



學校資料

| | | | |
|-----------------|-----------|---------------|--------------|
| 校監 / 校管會主席 | 校長 | 法團校董會 | 學校類別 |
| 吳志軒博士 | 鍾麗金女士 | 已成立 | 資助 全日 |
| 辦學團體 | 校訓 | 宗教 | 教學語言 |
| 東蓮覺苑 | 慈悲博愛 | 佛教 | 中文(包括普通話)及英文 |
| 家長教師會 | 舊生會 / 校友會 | 創校年份 | 學生性別 |
| 有 | 有 | 1931 | 男女 |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學 | | 學校佔地面積 | 校車服務 |
| | | 約 3600 平方米 | 校車 |

2020/2021學校全年收費

| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 |
|-------------|----|---------|------------|
| - | - | \$60 | - |
| 其他收費 / 費用 - | | | |

學校設施

| | | | |
|----------------|-------|-----|---|
| 課室數目 | 操場數目 | 特別室 | 多媒體學習室、校園電視台、體感互動學習室、音樂室、舞蹈室、學生活動室、英語活動室、攀石牆。 |
| 19 | 1 | | |
| 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他 | - |
| 1 | 1 | | |
| 支援有特殊教育需要學生的設施 | | | |

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

| | | | |
|--------------------|-----|---------------|--------|
| 核准編制教師職位數目 | 35 | 全校教師總人數 | 39 |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) | | 年資 (佔全校教師人數%) | |
| 教育文憑 | 學士 | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓 |
| 100% | 95% | 30% | 42% |
| | | 0-4年 | 5-9年 |
| | | 10年或以上 | 20% |

班級結構

| | | | | | | | | |
|--|---|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
| 2019/2020學年 | 班數 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 18 |
| 2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準) | 班數 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 19 |
| 班級教學模式 | 推行小班教學，善用小班教學的環境及優勢，透過合作學習法，以有效照顧學生的學習多樣性。高小設課後中 / 數拔尖及輔導班。本校每天設導修課，讓學生於校內完成功課。 | | | | | | | |
| 備註 | 不同學科均設校本課程，以照顧非華語學生的學習需要。 | | | | | | | |

學習評估

| | | | |
|---|---|---------------|---|
| 全年全科考試次數 | 2 | 全年全科測驗次數 | 2 |
| 多元學習評估 | | 分班安排 | |
| 學校推行多元化進展性評估模式，並於課堂觀察學生表現。專題研習及優質課程中引入學生自評、家長評估及同儕互評等元素。另外，學校亦設「學習歷程檔案」，以檢視學生的學習進度。 | | 每級按學生的中文能力分班。 | |

學校生活

| | | | | |
|---|----------|--------|---------------|------------------------|
| 每週上學日數 | 每日一般上課節數 | 每節一般時間 | 午膳時間 | 午膳安排 |
| 5天 | 8 | 40分鐘 | 12:20 - 13:10 | 由指定供應商提供、由家長安排及學生自行帶飯。 |
| 一般上學時間 | 上午 8:10 | 一般放學時間 | 下午 3:30 | |
| 健康校園生活 | | | | |
| 備註 | | | | |
| 學校已參與「健康飲食在校園」計劃，提倡「生果小息」，並要求午膳供應商每天提供一款「全蔬菜」飯盒，亦會每年舉行「開心「果」月」活動。 | | | | |
| 除課前進行早讀課及早操外，學生亦安排參與「小學體適能獎勵計劃」，以協助學生建立健康的體格。學生亦會透過德育課，學習良好的品德意識。課前、小息及午膳全天候開放圖書館，供學生閱讀及利用電腦自學。學校為學生提供不同運動相關的課外及小息活動。 | | | | |

全方位學習

本校安排多元化的全方位學習，例如：境外交流、參觀、體驗活動.....讓學生走出課堂，擴闊視野。本校亦提供多元化的課外活動，如曲棍球、板球、閃避球、功夫、地壺、跆拳道、印度舞、潮流舞蹈、中文話劇、合唱團、立體打印、校園電視台、STEM學習和制服團隊。

