



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
湯偉倫先生	潘淑嫻女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
孔教學院	敬教勸學	孔教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1963	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 3000 平方米	校車; 保姆車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	-
其他收費 / 費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	英語室、STEM室、資訊科技室、校園電視台、實驗室、舞蹈室、音樂室、視藝室、圖書館、言語治療室。
24	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	廚房(學生)、中央飯堂、花園、輔導室、圖書館、籃球場、禮堂。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	-		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	43	全校教師總人數	46
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
97%	100%	24%	27%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			57%
			13%
			30%

班級結構

2019/2020學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	1	2	3	6	6	5	23
班級教學模式	課堂設計以小組討論、合作學習、電子學習為主，讓同學間能互動及愉快學習；各級均有跨學科專題研習、戶外學習等，提升學生學習的興趣及視野。							
備註	小一推行課程統整，銜接幼兒課程，讓學生愉快學習、自主學習；各級均為小班教學，讓我們的團隊能照顧學生的個別差異；設加輔班，因材施教。							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	0
多元學習評估	分班安排		
本校透過不同形式的進展性評估、總結性評估及「跨學科專題研習」，改善學與教的效能。	按學生學習需要分班。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	35分鐘	11:30 - 12:20	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:30	一般放學時間	下午 3:45	
健康校園生活	備註			
透過早操、體適能訓練以鼓勵同學養成健康生活習慣。本校推行環保午餐，讓學生在中央飯堂享用熱騰騰健康午餐。	-			

全方位學習

於星期五下午設中華國萃班，以培養學生對中國文化的興趣，課後亦設不同的發展潛能班及興趣班，以提升學生的多元發展。本校亦經常舉辦不同的戶外學習及境外學習活動，如日本、韓國、新加坡、馬來西亞、台灣、上海、山東、四川等地，讓學生擴闊視野，增廣見聞。

辦學宗旨

以孔聖「有教無類」的精神培育人才，又以「因材施教」方式發掘兒童的潛質，培育學生「在家做個好孩子，在校做個好學生」。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
設法團校董會，確立學校發展方向及制定政策；設行政、教務及課程發展委員會及學生事務委員會，協助推行校政。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
本校自2008-2009年度起成立孔教學院大成小學法團校董會，成員共14名，包括校監、辦學團體校董6名，校長校董、獨立校董、校友校董、2名家長校董、2名教員校董。

環保政策：
本校致力推動環保教育，以專題探究周、環保主題實驗、回收比賽及實地考察等，提升同學的環保意識；制定一系列環保措施，如開關空調守則、節約用水措施及設中央飯堂提供午餐，成為環保校園。

學校關注事項：
1. 強化自學態度，提升學習動機。
2. 建構正向校園文化，活出豐盛人生。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 推行合作學習，促進同儕互動，建立積極的學習態度，發展人際溝通協作及社交能力。
2. 各科在設計課堂上，加入自主學習元素。
3. 跨學科課程統整，豐富學生學習經驗。

關鍵項目的發展：
1. 優化電子學習，強化自學元素，提升學生的學習動機及自主學習的能力，促進學習效能。
2. 強化教師專業能力，引導學生自主學習。
3. 優化各科自主學習冊，提升學生運用學習策略的能力。
4. 建立具正向教育文化的教師團隊，提升教職員推展正向教育能力。

共通能力的培養：
各級課程均滲透專題研習技巧，如資料分類、篩選、腦圖、統計圖、訪問技巧及問卷設計等，使學生能有系統地掌握各種共通能力。

推廣正面價值觀和態度：
透過儒家德育課、成長課、國民教育課、週會及早會之德育主題分享、校本輔導活動及其他校外資源，為學生提供全面及多元的學習經歷，以培育學生正面的價值觀和態度，達致全人發展。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
資優課程包括數學訓練班、校園大使、中英數精英培訓班及拔尖班。學校亦設有合班分組、校本心理學家、全校性功課輔導、小班教學、言語治療及託管服務，為不同學習需要的學生提供適切的服務。

「全校參與」模式融合教育：
本校獲教育局撥款(學習支援津貼)聘請額外老師，設有合班分組及抽離式的班別和小組，以支援學生不同的學習需要。此外，本校亦利用「校本言語治療津貼」聘請駐校言語治療師，除為語障學生提供治療課程外，亦為學生及家長提供講座，照顧不同範疇的需要。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援。本校致力協助非華語學生解決學習中文作為第二語言的困難。計劃包括：

1. 在校內創建沉浸的中文語言環境；
2. 舉辦多元模式的中文課外學習；
3. 以抽離小組模式支援有需要之非華語學生學習中文。

課程剪裁及調適措施：
中、英、數課程剪裁及調適，協助能力稍遜及較高的同學提升學業成績。

家校合作及校風

家校合作：
家長教師會在1994年成立，主要為加強家長與學校之間的聯繫與溝通，以促進學生學業及品德之培育。每年均舉辦多項家長教育活動，使家長能互相交流管教子女之心得，並經常舉辦親子活動，增進親子關係及提升家長對學校的歸屬感，如前往日本、新加坡、泰國等地進行親子學習團。

校風：
推行訓練合一校本活動，力推讚賞鼓勵風氣，營造學校關愛文化。定期舉行家長會及家長工作坊，提高家長對學校的歸屬感，並增設電子溝通渠道，以增強家校合作。藉升旗禮、成長課及德育分享提高學生的德育及公民意識。

學校發展

學校發展計劃：
1. 參與由教育局及大專院校所提供的友校支援服務，以提升教學效能。
2. 推動電子學習，照顧個別差異，促進自主學習。
3. 加強對學生正向教育的學習和培訓，培育學生在情緒、品格、能力及健康有全面發展。

教師專業培訓及發展：
按學校發展及本校教師專業發展的需要，安排校本專業發展日及培訓，以發展學習型組織，進一步提升學與教的效能。

其他

1. 課節包括周會、儒家德育課、國民教育課、成長課、早讀課、課外活動、功課輔導班等。
2. 多位駐校外籍英語教師教授學生英文，並定期舉辦英語活動。
3. 提供托管服務至晚上七時。
4. 設立多項學業、體藝及德行獎學金。

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。