



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
古澤銘先生	吳樹東先生	已成立	資助全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
嚳色園	普濟勸善	儒、釋、道三教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1996	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 7500 平方米	校車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$200 (六年)	\$100 (全方位學習費)
其他收費 / 費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	視藝室、音樂室、電腦室3間、創意科技教室、中央圖書館、綜合活動室、常識室、輔導教學室4間。
30	4		
禮堂數目	圖書館數目	其他	-
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道及暢通易達升降機。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	55	全校教師總人數	60
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
95%	100%	42%	57%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			17%
			8%
			75%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	5	5	5	6	5	4	30
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	5	5	5	6	5	30
班級教學模式	於一至六年級推行小班教學，並於三至六年級中、英、數科設抽離班，更有效地提升學生的學習效能。							
備註	請參考本校網頁。							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
以不同單元及課業而設計的持續性評估，並配合全年兩次之總結性評估，評核學生學習成果，並給予適當回饋。		小二至六年級分設尖子 / 精英班、標準班及支援班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	11:55 - 12:50	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:15	一般放學時間	下午 3:20	
健康校園生活	備註			
成立健康學校發展組推廣健康生活。配合校園至營特工計劃，並組織家長大使，協助監察及推動健康學校活動，讓學生在安全健康的校園環境中成長。	除正規課堂外，學校亦在放學後或假期時為學生提供豐富且多元化的課外活動，讓學生發揮潛能，盡展所長。本校亦設有輔導小組，協助學生有效地學習，提升自信自尊，完善資優教育的模式及理念。為配合各項活動安排，本校將為有需要的學生提供第二輪校車接送服務。			

全方位學習

以學術 (朗誦、各科大使、英文校訊)、音樂 (多種中西樂器班、中樂團、手鐘隊及合唱團)、體育 (籃、足、排、泳、羽、手、田及體操等)、藝術 (劇團、繪畫類、棋藝、舞蹈及武術)、服務 (童軍、CYC、JPC、風紀等) 五大範疇。每年均獲獎無數，成績卓越。

辦學宗旨

以普濟勸善為校訓，培育學生勤勉向學，樂善好施，服務社會的精神，並注重五育的均衡發展。

學校特色

學校管理
學校管理架構：實施校本管理，把學校成員按專長及學校發展需要劃分不同的行政組別。架構精簡、專業問責，為學校提供全面及優質的管理。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：已成立法團校董會。成員除辦學團體、校長及教師代表外，更包括家長代表及校外獨立人士，以高效、具透明度及專業的態度管理學校。
環保政策：一向致力推動環保，鼓勵減廢措施，並組織健康學校發展組，推動學校的健康及環保政策。
學校關注事項：「自助助人、自重重人」。

教學規劃

學習和教學策略：
根據每年不同的課程發展目標，靈活運用課時，彈性安排上課時間，為學生設計多元化的學習經歷及活動，讓學生從親身體驗中，獲得五育的均衡發展。整體課程設計，以全方位學習及跨課程活動，建立學生廣闊的知識基礎，並舉辦課程綜合週及設立全人教育課，為學生提供不同的學習經歷，認識生活，放眼世界。學校更積極發掘校外資源，與不同的教育機構及大專院校合作研究，支持學校發展課程，與時並進，為學生向「學會學習」的目標邁步。
關鍵項目的發展：
1. 以多元化活動提升學生閱讀興趣。
2. 在數碼校園盡顯學生多方面的資訊科技潛能。
3. 跨學科的研習活動，讓學生聯繫概念，融會貫通。
4. 德育成長課，有效培養學生的良好品格和價值觀。

共通能力的培養

根據各學習領域的特質和重點，再配合學生實際的學習需要，培養他們各項共通能力，讓他們充分發揮潛能。
推廣正面價值觀和態度：
配合學校發展關注事項，以正規及非正規課程有計劃地全面推廣正向價值教育。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
除於課堂上作出相關照顧外，並設多個學生自學平台。請參閱：
<http://itid.holap-p.edu.hk>
重視中小幼銜接。為小一同學安排入學前迎新、小一適應課程及加強營造幼稚園氣氛的樓層佈置。亦為小六同學安排參觀中學、面試工作坊及不同主題的升中講座和活動，協助學生及早適應不同階段的學校生活。
「全校參與」模式融合教育：
透過資源調配，為有特殊教育需要的學生提供支援。(例如：言語治療服務、輔導小組、教學及評估調適等)
非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式 (例如按需要抽離學習、小組學習等)；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦文化共融活動。

課程剪裁及調適措施

以三層資優教育模式作為拔尖政策基礎。有系統、有方向地發掘和培育資賦優異的學生，為他們提供適切的教育機會，使他們能夠在富彈性的教學方法和環境下，充分發展潛能。

家校合作及校風

家校合作：
積極進行家長教育，提升家長對學校的歸屬感。家長義工隊伍龐大，為學校提供人力資源，協助學校運作。
校風：
以可立精神：自助助人、自重重人 為基礎，配合不同主題的德育活動，為學生建立正面的道德價值觀。

學校發展

學校發展計劃：
1. 知恩感戴，知所回饋，以營造正向文化。
2. 優化課程，騰出空間，以拓闊視野。
教師專業培訓及發展：
教師積極參與持續專業發展。按個人、科組及學校發展的需要，參與不同類型的在職培訓活動及課程。透過共同備課、同儕觀課及科會內的經驗分享，提升教學成效。本校更積極安排教師與本港及海外的學校進行交流，以提高教學專業效能。
其他
本校獲辦學團體大力支持，鼓勵學習，為學業成績優異的同學設立多項獎學金，並設有品行優異獎、進步獎、服務及課外活動優秀獎項，鼓勵學生自我提升。除此之外，本校每年均推薦學生參加黃大仙區傑出學生選舉，屢獲殊榮。每年在區內選出的10名傑出學生中，本校均佔一定數目的席位。學校更舉辦頒獎禮及榮譽榜，表揚優秀學生，為同學建立良好的朋輩學習榜樣。