



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
袁慧貞女士	陳昌信先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
嘉諾撒仁愛女修會	仁愛、正義、謙誠	天主教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1968	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 5960 平方米	校車

### 辦學宗旨

嘉諾撒教育團體，以十字架上基督為典範、以會祖瑪大肋納嘉諾撒的「心靈陶育」為依歸，實踐全人教育，培育學生熱愛生命、積極學習、關懷弱小及服務社群。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
辦學團體嘉諾撒仁愛女修會、法團校董會之下設行政會議及4個行政組別，跟進校務工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：  
法團校董會於2013年8月31日成立，成員包括辦學團體代表、校監、校長、教師、家長、校友及獨立人士。

**環保政策：**  
環保午餐飯盒、節省能源設施及政策、調整空調溫度、使用慳電光管、空中花園降低頂層課室溫度、廢物回收等。

**學校關注事項：**  
家「嘉」友愛

### 教學規劃

**學習和教學策略：**

1. 著重品德情意教育，為學生提供不同的學習經歷，如：Leader in me課程、核心價值課程、境外交流學習、「會祖精神」主題課程、主題閱讀活動、STEM專題研習週等。
2. 一至六年級推行小班教學，一、二、四年級全級及三、五、六年級部分班別推行普通話教授中文。

**關鍵項目的發展：**

1. 校本「德育及公民教育」課程及「會祖精神」主題課程，培養愛主愛人的「嘉諾撒好學生」。
2. 早讀課、閱讀獎勵計劃、主題閱讀分享及主題閱讀週，讓學生從閱讀中學習。
3. 「專題研習」縱向能力架構，訓練不同的研習及高階思維能力。
4. 推行STEM教育，配合自主學習，培養創意及解難能力。

**共通能力的培養：**

合作學習模式，培養學生自主學習，創意思維能力、批判性思考能力、與人溝通技巧及解難能力。

**推廣正面價值觀和態度：**

著重學生的全人發展，透過不同的學習經歷，啟發學生的潛能，致力培養學生正面價值觀，塑造具「嘉諾撒素質」的學生。學校以學生品德培育為首要工作，重整德育及跨學科課程，以天主教五大核心價值和校訓為基礎，營造關愛和諧校園。

### 學生支援

**全校參與照顧學生的多樣性：**

不同能力學生分組，互相合作學習；輔導小組教學；伴讀計劃；學生支援小組及早識別有特殊學習需要的學生，為他們提供適切的支援及輔導；學習支援計劃的推行有助提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。

**「全校參與」模式融合教育：**

本校致力建立關愛共融文化，透過彈性的資源調配、課程調適及教學策略，為學生提供適切支援服務。學校運用不同津貼增聘教師及輔導員，照顧學生學習差異，為有需要同學提供學科輔導、伴讀計劃、讀寫及社交訓練、言語治療等；學校亦為家長提供教育服務，讓家長了解子女學習特性，掌握家居訓練策略，與老師共同輔助學生成長。

**課程剪裁及調適措施：**

因應學生不同需要作出調適：座位安排、功課調適、測考特別安排；引入校外資源，推薦資優生參加校外比賽或培訓。

### 家校合作及校風

**家校合作：**

學校以不同的溝通方法，如家長日、各級家長會，加強與家長的溝通，共同培育學生的成長。家長義工協助學校發展；家教會舉辦多元化活動，以加強家校溝通。

**校風：**

以班級經營，透過校本輔導活動，建立和諧關愛的師生關係，推動正面文化、培養自信、自律與服務精神；重視小一入學及小六升中適應，推行家長教育，發展家校合作，共同培育學生成長。透過獎勵計劃，培育學生成為愛己愛人、健康愉快的「嘉諾撒好學生」。

### 學校發展

**學校發展計劃：**

1. 確立天主教核心價值及學校願景，重整德育及跨學科課程，塑造具「嘉諾撒素質」的教師及學生。
2. 提升學生自信及成就感，照顧學生學習的多樣性。
3. 推動自主學習，透過STEM教育及提升教學領導的能力，培育有創意、愛解難的「嘉諾撒好學生」。

**教師專業培訓及發展：**

教師研課，透過提問及合作學習，提升學生的思維及協作能力。

**其他**

家教會及校友會設立獎學金，鼓勵成績優異的學生。

### 2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$40	特定用途收費\$100
其他收費 / 費用	-		

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	活動室、電腦室、語言室、多用途室、視藝室、音樂室、常識室。
36	4		
禮堂數目	圖書館數目	其他	設有天台花園、醫療室、家教會室、牧民室、輔導室、會議室。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機。		

### 2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	64	全校教師總人數	64
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	75%	20%	43%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			22%
			7%
			71%

### 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	6	6	6	6	6	6	36
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	6	6	6	6	6	6	36
班級教學模式	一至六年級推行小班教學，以小組合作形式學習。							
備註	-							

### 學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
每學年共三次總結性評估(一次主科考試，二次全科考試)，平日有進展性評估(全年：中默9次、進評3次；英文小測11次；數學測驗6次)、專題研習、資料搜集、口試匯報、學生自評、同儕互評等。			
一升二、三升四及五升六：原班升上。			
二升三：平均能力分配各班，其中四班為普教中班。			
四升五：平均能力分配各班，其中三班為普教中班。			

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	35分鐘	12:30 - 13:25	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 7:50	一般放學時間	下午 3:00	
健康校園生活	備註			
康文署及教育局SportAct、SportFit獎勵計劃及學校體育推廣計劃。	設班主任課，透過班級經營加強師生的溝通。設早讀、早操及午膳後活動。每週兩次輔導教學，協助學習有困難的學生。每日課後及週六設體育培訓活動及學生自費學藝課程，培養學生的多元發展。			

### 全方位學習

校隊：體育校隊、數學隊、集誦、合唱、管弦樂團等。  
自費活動：聘專業導師教授，涉及不同領域，包括學術、才藝、音樂、體育、編程及機械人製作等。  
制服團隊：幼童軍、小女童軍、紅十字會、公益少年團。  
全方位活動：境外交流、教育營、歷奇營、戶外學習。

\* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。