辦學宗旨

本校為佛教團體「東蓮覺苑」主辦之小學，致力提倡兒童有接受優質教育的機會，透過佛教道德教育的培養，令學生以校訓「慈悲博愛」為做人宗旨，成為有愛心、善心、博學、明理的良好公民，為社會和國家作出貢獻。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
為加強學校管理的透明度，已成立法團校董會，讓教師及家長直接參與學校的決策。法團校董會以下由校長、副校長及主任組成校務組，為全校發展作策略性設計；下設不同行政小組推行學校發展計劃。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
本年度法團校董會成員包括辦學團體校董共七人、校長、兩位家長校董、兩位教師校董及一位獨立校董共十三人。

環保政策：
本校已成功申請自然保育基金-「樂活環保，從小體驗」，並培訓環保大使宣傳環保意識。

學校關注事項：
本校透過「啟發潛能教育」的5P模式，幫助社會上的弱勢社群融入香港社會，令他們懂得互相尊重關心、各個種族能融洽和平地相處，並於寶覺這個大家庭內獲得平等的教育機會、豐富的生活經驗及優質學習環境。

教學規劃

學習和教學策略：
本校致力營造「愉快學習」環境，以電子學習及合作學習為主要的教學法。同時，本校亦設計多元化的校本課程，以照顧學生的學習多樣性。再者，學校每年均會進行跨科學習活動、全方位學習活動、STEM主題探究活動等，有效培養學生的共通能力及思維能力。

關鍵項目的發展：
1. 從閱讀中學習：學生除透過圖書課、早讀課外，主科亦會與圖書課進行跨課程閱讀活動。
2. 資訊科技：本校利用多元化的電子互動教材，如：電子互動白板、平板電腦等，促進教學互動效能。
3. 專題研習：以常識科作主導，與相關學科進行主題式專題研習活動。
4. 德育及公民教育：學生透過德育課，有系統地學習品德教育。

共通能力的培養：
學生透過合作學習、專題研習、網上學習等，有效發展學生的協作、思維及自學能力。

推廣正面價值觀和態度：
本校除設計德育科校本課程及與各科協作，於各級發展不同的價值觀外，亦利用多元化的全方位學習活動，培養學生建立正面價值觀和態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
全校為小班教學，每天設立導修課指導學生在校內完成功課。為有個別學習需要的同學提供課後中文/數學的增潤及輔導班。為來年升讀小一至小四的學生提供暑期銜接的適應課程。全校進行合作學習，以照顧學生個別差異，並因應學生的能力作作業及評估調適。

「全校參與」模式融合教育：
學校採用「全校參與」模式的融合教育，透過言語治療、行為訓練、讀寫訓練、音樂治療及多元智能等訓練，有效地照顧學習差異，提升教學效能。學校採用三層支援模式，因應學生不同需要而提供適切的支援。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式 (例如按需要抽離學習、小組學習等)；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦文化共融活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：
為非華語學生設計中文科校本教材，英文科設計校本閱讀及寫作計劃，數學科設計趣味工作冊，以配合學生的學習發展。亦有為非華語學生而設計的德育課程，協助他們學習互相尊重及了解中國文化。

家校合作及校風

家校合作：
學校非常重視家校合作，經常鼓勵家長參與各項活動，包括家委會、家長支援小組、家長義工等，增加與子女溝通的機會。學校又透過月訊及家長手冊，讓家長更了解學校最新情況。學校設有「傑出寶覺家長」獎勵計劃，鼓勵家長參與學校各項活動，從而促進家校合作及提供溝通渠道。

校風：
本校設有「陽光學生計劃」、「一人一職」計劃、「大哥哥大姐姐」計劃、「寶覺之星」及「傑出學生」獎勵計劃等，並以「多讚賞，多欣賞」為原則，師生之間已建立親切關係。學校透過「啟發潛能教育」的5P模式，幫助社會上的弱勢社群融入香港社會，令他們懂得互相尊重、互相關心、各個種族能融洽和平地相處。

學校發展

學校發展計劃：
關注事項一：營造「愉快學，懂得學」的學習環境。
關注事項二：培養學生正面人生價值觀。
關注事項三：支援新入職老師，凝聚團隊精神。

教師專業培訓及發展：
著重培訓教學策略及技巧，與教育局進行協作計劃，以交流教學心得。建立觀課及評課文化。與時並進，培訓教師使用不同的電子學習教學策略。

其他

本校學生獲獎無數，於多年來所獲獎項包括：公益少年團優秀團員獎、民政事務總署主辦之融和獎學金、灣仔區學校模範生獎勵計劃、學校舞蹈節東方舞甲等獎、香港學校音樂節獎項、香港學校朗誦節獎項及國際聯校學科評估優秀獎狀等等。