



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
黃玉梅女士	張偉菁女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
香港天主教方濟會會長	謙誠智慧	天主教	中文(包括:普通話)及英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1966	男女
聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
聖文德書院		約 7954 平方米	校車; 保姆車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	\$300
其他收費 / 費用 智能學生證			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	電腦室、視藝室、音樂室、英文室、電視台、圖書館、常識室、舞蹈室、宗教室、多用途空間、遊戲室、螢點茶座
30	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	禮堂、所有課室及特別室均設有空氣調節。
2	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	55	全校教師總人數	58
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
97%	97%	27%	34%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			35%
			10%
			55%

班級結構

2019/2020學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	1. 小班教學。 2. 中文科：一至三年級以普通話教授；四至六年級則以普通話及廣東話雙語教授。 3. 一至六年級設有英文班及以英語教授數學及常識科。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
一年級不設考試；全校不設常規測驗，各學科會因應學習進度進行進展性評估，包括說話匯報、專題報告等評核學生成績。學校於期終時向學生派發學科學習評估報告。日常中、英文默書之分數不列入整體成績。			
各級均設有1-2班以英文為主要授課語言的班別；其餘各班以中文為授課語言。			

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	40分鐘	12:10 - 13:10	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:30	
健康校園生活				
備註				
1. 綠化校園，倡議健康飲食。 2. 注重個人成長，建立關愛文化。 3. 提供多元化體能活動，改善健康。				
1. 午膳供應商為學生提供新鮮、低脂肪及不經油炸的午膳和小食，餐單由專人審批及監察。小食部只售賣健康食品。 2. 星期一至三下午2:30至3:30為「自主學習時段」，學生可配合學校及個人需要而申請提早放學或留校完成家課至下午3:30。				

全方位學習

多達60餘項，如戲劇、朗誦、面試班、奧林匹克數學、棋藝、編程、鐳射切割、園藝、合唱團、銀樂隊、各類樂器班、舞蹈、各類畫班、書法班、各種球類活動、游泳、跆拳道、基督小先鋒、童軍、女童軍、公益少年團、環保大使、少年警訊、紅十字會等。

辦學宗旨

本校為天主教學校，貫徹方濟會的辦學精神，致力營造一個愉快學習的環境，推動學生以謙誠的學習態度，建於智慧。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
法團校董會轄下由校監、校長、副校長統領三個主要的行政大範疇，包括：「管理與組織」、「學與教」和「校風及學生支援組」。在每一個大範疇之下，各設立不同的行政小組以推行學校發展計劃的工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
聖文德天主教小學法團校董會。

環保政策：
全校參與學校制定的廢料管理、節能減碳、有機種植、噪音管制、運輸交通及環保採購等環保政策。

學校關注事項：
1. 運用不同的策略，提升學生的學習興趣與動機。
2. 加強學生的學習和生活體驗，從中培養正向的價值觀。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 上課時間表靈活編排，設跨學科活動，師生可進行互動學習。
2. 為訓練學生應付未來的挑戰，學校運用經驗學習模式，設計不同的體驗課程，舉辦戶外活動日、體育活動、參觀、遊學交流活動及STEM-科學、科技、工程和數學教育等。
3. 推行電子學習，鼓勵學生自備平板電腦，利用不同的電子學習平台和教學應用程式，進行不同的學習活動。

關鍵項目的發展：
1. 利用不同的電子學習平台及及時並進的教學模式，提升學生自主學習效能。
2. 善用遊戲模式，讓學生能夠自主、投入、有效地學習。
3. 推行廣泛閱讀計劃，培養學生主動追求知識的習慣。
4. 把天主教的核心價值循序漸進地融入各科課程。
5. 鼓勵學生建立目標，迎接人生的真善美。

共通能力的培養：
透過多元化的課堂活動及學習經歷，提升學生的共通能力。

推廣正面價值觀和態度：
1. 「文德快樂人獎勵計劃」，鼓勵學生從七個價值觀及態度，以愛出發，建立正面的人生態度。
2. 推行「善意溝通」，讓學生從不同層面認識情緒。
3. 「Bona BEST Program」以溝通為核心，透過設計思維、動手做等策略提升學生的團隊合作。
4. 「慈悲為本」生命教育計劃，以不同主題培養學生建立正確的價值觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
成立支援小組，設多元化智能活動、課後小組功課輔導、「成長的天空」抗逆計劃、言語治療服務、「友伴同行」計劃及積極推行「善意溝通」計劃。

「全校參與」模式融合教育：
採用「全校參與模式」輔導計劃，並依據教育局的指引，為「有特殊教育需要學生」提供適切的服務，重視共融文化的建立，積極與家長保持良好的溝通，以照顧不同學生的學習需要。

課程剪裁及調適措施：
1. 四至六年級中文科編制校本教材，並因時制宜，加入切合學生需要和程度的教材。
2. 全校增設英文增潤課程，由外籍英語教師教授，以提升學生的英語水平。
3. 三至六年級加入奧數課程，由奧數專項老師教授。
3. 常識科從科技製作、科學探究、專題研習、匯報技巧、學科知識等不同範疇，提升學生學習能力。

家校合作及校風

家校合作：
1. 家長義工協助處理非教學工作。
2. 校長定期撰寫文章，與家長談論親子問題，家長可作回應及建議。
3. 定期舉行家長會及與課程、升中有關的講座。
4. 老師定期與家長以電話聯繫，加強家校的溝通。

校風：
1. 堅守環保教育，倡議簡樸生活，珍惜地球資源。
2. 以學生為本，期望學生能愉快學習，健康成長。
3. 主訓輔合一，以使學生學會自律自省。

學校發展

學校發展計劃：
1. 改善校園設施，建設未來教室、築夢创客實驗室、多用途公共空間等，為學生創造靈活自主的學習環境。
2. 優化時間表，重整各科課時比重，加入特色綜合課程及自主學習時間，實踐以人為本的教學理念，讓學生有更全面的發展。
3. 靈活運用校外資源，發展藝術、科學、科技、學生成長等範疇，為學生創造更多的學習機會。
4. 發展不同類型的資優及補底課程，以照顧學生的多樣性。
5. 重視學生兩文三語的發展，除各級設有英文班，以英語作為主要授課語言外，低年級中文課以普通話教授。
6. 積極發展電子學習，與時並進。

教師專業培訓及發展：
1. 配合學校發展方向，進行專科專教。
2. 建構學習型教師團隊，提升教學效能。

其他

- 本校每年籌辦多個交流活動，前往澳洲、加拿大、韓國、日本、澳門及國內等地方進行學習交流。
- 本校奧數科訓練學生每年參加起過20個比賽，獲獎無數，有同學更代表香港到韓國參與WMI世界數學邀請賽，獲得金獎。