



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
周偉文神父	林漢堅先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
天主教香港教區	慎思明辨	天主教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1965	男女
直屬中學		學校佔地面積	校車服務
天主教伍華中學		約 5300 平方米	校車

### 辦學宗旨

以基督博愛、服務精神及校訓「慎思明辨」，推展天主教教育理念和中華文化的瑰麗精髓；提供完善架構及設備良好的環境，讓學生在精銳的教師隊伍導引下愉快學習。透過家校合作培養學生均衡發展、追求真理、印證價值。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
天主教教育事務處、法團校董會、校長、學校發展小組、各行政及科務小組。  
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：  
法團校董會成員共15人，包括校監（神職人員）、校長、校外人士、家長、校友及教師代表等。

**環保政策：**  
將環保知識融入各科課程，設環保大使推行環保活動，並設有綠色飯堂。

**學校關注事項：**  
學校透過「伍華七色孩子」把五大核心價值的理念具體地分類成多個價值觀，並透過正規、非正規及隱蔽課程去培育出能夠慎思明辨「伍華七色孩子」。我們以「飛躍彩虹、活出精彩」作為口號，讓師生能時刻謹記。

### 教學規劃

**學習和教學策略：**

1. 設相連教師以便安排多元化學習活動。
2. 設功課指導課，教師亦可按需要安排增潤活動。
3. 境外參觀。
4. 戶外學習日。
5. 生活營。
6. 義工服務。
7. 拔尖培訓。
8. 試後活動日。
9. 閱讀計劃。
10. 利用全方位學習帶動跨學科的學習，讓學生對學習產生更深意義。
11. 按主題進行跨學科學習，讓學生能從多角度思考問題。
12. 按主題進行聯課活動。

**關鍵項目的發展：**

1. 設閱讀課，培養閱讀習慣。
2. 推動電子學習，運用移動裝置，配合電子白板進行互動學習。
3. 專題研習以常識科為經，各學科為緯。

**共通能力的培養：**  
透過課堂內外的多元學習活動培養。

**推廣正面價值觀和態度：**  
學校以培養學生成為「伍華七色孩子」為願景，其內容為：

1. 敬師孝親 愛主愛人
2. 自律守規 維護公義
3. 明辨是非 追求真理
4. 珍惜資源 愛護環境
5. 恆常運動 飲食健康
6. 努力學習 積極進取
7. 情繫中華 擴闊視野

透過正規及非正規課程落實，祈望學生完成六年小學後能具備以上特質。

**學生支援**  
全校參與照顧學生的多樣性：

1. 按照學生能力分班，進行課程調適、採用不同教學策略及拔尖補底學習活動。
2. 部份班別中、英文採小班教學。
3. 小一、二、五及六年級均設有尖子培訓。

「全校參與」模式融合教育：  
設學生支援組專責處理SEN學生，包括進行識別，為他們提供專業輔導，亦安排課程及評估調適等事宜。

**課程剪裁及調適措施：**  
-

**家校合作及校風**  
**家校合作：**

1. 家長透過家長會、電郵、意見箱或訪談表達意見。
2. 家長透過校訊、季刊、通告、學校網頁了解學校現況。

**校風：**  
配合宗教教育及校本價值教育課，培育學生發展積極的價值觀。推行全方位輔導，結合社區資源，支援有特殊需要學生，提供歷奇訓練、小組學習、課程調適、學業輔導及課後學習支援等。

**學校發展**  
**學校發展計劃：**

1. 培養學生閱讀習慣。
2. 優化課堂教學，提升學生自主學習能力。
3. 推動天主教教育核心價值，培養學生的正確價值觀。

**教師專業培訓及發展：**  
積極推動教師專業發展，增強教師協作反思的能力，讓老師體驗到「工作文化」的改變。同級老師在共同備課會議中一起計畫、一起討論，試教後交流改進。老師齊齊參與、從多個提議到最後妥協達成共識，協作文化得以孕育，而科本的學習社群亦因而建構，並將課研文化植根於每一位老師的課堂教學，每一位老師均能持續自我完善，讓學生學得更好。

**其他**

1. 小四至小六學生設陳鄭舜娟女士獎學金，用以表揚本校於學、體、藝表現出色的學生。
2. 小五及小六設傑出學生獎勵計劃，以表揚品學兼優的學生。

### 2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	\$300
其他收費 / 費用 -			

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	音樂室2間、電腦室2間、視藝室2間、遠程教室1間、英語閱讀室1間、小禮堂、陶瓷製作室1間。
24	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	飯堂、課室投影機、一至六年級課室設有電子白板、中央視像廣播設備，全校WiFi裝置。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及視像警報系統。		

### 2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48	全校教師總人數	50
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
98%	85%	13%	47%
		0-4年	5-9年
		10年或以上	60%

### 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	小一至小六實施活動教學，以合作學習的教學策略授課，進行小組活動，加強生生互動。設中、英、數輔導及功輔支援課，為成績稍遜同學輔導。另設拔尖小組發展資優學生潛能。							
備註	-							

### 學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
1. 專題研習、個人演說、匯報、小組交談 / 討論。 2. 設多方評估，包括學生自評、同儕互評、教師評估及家長評估。除教師外，學生及家長也有機會參與評估。		小四至小六以學生能力為分班原則，每級兩班精英班及兩班普通班。	

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:40 - 13:35	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:10	一般放學時間	下午 3:30	
健康校園生活				
備註				
學校設生果日，推動校園健康飲食，及書包減重活動，並定期舉行清潔比賽。				
每天早會聖言分享；多元智能短講、普通話、英語活動交替進行。午間活動時段設有圖書館活動及球類活動。				

### 全方位學習

數學比賽、資訊科技活動、朗誦、游泳、田徑、足球、籃球、羽毛球、乒乓球、排球、合唱團、芭蕾舞班、中國舞班、中國鼓班、話劇、跆拳道、小女童軍、男童軍、風紀、環保大使、公益少年團、基督小先鋒。