



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
譚滋鴻先生	譚慧萍女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
東蓮覺苑	慈悲博愛	佛教	中文(包括普通話)及英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1958	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 7200 平方米	校車

### 2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	-	-
其他收費 / 費用 -			

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	資優學習中心、創意英語室、中央圖書館、多用途活動室、音樂室、接見室、會議室及輔導教學室。
14	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	創新教學大樓、佛殿、學生畢業園、流動星象館、太陽能生態水池、單車體能發電站及實驗農場。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

### 2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	29	全校教師總人數	32
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	40%	30%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			27%
			6%
			67%

### 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	2	2	2	2	3	3	14
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	3	2	2	2	2	3	14
班級教學模式	小一至小六為「小班教學」模式。以半小時為一課節。							
備註	小一至小三主要培養學生的「學習興趣」和「閱讀能力」；小四至小六發展學生的「資優學習能力」和「升中預備」。							

### 學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
1. 小一上學期設有評估, 以讀卷形式進行。 2. 各科設促進學習的評估, 供老師了解學生學習需要。 3. 設口試、生活技能課和專題研習反映學生多方面的學習能力。 4. 鼓勵學生自願地參與國際聯校評估。		不設特別分班安排。	

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	10	30分鐘	12:40 - 13:35	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:10	一般放學時間	請參閱備註	
健康校園生活	備註			
1. 設立健康小食部, 定期舉辦健康講座和活動。 2. 由家長和學校定期檢查學生午膳安排和營養衛生。 3. 除恒常體育課, 必須參予額外全校師生運動課。	1. 星期一至星期四下午4:00放學, 星期五下午2:35放學。 2. 連獲「至『營』學校認證計劃」認證。 3. 連獲優質小食部認證。 4. 中文大學健康學校認證。			

### 全方位學習

1. 全年設有50多項課外活動供不同年級參與。 2. 將課外活動滲入正常課節內, 人人可參加。 3. 特別受學生歡迎的活動: 攬球班、現代小農夫、英語戲劇、辯論隊、國際學習團(小四至小六)、3D製編、校園電視台、西樂團、圍棋、舞蹈、田徑隊及多個制服團隊。
---

### 辦學宗旨

致力提供愉快和諧的學習環境, 培養學生良好品德及正確的價值觀, 貢獻社會。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構:  
學校分層管理, 以提升學校管理的效率和透明度。  
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:  
法團校董會成員有法師、行政總裁、會計師和家長及校友等, 加強學校管理的專業化。  
**環保政策:**  
用節能措施、「惜食」教育及推廣, 逐步安裝節能裝置及舉行舊衣回收活動等。

**學校關注事項:**  
自主學習, 追求個人進步;  
憑堅毅精神, 彰顯學習決心;  
以資優教育發掘學生潛能。

### 教學規劃

**學習和教學策略:**  
1. 時間表以半小時為一節, 提升學習專注度。  
2. 初小家長可按能力選取功課量給學生。  
3. 以「Words Hunter」及「識字樂」取代傳統小一默書。  
4. 初小課程集中在基礎知識培育, 引發學生對知識的渴求; 高小課程培養學生自主學習, 迎接中學學習。  
5. 以「國際教室」形式, 帶領學生到新加坡、南韓、馬來西亞、大灣區和台灣與當地學生一起上課及體驗生活。

**關鍵項目的發展:**  
1. 從「悅」讀中學習: 從小一開始, 透過書籍、電子書和真人圖書接觸世界。  
2. 資訊科技: 通過平板電腦在各科進行特定學習; 全校課室亦以「互動電子學習屏幕」代替傳統黑板。  
3. 專題研習: 各級設專題研習或主題學習活動, 發展學生多元智能和共通能力。  
4. 德育及公民教育: 設公民教育課、成長課及生活學習手冊, 培養學生積極的生活態度面對成長挑戰。

**共通能力的培養:**  
1. 除跨科學習外, 學生通過「國際教室」、學校內外的生活體驗和生活探索活動, 將在各科和各級所學知識融會貫通及應用。  
2. 以種植蘭花作為STEM教育的例子, 使不同年級學生參予其中, 運用多方知識和技能主動學習。

**推廣正面價值觀和態度:**  
配合關注事項, 透過公民教育課、佛學課和週會, 培養學生正向思維。

### 學生支援

**全校參與照顧學生的多樣性:**  
1. 學業支援: 因應學生之特質和能力, 提供適切課程和額外導師教導, 例如: 資優生培育課程。  
2. 個人成長支援: 著重學生從體會中學習, 提供各種類型之體能培訓, 創造力和高階思維訓練, 感受學習、感受生活。  
3. 師友計劃: 除既定師長教導外, 高小學生將額外分配老師支援學習及成長上之需要。

「全校參與」模式融合教育:  
按能力提供適切支援。

**非華語學生的教育支援:**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援, 幫助他們學習中文; 安排密集中文教學模式(例如按需要抽離學習、小組學習等); 及舉辦文化共融活動。協助非華語學生盡快適應本地教育及生活。

**課程剪裁及調適措施:**  
1. 除小班教學外, 主科如有需要會以分組形式教學, 提供適切的學習活動或校本課程, 配合學生學習效能。  
2. 在正常課節配合下, 另邀個別學生參加各項資優學習小組, 提升學生潛能。  
3. 額外聘請資深中、英語文老師, 為有需要的學生提升語文運用, 更能發揮表達能力。

### 家校合作及校園

**家校合作:**  
家長教師會定期舉辦各類活動, 建立家校溝通渠道, 使家長更了解孩子的學校生活, 又能配合學校要求, 協助孩子成長。

**校園:**  
學校強調學生在生活上和學業上追求「精進」, 同學之間互相包容和進步。老師除用心教學外, 亦陪伴學生一起成長, 協助學生經歷小學階段不同的變化。

### 學校發展

**學校發展計劃:**  
強調閱讀和主動學習是重要發展的一環, 塑造學生有強健身體和正念人生觀, 因為學校不單止是學生學習的地方 - More than Learning。

**教師專業培訓及發展:**  
1. 強調老師要以身作則、做到喜歡教學、用心教學和不斷提升教學效能, 陪伴學生成長, 授業解惑。  
2. 每位老師均完成資優教育基礎課程。

### 其他

學校各項發展可瀏覽本校網頁: [www.ylpokok.edu.hk](http://www.ylpokok.edu.hk)