力為社區提供教育機會，作育英才。本著「有教無類」的精神，並肯定學生之個性特質，因材施教，協助學生認識自我，發展潛能。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
校長、副校長、主任。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
李陞大坑學校法團校董會。

環保政策：
本校參加「愛護校園，節約能源」計劃，為本校更換T5環保光管及更換一級能源標籤冷氣機，以減低耗電量；另外二樓及四樓天台噴塗隔熱塗層，以降低室內溫度，從而減低夏天冷氣機的耗電量。參加康樂及文化事務署的綠化校園計劃及校園香草種植計劃。

學校關注事項：
學校推行各項策略以照顧差異，全方位提升整體學生水平，目標為：促進自學，提升學習效能。栽培個別具潛質之學生，發展多元智能。拔尖補底，提升整體學業水平。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 每天下午不同體藝課。
2. 每天下午4:00-5:00為功課輔導時段，學生完成功課後才回家。
3. 課後活動：功課輔導班、田徑、合唱團、中文及數學增潤班、跆拳道、木球、小提琴、滾軸溜冰、排球、結他、爵士舞、無伴奏合唱組、英文話劇、小小科學家、創意藝術、喜伴同行、成長的天空。
4. 開設科目：中文、英文、數學、常識、視覺藝術、音樂、體育、電腦、成長課、班級經營。透過專題研習促進跨科學習及其他學習經歷。

關鍵項目的發展：

1. 閱讀中學習：提升閱讀興趣。
2. 資訊科技教學：加強網上學習。
3. 專題研習：提升共通能力，豐富學習經歷。
4. 德育及公民教育：關愛、共融。

共通能力的培養：

1. 科學探究及社會科學探究日，促進學生的溝通、協作、批判性思考及解難能力。
2. 各科教學內容及課業設計，均有發展學生共通能力。

推廣正面價值觀和態度：

1. 成長課 2. 班級經營課 3. 成長的天空 4. 正念課程

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 數學及中文增潤計劃。
2. 協作教學。
3. 課餘小組或個別輔導。
4. 為非華裔學童而設「暑期小一新生銜接課程」。
5. 朋輩計劃。

「全校參與」模式融合教育：

學生支援組成員：特殊教育統籌主任、特殊教育支援教師、校本教育心理學家、社工、班主任和科任。
運用額外資源：支援有特殊教育需要及成績稍遜學生。
支援措施：教學及評估調適、輔導小組、言語治療、職業治療、個別學習計劃、喜伴同行計劃。
聽取家長意見：恆常溝通機制，與家長商議支援策略。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦文化共融活動。校網聆聽中文課文錄音。中文日電視節目及遊戲活動。彩虹閱讀計劃。

課程剪裁及調適措施：

拔尖補底政策。

家校合作及校風

家校合作：
1. 家長教師會的目標是促進家長與學校之間的聯繫及溝通，建立夥伴合作關係。本會透過家校緊密合作，共同促進子女在學業和身心各方面健康成長。
2. 藉著家長教育，讓家長更明白子女的需要。讓各家長及學校就校政提出意見。設立家長校董加入法團校董會，共同管理學校，推動學校發展。

校風：

1. 每週頒發模範生獎。
2. 課後功課輔導。
3. 各式各樣親子活動，家長講座。
4. 國際日。

學校發展

學校發展計劃：
1. 透過資訊科技，提高課堂互動，促進學生學習
2. 推動自主學習，提高學習動機，培養自學能力

教師專業培訓及發展：

1. 學校教學支援計劃及種子計劃，發展校本課程。
2. 校外交流。
3. 觀課評課。
4. 教師發展日。
5. 課後工作坊及持續進修。

其他

-

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。