



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
劉富根神父	陳淑儀女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
天主教香港教區	力學明德，仁愛樂群	天主教	中文(包括普通話)及英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1968	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 9900 平方米	校車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$40	\$310
其他收費 / 費用 活動參觀費、練習簿及學生手冊等雜費。			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	自主學習中心、視藝室、音樂室、常識室、宗教室、電腦室、活動室、校園電視台、英語閣、太空圖書館。
30	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	小一及小二茶餐廳、閱讀劇場、電子閱讀船、Reading Cafe、聖母山、魚池、園藝圃、八角亭。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	57	全校教師總人數	64
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
98%	98%	41%	38%
		0-4年	5-9年
		16%	21%
		10年或以上	63%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	以新資助模式協助有特殊學習需要的同學，1-6年級學生以平均能力分班。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
全年進行多元化評估，校內方面包括總結性評估及進展性評估，模式多樣化，包括專題研習、聆聽評估、說話評估、學生自評、互評、家長評等。亦鼓勵學生參與聯校學科評估、國際數學測驗及劍橋英語等。		學生以平均能力分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:55 - 13:45	由指定供應商提供，由家長安排及學生自備午膳。
一般上學時間	上午 7:55	一般放學時間	下午 3:10	
健康校園生活		備註		
制定健康校園政策，推行健康飲食，舉辦各項推廣健康的活動，如賽馬會家校本喜劇計劃、零食日、水果日、講座(性教育、禁毒、防止濫藥)、體適能及多元化體育活動。		午膳後，學生可到宗教室、圖書館、電腦室及其他場地進行活動。校園電視台播放德育短片、學生表演及學校資訊供學生觀賞。		

全方位學習

管弦樂、敲擊樂、合唱團、夏威夷小結他、中英文辯論、英文及普通話音樂劇、朗誦、水墨畫、象棋、基督小先鋒、童軍、游泳、體操、籃球、羽毛球、排球、乒乓球、花式跳繩、舞蹈、柔道、劍擊、Chinese Kung Fu、STEM BLOCKS、Micro:bit

辦學宗旨

本校矢志延續天主教會對教育的貢獻，維護五大核心價值：真理、義德、愛德、生命、家庭，將有關價值傳授給學生，為他們日後立身處世作準備。致力提供全人教育，讓孩童在關愛的環境下，愛主愛人，盡展所長，且能獨立自主，具備多元能力和國際視野，保育地球，學校成為力臻完善的學習社群。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
設有法團校董會，並在學校行政架構中，分為四大組別，包括：管理與組織、學與教、校風與學生支援、特設小組，由校長帶領各組別計劃和施行各項校政，並集體承擔，推動學校使命。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會成員包括辦學團體校董、教師校董、校友校董、家長校董及獨立人士。
環保政策：
參加藍天行動，設綠化校園計劃及校園清潔計劃。設種植組及生態組教導學生種植和育蝶知識，以全方位學習模式培育學生保護環境的態度，並透過廢物回收及廢物分類，學習低碳生活，珍惜資源。
學校關注事項：
推動STR²EA²M教育及人道主義，共建健康校園。

教學規劃

學習和教學策略：
包括資優教育普及化、自主學習、電子學習、全方位學習、促進學習的評估等。另設延伸學習活動，包括早讀、專題研習、服務學習及語境教學等。
關鍵項目的發展：
1. 培養學生從閱讀中學習的能力。
2. 培養學生資訊科技能力及素養。
3. 培養學生專題探究的能力。
4. 透過宗教教育、集會短講、戲劇、升旗禮及德成課等活動，培養學生德育及公民教育的意識。
共通能力的培養：
透過各學科的課堂及課外的學習活動，如專題研習、科技活動、全方位學習、辯論和討論等，培養學生九種共通能力。
推廣正面價值觀和態度：
校本德育成長課結合生命教育、性教育、品德教育、健康教育為綜合課程。透過課堂活動，提升學生個人的內涵，培育學生正面的價值觀及積極的態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
幼小銜接課程、小六與中一的銜接措施、高飛計劃、陽光計劃、功課輔導、區本計劃、輔導教學、個別學習計劃、言語治療、書伴同行計劃及想法解讀小組。
「全校參與」模式融合教育：
教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、言語治療服務、個別學習計劃及家課政策。
非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；為錄取的非華語學生提供課後抽離中文學習小組。
課程剪裁及調適措施：
各科按學生學習需要調適課程，以及透過全方位學習週進行課程統整。

家校合作及校風

家校合作：
本校家長教師會自1995年成立，擁有龐大的家長義工隊伍，協助學校推行各種活動。法團校董會更有家長的代表，共議校政，增加學校校政透明度。
校風：
1. 注重學生的品德培養，藉宗教氣氛的薰陶，透過不同的訓輔活動，培養學生正確的道德觀念。
2. 舉辦傑出學生、模範生選舉、班際清潔比賽等，培養學生遵守紀律及合作精神。
3. 推行人道主義，重視生命，鼓勵學生參與社會服務，如：探訪老人院和賣旗等活動。

學校發展

學校發展計劃：
1. STR²EA²M (科學、技術、閱讀、宗教、工程、藝術、態度及數學) 校本課程計劃。
2. 賽馬會家校本喜劇計劃。
3. 「才」德兼備理財學校計劃。
4. 電腦科STEM編程計劃。
5. 中文科校本自學計劃。
6. 英文科電子學習、REACH計劃。
7. 數學科種籽計劃。
8. 常識科STEM校本計劃。
9. 資優教育計劃。
教師專業培訓及發展：
教師專業成長獎勵計劃、發展日、工作坊、研討會、課堂實踐、行動研究、協作教學、共同備課、同儕觀課、參觀、交流、分享及反思等。

其他

學校致力實踐天主教五大核心價值——真理、義德、愛德、生命和家庭，培養學生成為未來的領袖。學校十分重視發展學生的個人潛能，為他們安排「學藝薈萃耀油天」表演、多元化的課外活動、服務學習等。學生不但積極參與校內外的活動和服務，也踴躍參加多項社區和校際的學術和體藝比賽。他們在各項校外活動及比賽中的表現優異，其中在朗誦、舞蹈、游泳、足球及音樂方面屢獲殊榮，表現尤為突出。