



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
林承毅先生	黃志揚先生	已成立	資助全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
保良局	愛、敬、勤、誠	不適用	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1978	男女
聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
保良局第一張永慶中學		約 2210 平方米	保姆車

### 2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	\$300
其他收費 / 費用 -			

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	視藝室、音樂室、舞蹈室、常識室、電腦室、校園電視台、小組活動室、英語活動室。
24	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	輔導室、言語治療室、家長教師資源中心。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施		暢通易達升降機。	

### 2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	30	全校教師總人數	29
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	34%	67%
		0-4年	5-9年
		-	17%
		10年或以上	
		83%	

### 班級結構

2019/2020學年	班數	4	3	2	2	2	2	15
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	3	2	2	2	17
班級教學模式	一至六年級推行小班教學，以照顧個別差異，亦設中英數輔導及功課輔導班。							
備註	-							

### 學習評估

全年全科考試次數	4	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
除每學期兩次考試外，各單元學習後作多元化及進展性評估，包括紙筆評估、說話、聆聽評估及觀察學生平日的學習表現、圖書的閱讀量、參與活動的投入性、品行及態度等各方面的表現。			
按成績及學行表現平均分班。			

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:20 - 13:20	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:15	一般放學時間	下午 3:30	
健康校園生活				
備註				
午膳監察委員會，水果日、眼保健操、早操、康體日。				
每天午膳及放學後，開放學校電腦室及圖書館予學生使用。				

### 全方位學習

幼童軍、手鈴、小提琴、舞蹈、朗誦、球類、視藝、田徑、武術、花式跳繩、雜耍、校園小记者、非洲鼓、戲劇等，又配合課程安排各級的戶外學習及研習活動。

### 辦學宗旨

秉承保良局辦學宗旨，為廣大市民提供優質的教育服務，五育並重，全人發展。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
實行校本管理，設立學校發展委員會及各行政小組。校長及教師每年就學校的現況，共同訂立來年的關注事項，因應學校的需要，制定發展計畫。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：  
依法團校董會規章組成。

**環保政策：**  
學生透過參與學校舉辦的環保活動，提升環保意識。

**學校關注事項：**  
照顧個別差異，啟發學生潛能，建立健康、關愛校園。

**教學規劃**  
學習和教學策略：  
除正規課程外，透過全方位學習活動，豐富學習經歷。推行專題研習，培養學生各種共通能力以及成為一位積極主動、富責任感的人。於小一至小六進行小班教學，以25人為限。全校實行合作學習模式，讓學生得到更多照顧，課堂發揮更佳效果。

**關鍵項目的發展：**  
- 提升學與教效能  
- 建立健康形象，締造陽光校園  
- 立足新社區

**共通能力的培養：**  
透過專題研習、小組活動及戶外活動，發展學生共通能力。

**推廣正面價值觀和態度：**  
透過不同的全方位學習課程及活動去協助學生建立正面的價值觀、培養積極的生活態度。

**學生支援**  
全校參與照顧學生的多樣性：  
設分組教學、輔導及功課輔導班，為學生提供學習支援；為有特殊學習需要之學生提供個別化支援計劃、讀寫能力提升小組等。為初小學生提供分級成長小組、伴讀、伴寫及伴數計劃。

「全校參與」模式融合教育：  
全校參與照顧學生個別差異；成立支援小組，訂立校本支援計劃及策略，並運用支援津貼及調配校內外資源，為有需要學生提供適切的照顧及服務。

**非華語學生的教育支援：**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦文化共融活動。設有字詞認讀、課後中文輔導小組，為非華語學生提供額外中文訓練；並為有需要學生提供免費功課輔導班。

**課程剪裁及調適措施：**  
按學生不同需要及專業判斷，制定不同調適政策，如家課及考試調適等。

**家校合作及校風**  
家校合作：  
學生對學校歸屬感強，愛學校、愛師長、愛同學。學校與家長有足夠的溝通渠道，成為親密的伙伴。設「關心一線」、「家訪」及「家長工作坊」等，並成立「家長義工隊伍」及「家長資源中心」，加強家校合作。

**校風：**  
建立關愛校園及服務社區為目標，鼓勵每一個學生積極參與，參與教育局家長伴讀及朋輩伴寫計劃；並連續十二年獲基督服務處頒發「關愛校園」榮譽獎。

**學校發展**  
學校發展計劃：  
- 加強自評及教師專業發展  
- 推廣閱讀  
- 提升學生運用資訊科技的能力  
- 校風培養及學生支援  
- 加強與家長的聯繫

**教師專業培訓及發展：**  
注重教師專業發展，鼓勵持續進修。參與教育局及學術機構的專業發展計劃，與友校交流，致力推廣同儕觀課文化，鼓勵教師互相觀摩，提升專業知識及教學技巧。

**其他**  
- 辦學團體獎學金(保良局)  
- 關愛校園獎項  
- 姊妹學校計劃  
- 進行境外交流，擴闊學生視野