



佛教陳榮根紀念學校 Buddhist Chan Wing Kan Memorial School

元朗馬田橫口村路 23號

24753663

24753991

info@bcwkms.edu.hk

http://www.bcwkms.edu.hk

73

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
釋圓慧法師	陳滿林先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
香港佛教聯合會	明智顯悲	佛教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	2008	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 5400 平方米	保姆車

2020/2021 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	\$300
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	電腦室兩間、小組教學室四間、活動室兩間、視藝室、音樂室、英語室、常識室、圖書館、會議室兩間。
29	4		
禮堂數目	圖書館數目	其他	天台花園、攀石牆、種植園地、培植苗圃、戶外表演場等。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2019/2020 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	56	全校教師總人數	60
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	95%	25%	42%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			26%
			12%
			62%

班級結構

2019/2020 學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
	4	7	5	5	4	4	29	
2020/2021 學年 (以教育局在 2020 年 3 月/4 月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	7	5	5	4	29
班級教學模式	1. 小一至小六進行資優培育課程。 2. 小二至小六設中文、英文及數學科輔導組別，每組約八至十人。							
備註	小一至小六各級個別班，中文科設有以普通話為授課語言。							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
總結性評估：筆試，屬知識的考核；進展性評估：評估學生的技能及態度，家長評估在家學習情況，教師評估學習進度，學生互評。		小一至小二根據學習語言分班，小三至小六按學習語言及成績分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	35分鐘	12:10 - 13:05	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:15	一般放學時間	下午 3:35	
健康校園生活	備註			
本校實行健康飲食政策：要求午膳供應商飯盒符合營養標準，學生多吃水果及高纖維食物，並設水果日及健康素食日，藉以培養學生健康的飲食習慣。				

全方位學習

制服團隊：幼童軍、小女童軍、交通安全隊等、升旗隊。
藝術：舞蹈、手鐘、合唱團、皮影戲、國畫、陶藝、步操樂團、中西敲擊樂、管/弦樂等。
運動：體操、花式跳繩、田徑及各項球類如足球、籃球等。
STEM 學習：編程小先鋒、電視台、3D 設計及打印。

辦學宗旨

本校秉承香港佛教聯合會辦學宗旨，致力發展基礎教育，發揚慈悲喜捨精神，培育學生良好品德，建立正確人生觀，發掘學生潛能，協助他們發展所長，使其能學以致用，成為社會良材。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
本會學務部負責辦學政策，法團校董會監督學校運作，校內設有多個工作科組發展校務及學與教工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
於 2008 年 11 月成立。

環保政策：
透過活動及課程，培養學生對環保正確的態度，及實踐環保生活，如地球一小時、廢物回收計劃、廚餘回收、苗圃培植、農耕園地及節能措施等。此外，一些學生更組成校園環境組，幫助學校推行環保之工作。

學校關注事項：
1. 運用多元教學策略，培養學習興趣 (樂學)
2. 透過不同學習經歷，建立自律精神 (自律)

教學規劃

學習和教學策略：
1. 透過合作學習、專題研習、全方位學習、跨科學習活動、電子學習等。
2. 讓學生掌握學習技巧及知識。一至六年級進行校本全日式資優培育課程，將資優元素滲入於課堂活動中，提升學生的創造力、高層次思維能力、個人及社交能力。
3. 引入腦基礎學習元素於課堂教學中，以強化學生的學習成效。

關鍵項目的發展：
1. 從閱讀中學習：中英文閱讀計劃、唸唐詩計劃、早讀、閱讀日、網上學習等。
2. 資訊科技：運用資訊科技融入教學。
3. 專題研習：學生學懂合作、溝通、分析及匯報能力。
4. 佛化德育及價值教育：培養學生良好品德，建立自我形象及自信心。

共通能力的培養：
以能力導向發展校本課程，有規劃地發展學生的共通能力。

推廣正面價值觀和態度：
本校推行「訓輔合一」政策，透過訂立「好學生守則」，推行「乖乖券」獎勵計劃及校本德育主題活動等，讓學生培養正確的價值觀和良好品格。
本校亦透過「扶幼計劃」，讓學生發揮友愛互助的精神。

學生支援
全校參與照顧學生的多樣性：
1. 人力資源：設教育心理學家、言語治療師及社工，為有需要的學生提供適切的照顧。
2. 資優課程：著重學生的強項。開辦不同的拔尖課程。為有需要同學提供喜悅寫意課程，促進中文科學習。
3. 補底課程：為學習能力較弱的同學，提供分組教學及輔導教學。
4. 小組學習活動：著重讀寫、情緒及行為之需要成立學習小組。

「全校參與」模式融合教育：
以全校參與的模式，制定一套有系統的政策和措施，為有需要的學生提供適切的照顧。例如：駐校社工、教育心理學家及言語治療師等。另外，為不同學習需要的學生設立各類小組，例如賽馬會夥伴同行計劃、專注力小組及社交訓練等，旨在提供一個良好的學習環境給學生。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；學校會在課後為非華語學生開設中文延學班。

課程剪裁及調適措施：
根據學生的程度擬定適切的教學內容，配合不同程度的課業，讓學生掌握所學。

家校合作及校風
家校合作：
本校著重與家長溝通，定期舉行家長茶聚、家長日、講座、親子活動等，讓學生家長透過參加學校義工工作，支援學生的學習。

校風：
本校校風淳樸，師生關係融洽，學生互愛共融，連續多年獲得「關愛校園」榮譽。

學校發展
學校發展計劃：
本校三年發展計劃之關注項目為「樂學、自律」--運用多元教學策略，培養學習興趣，在生生互動與師生互動的學習環境下增進知識及發展多元的資優潛能，並實踐自主學習概念，發展電子學習及 STEM 教育課程，也繼續透過專題研習鞏固及提昇學生的研習能力及各項共通能力，讓學生樂於學習。另外，面對香港社會不斷的發展與改變，本校亦會持續培養學生建立自律精神，強化正面價值觀，提升學生的自信及反思能力，持續培養其正向思想和積極的生活態度，做個有慈悲心、有智慧及敦品力行存感恩之社會良材。

教師專業培訓及發展：
1. 香港佛教聯合會、元朗區發展日及分校校本培訓課程，著重培訓教師學與教的策略，如合作學習、提問技巧、課堂互動等。
2. 透過校本及科本教師工作坊及引入大專院校及教育局各項計劃，通過各類課堂研究以優化教學。

其他
1. 新鴻基地產慈善基金有限公司支持之新界西十一所精英培訓計劃中小學之一。
2. 陳榮根受託人法團每年贊助學生進行境內外學術交流，尖子培訓及成績提升工作。
3. 透過資優網絡計劃及才俊飛昇計劃，培養在資訊科技及其他領域有卓越表現的資優生。

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。