



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
林文燦博士	劉彩玉女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
保良局	愛敬勤誠	不適用	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1946	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 2212 平方米	保姆車

### 2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	\$300
其他收費 / 費用	-		

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	多媒體教室、學生活動室、視藝室、音樂室、多用途室及輔導活動室。
16	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	課室設置電腦、投影機、實物投影機及網路電話。校園鋪設無線網絡，以光纖寬頻上網。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	-		

### 2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	29	全校教師總人數	33
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
94%	97%	24%	61%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			6%
			61%

### 班級結構

2019/2020學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	2	2	2	2	3	3	2	14
班級教學模式	各級推行小班教學。並按需要將部分有特殊教育需要學生及非華語學生的部分主要學科以抽離模式上課。							
備註	-							

### 學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	0
多元學習評估	分班安排		
中文及英文科包括聽說讀寫的卷分；數學科設有實作評量；常識科設有科學探究；普通話科包括聽說及譯寫；音樂、體育及資訊科技科包括進展性評估、實習試及筆試；視覺藝術科包括評估日常的學習表現。	按全學年學科總成績分班。		

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:20 - 13:15	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:15	一般放學時間	下午 3:30	
健康校園生活	備註			
推行「健康校園政策」，關注學生的身心健康。每天進行保眼操。舉行「凝人運動獎勵計劃」，並每年進行「體適能測試」。	課前設早讀活動，午膳小息舉行多元化活動。星期五設圖書課、成長課和週五活動。			

### 全方位學習

課外活動：旅行、參觀、教育營、文化交流、成長活動及中學生活體驗活動；參加朗誦節及音樂節。	活動組別：小女童軍、公益少年團、少年警訊、陶藝、舞蹈、跆拳道、滾輪溜冰、小提琴、乒乓球、公民小先鋒、粵劇、話劇、資訊科技挑戰獎勵計劃及VEX IQ機械人班。
--	--

### 辦學宗旨

本著有教無類，因材施教及鏗而不捨的方針，以學生為本，致力於全人教育，讓學生愉快地學習，培養優良的品格及正確的人生觀，俾能在五育方面得以均衡發展，成為「樂、善、勇、敢」的新一代，並實踐所學以回饋社會。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
學校由法團校董會及辦學團體監管，各功能組別由校長及中層管理人員負責監察，持份者可透過不同的渠道向校方表達意見。

**法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：**  
本校於2007-08年度成立法團校董會，成員共20名。辦學團體校董包括保良局及金銀業貿易場的代表。

**環保政策：**  
制定節能措施，推動環保教育。參加「學生環境保護大使」計劃、「綠化校園」計劃及「惜水學堂」節約用水教育計劃。

**學校關注事項：**  
建構關愛校園，讓孩子在人生中找到信念、希望和關愛。

### 教學規劃

**學習和教學策略：**  
1. 訓練學生的學習策略及思維策略。  
2. 在小一至小三推行「高閣寫意」課程及「小學英文閱讀及寫作計劃」；在小四至小六推行校本中文及英文寫作課程，以提升學生的讀寫能力。  
3. 數學科透過實作學習活動來建構概念。

**關鍵項目的發展：**  
1. 閱讀中學習：學習閱讀策略，舉行閱讀獎勵計劃、好書分享及讀書會。  
2. 資訊科技：推行電子學習及編程教育，舉辦親子資訊科技工作坊。  
3. 專題研習：透過跨學科主題學習及專題研習，有系統地培養學生九種共通能力。  
4. 德育及公民教育：成長課以德育及公民教育、生命教育及正向教育為主題，並定期在小息舉行公民教育活動。

**共通能力的培養：**  
透過多元化的學習及活動來培養，例如專題研習、圖書教學、奧數培訓、小眼睛看大新聞、我的小舞台、校園小導遊及短片拍攝等。

**推廣正面價值觀和態度：**  
成立正向教育統籌組，推廣正面價值觀和態度，營造正向校園氛圍。在正規課程滲入品格素質，並於成長課推行「快樂達人」課程、「正向品格之旅」課程、「共建卓悅校園」網絡計劃及「正向教育（成長性思維課程）」；在課餘舉辦情緒健康講座、正向活動日、親子義工服務及童玩親子日；推行「成長的天空計劃」及「學生大使計劃」。

### 學生支援

**全校參與照顧學生的多樣性：**  
在課堂實施合作學習模式，用異質分組促進朋輩協作學習。課前設有輔導教學小組，課後設有功課輔導班。運用學校發展津貼、善長捐款及社區資源，外聘導師在課後進行多項活動訓練，發揮學生的潛能。安排小六學生參加中學生活體驗活動，並舉辦面試工作坊。教師接受有關照顧有特殊教育需要學生的培訓課程。

**「全校參與」模式融合教育：**  
成立學生支援小組，制定支援政策及檢視成效。採用三層支援模式，駐校心理學家、助理社工主任、教師及家長參與支援工作。運用學習支援津貼及額外資源，增聘教師及教學助理，以及購買感統訓練、音樂及藝術輔助訓練、社交訓練、讀寫訓練、執行技巧訓練、言語治療服務、功課輔導班及活動輔助訓練。參加「賽馬會喜伴同行計劃」。

**非華語學生的教育支援：**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦文化共融活動。設有獎金嘉許有突出表現的非華語學生。

**課程剪裁及調適措施：**  
課堂活動及課業設計均照顧不同能力的學生。另為有特殊教育需要的學生調適課程、家課及評估方式。

### 家校合作及校風

**家校合作：**  
家長教師會舉辦旅行、遠足及節日聯歡。學校定期舉行家長日、家長座談會及家長工作坊。

**校風：**  
營造關愛及共融的文化，本校曾三年獲得「卓越關愛校園」獎及十一年獲「關愛校園」獎。本校公德課程連續十八年獲得「仁濟醫院德育及公民教育獎勵計劃」的優異獎。由高年級同學擔任小老師，輔導低年級同學學習。制定健康校園政策，營造健康的校園環境及培養健康的生活習慣。

### 學校發展

**學校發展計劃：**  
1. 培養學生的自學能力，提升學與教的效能。  
2. 強化學生的正向思維和正面價值觀，讓學生能邁向豐盛的人生。

**教師專業培訓及發展：**  
參加多項教學支援計劃，全體教師定期參與教研活動及進行經驗分享，舉辦教師專業發展日，教師亦按個人需要參加培訓。

### 其他

設立多項獎學金，以嘉許在學行、服務及體藝方面有優良表現的學生。定期舉辦境外文化交流活動。