



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
倪德文神父	黃綺霞女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
天主教香港教區	在基督內，自強不息	天主教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	2002	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 10000 平方米	校車

### 2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$60	\$310
其他收費 / 費用	-		

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	活動室、祈禱室、語言室、視藝室、常識室、午膳場地、電腦室、音樂室、家長資源中心、校園電視台。
30	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	學生輔導室4間、學生輔導主任室1間。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	觸覺引路帶及傷健人士洗手間、禮堂上舞台輪椅升降機。		

### 2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	54	全校教師總人數	55
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	31%	39%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			29%
			10%
			61%

### 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	一至六年級推行小班教學，部分級別設支援小班，為有特殊學習需要的學生提供學習支援服務，一至六年級設課後輔導，支援中、英、數有學習困難及成績稍遜的學生。							
備註	一至六年級英文科採用校本自擬課程，中文科以粵語及普通話授課，另設有普通話科。							

### 學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
1. 一年級上學期不設測驗及考試，下學期測驗及考試各一次。2. 除紙筆考核，部分科目會作技巧測試及持續性評估。3. 為有特殊學習需要的同學提供評估調適，如抽離讀卷、放大試卷、加時等。		一至三年級平均分班，四至六年級每級設兩班拔尖班，考獲全年中英數總分前60-65名的同學入讀，其餘同學平均分班。	

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	7	50分鐘	13:10 - 14:00	由指定供應商提供，由家長安排及 P 4 - 6 在飯堂，P1-3在課室。
一般上學時間	上午 7:55	一般放學時間	下午 3:15	
健康校園生活	備註			
推行健康校園政策，參加健康飲食在校園活動，獲「至『營』學校認證資格」，推行體適能、環保大使、學校體育推廣等計劃。定期舉行衛生及健康講座。	本校推行英文及普通話語境教學 (上午8:10-8:25: 班主任課); 午膳後設導修課; 星期三下午2:25放學 (老師課研); 放學前設週會、綜合課、德育及公民教育課、生命教育課、健康教育課、課外活動課等，讓學生進行多元學習。			

### 全方位學習

超過四十項活動，發展學生潛能，培養學生興趣，增強自信，學會合群、自律。包括制服團隊如童軍、基督小先鋒、田徑、足球、籃球、醒獅隊、跆拳道、乒乓球、羽毛球、歌詠、中國舞、體育舞蹈、英文拼字遊戲、奧數、領袖訓練、夏威夷小結他、水墨畫等。

### 辦學宗旨

引導學生認識福音真理。培養學生積極人生觀，促進靈、德、智、體、群、美六育均衡發展。指導生活取向，培育學生修身養性、追求真理、富同情心、履行公民責任，成為獨立思考、明辨是非、有道德勇氣及自力創新的人。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
天主教香港教區 → 法團校董會 → 校監 → 校長 → 副校長  
→ 主任 → 助理學位教師 → 教師。  
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：  
法團校董會 (校監 → 校董)。  
**環保政策：**  
推行環保教育，制訂空調指引、廢物分類回收、油墨及節能用水等措施。

**學校關注事項：**  
1. 鞏固天主教的五個核心價值，建立和諧喜樂的校園文化，使學生得到身心靈的健康發展。  
2. 透過多元學習 (包括STEM、電子學習及閱讀)，提升學生綜合能力。

### 教學規劃

**學習和教學策略：**  
採用校本課程，6天循環週制上課，學術與體藝多元發展。營造普通話及英文語境，讓學生增加以普通話及英語與人溝通的機會。設立校園電視台，並由學生參與拍攝及後期製作活動，使在電腦課學到的資訊科技知識，得到實際運用的機會。營造健康及關愛校園文化，設靈育教育、公民教育、生命教育、環保教育及抗毒教育等，以配合辦學宗旨及目標。  
**關鍵項目的發展：**  
設晨讀及閱讀獎勵計劃；設閱讀角，方便學生於課餘時間閱讀圖書，鼓勵學生養成閱讀的習慣。推行專題研習，為學生升中打好基礎。設立校園電視台，並由學生參與拍攝及後期製作活動，使在電腦課學到的資訊科技知識，得到實際運用的機會。營造健康及關愛校園文化，設靈育教育、公民教育、生命教育、環保教育及抗毒教育等，以配合辦學宗旨及目標。

**共通能力的培養：**  
透過課堂教學活動、不同學習經歷、專題研習、多元學習活動，發展學生溝通、協作、批判性思維能力及創造力。  
**推廣正面價值觀和態度：**  
在班級經營活動及生命教育課中加入「正向教育」的元素，並舉辦以「正向教育」為主題的講座、小組、親子等活動。

**學生支援**  
全校參與照顧學生的多樣性：  
1. 設立學生支援小組，制訂整體支援政策，為學生的學業及其他學習經歷提供不同的支援計劃，如支援小班、課後輔導、課後功輔班、言語治療、資優教育、課程調適等。  
2. 安排學生參與境外交流及服務活動，擴闊學生視野及提升自信心。  
3. 採用多元化教學和評估模式，建立兼容學習環境。  
**「全校參與」模式融合教育：**  
成立學習支援組，為有特殊學習需要學生提供支援，支援措施包括支援小班、課後輔導、個別學習計畫、小一及早識別計畫、專注力小組、悅讀小組、愛心大使計畫、功課調適、課程及評估調適等。利用課後及學習支援津貼開辦課後功輔班、興趣班及戶外學習活動。利用加強言語治療津貼為有語障學生提供駐校言語治療服務。

**課程剪裁及調適措施：**  
1. 推行小班教學及課程統整。  
2. 英文科採用校本自擬課程。  
3. 為不同能力學生開辦拔尖補底課程。

**家校合作及校風**  
**家校合作：**  
邀請家長代表加入校董會。設月訊及校訊，定期與家長溝通。招募家長義工，協助推行活動，定期舉辦家長專題講座、親子旅行、家長講故事等活動，提升家長對學校的歸屬感。設家長資源中心，供義工聚會及工作。  
**校風：**  
1. 以基督為根基，培養學生正確人生觀及良好行為。學生知禮守規，師生關係和諧融洽，校風淳樸。  
2. 校本靈德及輔導活動、生命教育課、成長小組、自我完善計劃、Sunshine Call、慈天之星獎勵計劃、朋輩支援計劃、健康校園政策、學生活動及服務政策，多元學習活動、小一適應課程、升中適應講座，為學生的健康成長，提供不同的支援。

**學校發展**  
**學校發展計劃：**  
1. 鞏固天主教的五個核心價值，建立和諧喜樂的校園文化，使學生得到身心靈的健康發展。  
2. 透過多元學習 (包括STEM、電子學習及閱讀)，提升學生綜合能力。  
**教師專業培訓及發展：**  
定期舉行同儕觀課及評課活動；設中英數常科課研時段；定期安排校本教師工作坊及離岸交流活動。參加教育局及各專上院校的課程支援計劃。

**其他**  
1. 學生可參加不同的校際比賽，如朗誦比賽、音樂比賽、舞蹈比賽、學界田徑、游泳、各項球類比賽等，學生均取得優異的成績。  
2. 設有獎學金，獎勵各級學業成績或品行優異的學生。  
3. 推薦學生參加校外獎勵計劃，如校園藝術大使、傑出學生獎勵計劃、傑出運動員獎勵計劃等。