



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
許錦屏博士	勞家明女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
聖依納爵教育機構 有限公司	天主是我的明燈	天主教	英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1927	女
直屬中學		學校佔地面積	校車服務
瑪利曼中學		約 11204 平方米	保姆車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$100	特定用途收費 \$670
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	小班教學室、常識室、音樂室、視覺藝術室、電腦室、語言及音樂活動室、學生活動室。
24	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	空中花園。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	47	全校教師總人數	51
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	39%	35%
		0-4年	5-9年
		21%	20%
		10年或以上	59%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	本校二、三、四、五及六年級有小組學習班。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
為確保學與教過程能照顧學生學習需要，學校以持續性評估評核學生學習成果。		小一至小六平均分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:20 - 13:20	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:20	
健康校園生活	備註			
旅行、遊戲日、家教會旅行暨學習活動日、水果日、健康講座、運動會、無冷氣日、宗教培育、嘉年華會、夏日音樂會、體適能獎勵計劃及節日慶祝活動。	學生必須留校午膳。學校有指定供應商提供午膳；學生可自行攜帶午膳，家長亦可安排自行送午膳到校。			

全方位學習

為啟迪及增強學生的多元智能，本校每年均組織不同類型的課外或聯課活動小組。於二零一八至一九年度，本校共設有十八隊校隊，二十多項聯課活動，以及二十多項收費活動小組。所有活動由本校老師或校外專業導師 / 教練帶領。

辦學宗旨

本校致力為學生提供優質教育，秉承辦學團體的天主教和文化傳統，幫助學生在德、智、體、群、美及靈性上得到充分的發展。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
學校管理架構分為 (一) 學校領導與管理，(二) 學與教，(三) 學生支持與成長三個部份。主要由校長及兩位副校長統籌及領導。轄下分為不同科本及行政小組由中層及老師統籌。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會於二零一五年八月成立，法團成員由辦學團體和持分者組成。當中包括老師、家長及獨立會員。

環保政策：
本校師生透過學校建議的措施和舉行的活動，合力推動愛惜資源和減少廢物，攜手建立可持續發展的環保校園。

學校關注事項：
- 優化全校參與式的價值教育架構組織。
- 發揮學生所長，成為具瑪利曼特質：能思考，具創意，懂表達的人。

教學規劃

學習和教學策略：
本校的課堂設計貫徹本校的教育理念，提供一個互動的學習氛圍，以引起學生學習動機，讓學生投入參與具啟發性的課堂活動，從而培養學生反思自察的能力，並提升學習效能。老師以透過布盧姆分類學在課堂提問，提升學生高階思維能力。

關鍵項目的發展：
學校安排早讀、圖書日、閱讀獎勵計劃，建立熱愛閱讀的校園氛圍。透過各級的專題研習，學生能有系統地發展其共通能力與學習技巧。教師結合資訊科技與學科資源，促進學生間之互動和提升學習成效。透過全校參與的「閃耀寶石」計劃，推行價值教育。德育及公民教育滲透於日常的學習活動，學生透過正規與非正規課程，培養良好品德和公民素養。

共通能力的培養：
通過日常學與教以及不同學習活動，發展學生九大共通能力：溝通能力、批判性思考能力、創造力、協作能力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力、自我管理能力和研習能力。

推廣正面價值觀和態度：
校本價值觀教育 - Shining Gems Programme
幫助學生在這六年中的小學生活中，找到屬於自己的寶石，每一顆寶石都代表著不同的價值觀及特質 (責任感、感恩、關愛、誠信、堅毅、智慧)，藉此培養出學生世界公民及未來領袖的素質。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
- 甄選及訓練資優生參與抽離式課程及比賽。
- 提供中、數小組教學。
- 安排「成長的天空」計劃，提升高小學生的抗逆力。

「全校參與」模式融合教育：
- 透過「小一及早識別計劃」，為有特殊學習需要之小一生提供支援。
- 為有言語障礙之學生提供言語治療。
- 為有需要學生提供課後功課輔導班以及功課和測考調適。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式 (例如按需要抽離學習、小組學習等)；及舉辦文化共融活動。
- 伴讀計劃。
- 午息抽離小組學習。
- 課後創意寫作工作。

課程剪裁及調適措施：
- 提早通知及調適默書範圍。
- 調節測考試卷之字體大小。
- 講卷。
- 接受學生利用數字及符號標示答案。
- 延長測考時間。

家校合作及校風

家校合作：
本校家長教師會乃家校合作的重要橋樑。家教會與學校目標一致，致力為學生發展做到最好。瑪利曼家教會不僅為學校提供實際協助，也積極促進家校溝通。家教會亦定期舉辦不同活動以加強家長間的溝通。

校風：
學生、教師及家長對學校有強烈的歸屬感。師生及家校關係和諧。訓練組和家長教師會合作無間，使學生的身心得以均衡發展。

學校發展

學校發展計劃：
- 優化全校參與式的價值教育架構組織。
- 發揮學生所長，成為具瑪利曼特質：能思考，具創意，懂表達的人。

教師專業培訓及發展：
本校定期舉行不同的教師發展活動及培訓，讓教師緊貼現行教育政策，與時並進。為配合學生及學校需要，學校以「教師諮詢委員會」建議之教師能力架構為教師培訓之參考。

其他