



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
黃美美修女	鄭愛麗女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
耶穌寶血女修會	智、義、勇、節	天主教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1945	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 1220 平方米	校車; 保姆車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$70	\$200
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	作為教學用途的音樂室、圖書室、英語室、電腦室及多用途室，亦設有會客室、輔導室及醫療室。
18	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	兩個有蓋天台。全校裝置冷氣、電腦、無線網絡及校園電視台廣播系統。
0	1		
支援有特殊教育需要學生的設施		斜道。	

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	34	全校教師總人數	35
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	57%	40%
		0-4年	5-9年
		40%	17%
		10年或以上	43%

班級結構

2019/2020學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	推行雙班主任制的小班教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
寫作、專題研習、數學、體育、視覺藝術中加入學生自評、學生互評、家長評及老師評等。功課、專題研習、家長評語、上課及校外活動表現等均受重視。		高小按學生學習能力。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	40分鐘	12:45 - 13:40	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 7:45	一般放學時間	下午 3:05	
健康校園生活	備註			
本校推行健康計劃，包括制定健康政策、執行午膳監察及小食監察。	專題研習、全方位學習日及學習參觀。午間活動：音樂欣賞、電視台、視藝導賞、推廣藝術文化。 黃昭傳獎學金：進步獎、飛躍進步獎及學業優異獎。 「一生一體藝」基金：資助有需要的學生學習有關體育及藝術的課程。			

全方位學習

團隊：小女童軍、幼童軍、基督小先鋒等，培養團隊精神。訓練小組：視藝藝術精英組、美樂笛、朗誦、西樂、敲擊樂、舞蹈、武術、水墨畫、大提琴、長笛、射箭、花式跳繩、戲劇、非揮式檯球隊、中英文資優組和奧數班等。

辦學宗旨

以兒童為中心，藉教育傳播福音。培養自學、思考、解難、創新的能力。締造融和友愛的氣氛，讓兒童在被肯定的環境中成長；並致力邁向教育多元化的新領域。尤重品德的陶成，塑造六育兼備的兒童，以達全人教育的目標。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
校長領導九個行政小組，由副校長、六位主任分別負責統籌學校發展、課程發展、教務、學務、訓輔、學生支援、活動和資源管理等工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會議教師、家長及校友代表共同商議校政，策勵學校的發展。

環保政策：
本校透過環境教育及親身體驗，確立學生環保意識。

學校關注事項：
包容堅毅抗逆強 文理自學顯學養；深化自主學習，提升學生邏輯思維、創新和解決能力及培育學生「敬天主求真理」--「樂觀」、「堅毅」、「承擔」的價值觀。

教學規劃

學習和教學策略：
聯課活動包括：STEM DAY、全方位學習、專題演講、朗誦比賽等。各科適時以電子學習作互動、預習及回饋等，增添同學參與度及學習趣味。舉辦學習參觀、英語遊戲日等。每循環周設英語日及普通話日。學生透過講座、比賽、短劇欣賞、教育營、參觀及遊學團等，了解自律自理的重要性，發揮創造力、溝通能力及批判性思考能力。

關鍵項目的發展：
1. 推行閱讀獎勵計劃、親子伴讀計劃及積極參與校外圖書計劃，推動閱讀文化。
2. 設早讀課，由學生作好書推介。
3. 積極參與校外、校內圖書計劃，推動閱讀文化。
4. 學生使用I-Pad進行互動學習。常課科為主軸各科滲入進行跨科專題研習。
5. 推行「生命教育」課。
6. 發展STEM學習，認識科技教育。
7. 推動電子互動學習，擴闊自學空間。
8. 培養學生自學能力。
9. 培育學生「敬天主求真理」--「樂觀」、「堅毅」、「承擔」的價值觀。
10. 讓學生與外界或國內、外有交流機會。

共通能力的培養：
積極培養學生STEM興趣及發展學生的共通能力，包括創造力、批判性思考能力及溝通能力等。

推廣正面價值觀和態度：
本校非常重視學生的品德教育，每年均有不同的價值教育專題。全校舉行「SUPER BOBO獎勵計劃」，以獎勵形式培育學生的全人發展。

學生支援
全校參與照顧學生的多樣性：
輔導課、拔尖課程有：中文、英文資優課程、視覺藝術精英組、奧數班、戲劇小組等。

「全校參與」模式融合教育：
學校致力營造關愛及共融文化，以全校參與模式，制定校本政策，因應學生的學習需要，善用額外資源提供適切的支援。學生支援組亦為個別學生安排合適的教學和輔導策略及調適。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；課後中文學習小組。

課程剪裁及調適措施：
設資優教育組和增潤課程。小一至三開設「普教中」輔導班，小二至小六設中英數輔導班。聘請教學助理支援學生。以合作學習形式上課，以便照顧學習差異。

家校合作及校風

家校合作：
家長樂於參加由家長教師會舉辦不同類型的活動，增進彼此間的認識及交流，更透過義工服務活動，支援學校發展。

校風：
重視品格薰陶。主動接觸家長，發展家長教育，舉行家長會及親子活動，關注小一新生的適應。組織家長義工隊及引進校友資源。成立「一生一體藝」基金，資助學生參加活動，發展他們體育及藝術的潛能。設多元化的興趣班。重視學生「德、智、體、群、美、靈」的全人發展。師生關係和諧，校園氣氛融和友愛。

學校發展

學校發展計劃：
1. 中、英、數、常、生命教育及視藝科推行校本課程，加強課程的完整性和連貫性，讓學生的學習更有效。
2. 強化自評技巧及提升教學技巧。
3. 發展學生多元智能，優化資優教育。
4. 有系統地推動STREAM及電子互動學習，讓學生透過運用平板電腦及學習編程，擴闊自學空間。
5. 透過正規及非正規課程，培育學生「敬天主求真理」--「樂觀」、「堅毅」、「承擔」的價值觀。
6. 各科持續發展本科專業能力。
7. 優化教師於科、組的組長領導角色。

教師專業培訓及發展：
1. 優化同儕觀課文化。
2. 引入校外專業支援，優化校內教師的課堂策劃及教學技巧。
3. 舉辦教師專業發展日。
4. 培訓老師STEM專業素養，以增強學生探究、解難及創意能力。
5. 「計劃-執行-評估」(PIE) 成為科、組常運作。

其他

1. 堆沙比賽冠、季；朗誦節普通話集誦優等獎；國際數學競賽銅獎；STEAM邀請賽全場總冠軍；國際編程賽金獎；全港跳繩錦標賽公開賽、香港校際花式跳繩比賽，分別取得冠、亞、季軍多個獎項。
2. 小一自行分配學位計分包括於寶血女子中學附設小學下午校、寶血女子中學(附小)下午校及寶血小學下午校完成小六課程的畢業生之子女。