



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
蔡少偉博士	伍玉芬女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
香港潮陽同鄉會有限公司	篤行力學	不適用	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1993	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 3010 平方米	-

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	\$300
其他收費 / 費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	錄影室、視藝室、常識室、舞蹈室、語言室、電腦室、音樂室、多用途及英語閱讀室、圖書館及輔導室。
31	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	課室備有空調、電腦、投影機及實物投影機。另備有平板電腦。
2	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	57	全校教師總人數	59
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	93%	12%	60%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			17%
			7%
			76%

班級結構

2019/2020學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	6	5	5	5	5	31
班級教學模式	小班教學、分組學習模式。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	4	全年全科測驗次數	0
多元學習評估	分班安排		
1. 紙筆評估。 2. 中、英及普通話說話評估。 3. 中、英、數設展性評估。 4. 各科設學生自評及互評、家長評估。 5. 各科專題研習。	1. 三年級按普通話能力分班。 2. 五年級兩班精英班, 三班普通班。 3. 六年級兩班精英班, 三班普通班。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:50 - 13:50	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:15	一般放學時間	下午 3:50	
健康校園生活	備註			
設午膳監察委員會, 監察供應商所提供食物的質素。每周設全校早操活動, 鼓勵學生鍛鍊身體。推行體適能獎勵計劃。	-			

全方位學習

團隊組織: 童軍、公益少年團、校園電台小记者
培訓: 奧數、機械人操作、合唱團、田徑、球類、游泳、舞蹈
興趣班: 樂器、書法、國畫、跆拳道、劍道、球類、英語、爵士舞
六年級教育營; 常識科參觀活動; 五、六年級「同根同心」考察活動; 全校STEM活動日

辦學宗旨

本校以『篤行力學』為校訓, 重視修養學問及品德, 鼓勵學生在日常生活中實踐所學, 貫徹知行合一的精神。透過學業、訓育、輔導及全方位課外活動四方面的培育, 令學生在德、智、體、群、美五育得到均衡及全面的發展, 並加強他們對國民身份的認同, 激勵他們為國家作出貢獻及承擔。

學校特色

學校管理
學校管理架構:
辦學團體是香港潮陽同鄉會, 學校由香港潮陽小學法團校董會管理。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:
成立法團校董會, 成員包括辦學團體校董、獨立校董、家長校董、校友校董及教師校董。
環保政策:
設分類回收箱, 鼓勵循環再用。
學校關注事項:
2018-2021年度關注事項: 1. 自主學習 2. 優化課堂學習 3. 培育學生自我管理能力。
本年度目標: 深化學生自主學習的能力及強化其態度; 優化課堂活動以增加學生自主學習的動機; 提升教師輔導學生技巧。

教學規劃

學習和教學策略:
1. 以課程發展議會建議的中央課程為基礎, 設計校本課程, 加入多元化學習活動。
2. 小一至小六小班教學。
3. 小三分班「普教中」。
4. 小一至小三推行Primary Literacy Programme-Reading。
關鍵項目的發展:
1. 舉辦閱讀獎勵計劃, 推行中英文校本閱讀升級計劃及於小一至小三推行Primary Literacy Programme-Reading。
2. 鼓勵學生於網上平台進行互動學習。
3. 各科設專題研習活動。
4. 各科滲透德育及公民教育元素; 舉辦主題式校本輔導活動。

共通能力的培養:

透過課堂學習活動及課外活動訓練及培養學生的共通能力。
推廣正面價值觀和態度:
透過學習領域及其他相關的學習內容, 讓學生獲得知識和鞏固概念, 並發展其共通能力和培養正確的價值觀和態度。
各科滲透德育及公民教育元素; 舉辦主題式校本輔導活動。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:
1. 一年級設「中英數輔導小組」。
2. 二至四年級設輔導班。
3. 五至六年級設課後「開寫樂讀寫小組」。
4. 二至六年級設「課後補習班」。
「全校參與」模式融合教育:
本校的「學生支援小組」照顧不同特殊教育需要的學生, 當中所提供的支援包括功課調適、默書調適、考試調適、言語治療服務、校本心理服務等。在過程中, 我們也會和家長共同商討學生的進展, 務求使學生得到適合的支援。另設「管理情緒及學習社交小組」、「專注力小組」及「提升抗逆力小組」。
非華語學生的教育支援:
本校為錄取的非華語學生提供額外支援, 幫助他們學習中文; 提供課後中文學習支援。本校為非華語學生提供課後中文學習小組和課後功課輔導。

課程剪裁及調適措施:

1. 中、英、數三科進行課程調適。
2. 各科推行拔尖計劃。

家校合作及校風

家校合作:
1. 家長教師會每月定期舉行會議, 籌備親子活動及為家長安排講座、研習班; 會上由家長委員反映家長意見, 校方作出回應及檢討。
2. 成立家長義工隊, 協助籌備學校大型活動、照顧小一新生、日常當值及推廣閱讀風氣等。

校風:

透過學業、訓育、輔導及活動四方面培養學生在德、智、體、群、美五育的發展。

學校發展

學校發展計劃:
1. 按照教育局2014《基礎教育課程指引—聚焦、深化、持續》, 配合學校辦學宗旨及學校特色, 在各學習領域及跨學習領域推行四個關鍵項目, 包括: 德育及公民教育、從閱讀中學習、專題研習、運用資訊科技進行互動學習, 並制訂最能切合學生能力和需要的校本課程, 教導學生學會學習, 促進他們獨立學習的能力, 拓闊學生的學習空間, 達到全人發展和終身學習的目的。
2. 透過學習領域及其他相關的學習內容, 讓學生獲得知識和鞏固概念, 並發展其共通能力和培養正確的價值觀和態度。
3. 培養學生的個人興趣, 幫助他們發掘本身的潛能。

教師專業培訓及發展:

1. 舉辦校本教師教學經驗分享會、講座及工作坊。
2. 與國內學校及本地學校作教學交流及經驗分享。

其他

1. 設立獎學金獎勵學術成績優異、校外比賽成績優異及品行優異的學生。
2. 本校合唱團及舞蹈組在校際比賽中屢獲冠軍及優等獎優異成績。

* 資料由學校提供及核實, 如欲進一步了解學校的發展, 可直接向有關學校查詢。