



國際基督教優質音樂中學暨小學

International Christian Quality Music Sec. and Pri. School

九龍鑽石山蒲崗村道182號

27773828

27773899

info@icqm.edu.hk

http://www.icqm.edu.hk



不適用
小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
萬廣祥牧師	陳永生博士	不適用	私立 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
香港國際音樂學校	歌羅西書三章十六節	基督教	中文(包括普通話)及英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	2003	男女
一條龍中學		學校佔地面積	校車服務
國際基督教優質音樂中學暨小學		約 6600 平方米	校車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
\$56,000 分10個月繳交	-	\$50	-
其他收費 / 費用	-	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	語言室、輔導室、圖書館、電腦室、美術室、生物室、物理室、化學室、綜合科學室及多用途室等。
48	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	音樂廳、兩個小教堂、音樂室、電子音樂創作室及77間音樂練習室。
3	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	-	全校教師總人數	109
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
95%	100%	25%	5%
		0-4年	5-9年
		10年或以上	20%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	5	5	5	5	5	4	29
2020/2021學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	本校運用「群體合作輔導方式」，聯繫教師、家長、社工、音樂治療師和教育心理學家，讓學生在身心靈都得到適切的輔導。語文及數學科進行分組教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
本校的政策是以聖經真理為價值取向，以學生為中心，評估的範疇包括智慧、身量、靈性及人際關係，並發展評估模式如「學習過程的評估」及「學習成果的評估」。		為發揮學生的恩賜和照顧他們的需要，小學的英文科及中學的中文、英文、數學科會進行分組教學，按同學的能力和需要提供適切的課程和教學方法。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	6	55分鐘	12:05 - 12:50	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:25	一般放學時間	下午 3:55	
健康校園生活		備註		
1. 培養學生有良好的習慣，飲食均衡，早睡早起。 2. 建立學生有清潔的心，過聖潔生活，每天讀經、靈修、敬拜、禱告。				

全方位學習

恆常活動包括團契、國畫班、書法班、管弦樂團、戲劇小組、縫紉/布藝班、英語角等。校際、級際或班際的活動包括科幻表演、親子烹飪、故事創作、大師班、音樂讚美會、戲劇欣賞、藝術展覽會及小型運動會等。

辦學宗旨

本校是全港首間一條龍優質音樂中小學，提供基督教優質教育和優質音樂教育，使學生在聖經真理及音樂的薰陶下，不但有良好的學術修養、豐富的創意，更有良好的音樂文化氣質、道德操守、使命感、願意獻身社會及教會。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
校董會轄下是由校監、校長、教務及牧養主任、科主任及各小組組成。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
校董會
鄭何美芳女士 (校董會主席)
彭孝廉博士
萬廣祥牧師
張德明牧師
羅維安博士
龐劉湘文女士
陳加恩校長
梁耀權校長
程汝初先生
周凡夫先生
鍾永強先生

環保政策：
廢物分類
綠化校園
學校關注事項：
本校主要關注項目包括智慧、身量、靈性及人際關係四方面。

教學規劃
學習和教學策略：
本校課程內容採取「統整單元法」設計，各科會環繞「同一單元」為主題，發展教學內容。

關鍵項目的發展：
1. 語文的學習環境：本校重視兩文三語之訓練，透過英語日和普通話日幫助學生掌握與人溝通的技巧。
2. 音樂性的學習環境：透過學習樂器、音樂欣賞、創意律動、歌唱、創作及電腦音樂等，從小培訓學生有良好的音樂基礎，啟發他們的想像力、創造力和表達力。
3. 建立良好數學基礎和運用電腦資訊的技能。
4. 按學生的程度來教導，以多元化的視學教學、專題研習及討論等形式進行，以培養學生主動而愉快的學習。

共通能力的培養：
創造力、批判性思考能力、協作能力、溝通能力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力、自我管理能力及研習能力。

推廣正面價值觀和態度：
透過愉快的音樂學習，培養學生樂觀開朗的性格、平衡的情緒；透過認識聖經真理，幫助學生建立正確的道德觀和價值觀。本校教師均進修基督教教育，以基督的愛愛護學生，使他們在接納和愛的環境下健康成長，發展成為友愛、有勇氣、對別人有承擔、對社會負責任、樂於獻身於社會及教會的好公民。

學生支援
全校參與照顧學生的多樣性：
本校採用拔尖補底的教學策略，以幫助不同學習能力的學生。
「全校參與」模式融合教育：
全校參與社區服侍計劃。

課程剪裁及調適措施：
本校按學生程度作分組教學及課程調適，以幫助不同學習能力的學生。
家校合作及校風

家校合作：
學校舉辦多元化的家校活動，建立家教會和家長學校。
校風：
本校按聖經真理建立孩子生命成長，建立師徒制的牧養模式，每班設有兩位班主任牧養學生；也設立家長學校及舉辦親子活動，以加強家校合作。

學校發展
學校發展計劃：
培育孩子有良好的習慣和能力
1. 良好的屬靈習慣。
2. 良好的自理能力。
3. 良好的學習方法。
4. 良好的人際關係。

教師專業培訓及發展：
1. 教師發展及培訓：鼓勵教師不斷學習，並需接受基督教教育及輔導培訓。
2. 教師語文能力達標情況：語文教師必須於兩年內達致語文基準水平。

其他
本校設有學術卓越獎學金、學科獎學金、堅信揚聲獎學金-傑出音樂表現獎學金及彩虹生命獎學金。

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。