



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
郭志芊女士	孔偉成先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人, 乃役於人	基督教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	2002	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 6280 平方米	保姆車

### 2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$45	\$310
其他收費 / 費用 -			

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	電腦室、音樂室、科技創意室、視覺藝術室、常識室、學生活動室、圖書館、英語室。
32	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	會議室、社工室、小組教學室、以馬內利室、家教會資源室。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施			
暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。			

### 2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	60	全校教師總人數	65
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	32%	55%
		0-4年	5-9年
		17%	26%
		10年或以上	57%

### 班級結構

2019/2020學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	5	5	5	5	5	5	5	32
班級教學模式	本校採用小班教學, 通過主題式體驗學習、遊戲教學、課堂外組織讀書會推動童書閱讀, 培養學生能「熱愛知識、主動學習」, 營造高效愉快的學習環境。							
備註	本校以聖公會學校的基督教價值為核心, 規劃校本課程時加入「天靈Buddies」的性格特質: T才能、S堅毅、W智慧、L仁愛和O樂觀, 讓學生於思維、個性和能力三大範疇得到均衡的發展。							

### 學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
各科設發展性及總結性評估。教師透過課程學習重點設多元化評估, 檢視學生學習成效, 回饋學與教。進展性評估及中、英文默寫不計算成績及顯示分數, 着重學生於評估中自評及反思, 達致「評估促進學習」的目標。			
以學生成績平均分班。			

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:50 - 13:50	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:15	一般放學時間	下午 3:15	
健康校園生活				
備註				
1. 每天設功課堂指導學生完成功課。 2. 為成績稍遜的學生提供主課前和課後輔導。 3. 安排學生參與制服團隊, 建立有紀律和有自信的學校生活。				

### 全方位學習

設多元智能活動課。課外活動包括劇科、幼童軍、小童軍、小女童軍、基督女少年軍、聖約翰救傷隊、歌詠、管弦樂團、樂器班、話劇、英語音樂劇、舞蹈、皮影戲、團契、球類、田徑、游泳、單車、體操、跆拳道、柔道、足毬、劍擊、朗誦、奧數、資優小組、校園電視台和園藝等。
---

### 辦學宗旨

秉承辦學團體基督教辦學精神, 以德、智、體、群、美、靈六育均衡發展為原則; 透過靈性教育, 培養學生「非以役人, 乃役於人」的基督化人格, 作為對人生、家庭、社區和國家應有的認知和態度, 達至全人教育的目的。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構: 在法團校董會監督下, 校長帶領副校長及行政小組推動學校發展及管理日常工作。  
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會: 由校師、家長、校友、教師、校長及具豐富行政管理經驗的專業人士組成。  
環保政策: 推動環保和綠化校園活動, 校園設廢紙回收、光控節能和節水設計。

**學校關注事項:**  
1. 推動跨課程閱讀, 培養學生自主學習。2. 透過體驗式學習活動, 提升學習動機和成效。3. 推行STEAM教育。4. 持續發展電子學習。5. 推動正向教育。6. 着重學生於評估中自評及反思, 達致「評估促進學習」。

### 教學規劃

**學習和教學策略:**  
本校重視學生的學習基礎、理解及應用, 致力為學生營造優質及高參與度的學習氣氛, 透過不同的體驗式學習活動, 讓學生運用所學, 提升學習動機和成效。教師良好的評估素養, 從不同的學習活動中分析學生的學習難點並從難點施教; 因應不同學生的能力運用不同的教學策略, 對不同能力的學生的家課要求亦有所不同。教師持續透過級本及科本協作, 從備課、觀課及評課中優化課堂教學策略, 提升學習成效。

**關鍵項目的發展:**  
1. 從閱讀中學習: 推動跨課程閱讀, 透過學習閱讀策略、選讀優質閱讀材料及鼓勵學生多聊書、多分享, 營造閱讀氣氛, 提升閱讀能力。2. 資訊科技: 推行電子教學, 以校本電腦課程讓學生從一年級開始學習編程, 着重提升學生的資訊素養。3. 專題研習: 採用主題教學及跨學科模式進行。透過校本STEAM課程, 結合生活經驗, 培養學生的解難能力及對探求知識的熱愛。4. 德育及公民教育: 以基督教核心價值及「天靈Buddies」性格特質為本, 推展生命教育, 並以滲透方式將正向價值觀融入正規及非正規課程。

**共通能力的培養:**  
透過校本「天靈Buddies」體驗式學習課程, 結合學生的生活經驗設計全方位學習活動, 着重學生運用、實踐及反思; 並配合「自我挑戰獎勵計劃」發展學生的九種共通能力。

**推廣正面價值觀和態度:**  
以基督教的教育價值為核心, 透過正向教育培養學生, 發揮學生的潛能並促進個人的成長。相信學生的能力, 建立成長型思維, 面對不同挑戰及困難時, 能積極尋找解決的方法。

### 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性: 本校透過全校參與模式及三層支援模式照顧不同學習需要的學生。學校按學生的個別情況和特殊教育需要提供不同範疇的支援。本校更推行全面及多元化的資優教育, 選出尖子, 加以栽培。

**「全校參與」模式融合教育:**  
學生支援小組成員包括特殊教育需要統籌主任、教師、教學助理及學校社工。本校以全校參與支援模式照顧不同學習需要的學生, 運用學習支援津貼及加強言語治療津貼, 為個別有特殊教育需要的學生提供相關的言語治療訓練、功課調適、加強輔導小組及社交訓練等。

**非華語學生的教育支援:**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援, 幫助他們學習中文: 提供課後中文學習支援; 增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文; 安排密集中文教學模式 (例如按需要抽離學習、小組學習等); 發展校本中國語文課程及 / 或調適教材; 及舉辦文化共融活動。

**課程剪裁及調適措施:**  
1. 各科實施課程剪裁。2. 推行課業和評估調適政策。3. 為有特殊教育需要的學生作課程調適。4. 為有讀寫困難之學生延長考試時間、讀卷或將整份試卷放大印製等。5. 設輔導組、拔尖組及各情英專訓小組。

### 家校合作及校風

**家校合作:**  
逢星期二有家長活動並定期舉辦家長日、親子活動、義工活動及與校長茶聚等; 設小一適應家長講座、小一新生指導日; 升中家長會邀請區內中學校長到校分享選校策略; 有幼稚園升小一及小六升中銜接措施。

**校風:**  
1. 推行正向教育, 建立正向思維, 讓學生積極面對生活中的挑戰。2. 透過生涯規劃活動, 讓學生認識自我、了解個人強弱項、學習個人規劃、建立目標和反思。3. 透過全方位及校本訓練活動, 以愛及關懷感染學生。

### 學校發展

**學校發展計劃:**  
優化學與教, 提升學生學習效能。本校致力推動跨課程閱讀, 培養自主學習精神, 並於不同學科及全方位活動發展學生的共通能力。全面推行STEAM教育, 以跨學科模式培養研習能力及運用資訊科技的能力。推動電子學習, 讓學生主動探索知識。推動正向教育, 結合「天靈Buddies」的特質及基督教核心價值設計校本主題式學習課程, 培養正向價值觀。教師透過課程學習重點設多元化評估, 着重學生於評估中自評及反思, 達致「評估促進學習」。

**教師專業培訓及發展:**  
每年舉辦多次教師專業發展日及進修分享會。星期一放學後設專業發展時段讓教師交流學習; 每周有共同備課, 並設同儕觀課, 致力提升學與教表現。

### 其他

\* 資料由學校提供及核實, 如欲進一步了解學校的發展, 可直接向有關學校查詢。

最後更新日期: 2020年9月2日