



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
陳嬌虹女士	李寶文先生	已成立	資助全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
中華基督教會香港區會	學以明道	基督教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1971	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 6769 平方米	保姆車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	每年\$120，學生電子系統服務費及印刷費。
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	音樂室2間、電腦室1間、小組教學室3間、多用途室、英語室、STEM活動室、常識室、視藝室及社工室。
27	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	-
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	47	全校教師總人數	59
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	42%	48%
		0-4年	5-9年
		10年或以上	
		58%	12%
			30%

班級結構

2019/2020學年	班數	4	5	6	4	3	3	25
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	3	4	5	6	4	3	25
班級教學模式	本校於四至六年級中、英、數三科以科本能力分組學習，照顧學生學習的多樣性。二至六年級推行小班教學，每班人數約27人或以下，為學生提供充分的照顧。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
進展性評估、課堂評估、專題研習，而評估得分會計算在考試成績內。		四至六年級中、英、數以科本能力分組學習，照顧學生的多樣性。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	40分鐘	12:05 - 13:05	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:30	
健康校園生活				
備註				
參與「健康校園計劃」及舉辦開心「果」日活動。				

全方位學習

全校於星期三下午均有一節多元智能課，並舉辦各種講座、參觀活動、社際活動及運動同樂日等。課外活動班有小女童軍、童軍、英語拼音、英語話劇、東方舞、街舞、敲擊樂、空手道、小型網球、魔術、水墨畫、卡通畫、圍棋、躲避盤、地壘球等。

辦學宗旨

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度，提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；培養學生成為良好公民、回饋社會，貢獻國家。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
本校為中華基督教會香港區會轄下小學。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
本校於2007年度成立法團校董會。
環保政策：
本校獲環境及自然保育基金撥款一百多萬元，設立中央廚房，為學生供應新鮮的午餐，減少廚餘。

學校關注事項：
1. 促進學生投入學習，持續積極學習，邁向自主學習。
2. 推動正向教育，發揮學生品格優點，開展豐盛人生。

教學規劃

學習和教學策略：
各科進行全方位學習活動，學生從活動中學習。並進行主題教學，綜合不同學科內容，讓學生建構知識。

關鍵項目的發展：

- 以學生為本，培養學生積極、主動的學習態度及解難創新的能力。
- 注重全人發展，提升及培養學生的價值觀與態度，發展學生身、心、靈健康。
- 提高學生學習能力。
- 提升學生兩文三語的能力。
- 協助學生養成閱讀習慣及愛好。

共通能力的培養：

- 完善校本課程，提昇學生高思維和自學能力。
- 培養學生的探究能力、創造力、研習能力，發展「學會學習」的能力。
- 培養學生熱愛生命、關心社會，實踐公民責任。

推廣正面價值觀和態度：

每位學生均有一本「全達通」，以記錄他們全年所培養的正向價值，以及鼓勵他們發揮自己擁有的強項。
有關培養學生正向的活動包括感恩小記、小水滴、性格強項、正向大作戰等等。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
以全校參與模式為學生支援的主要策略，四至六年級於主科進行科本能力分組，每天設有導修課由讓學生完成家課；課後設支援班，讓有需要的學生留校完成家課及溫習。

「全校參與」模式融合教育：

學生支援組的主要成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、學校社工、老師及專家。透過運用額外資源，如學習支援津貼、加強言語治療津貼等，支援有需要的學生。本校亦安排具體措施，例如：教學及評估調適、輔導小組、社交小組、言語治療、個別學習計劃等；又聽取各方意見，一同商議學生的學習進展。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦文化共融活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。為非華語學童提供抽離式中文課程。

課程剪裁及調適措施：

為小一自行分配學位入學的同學，設立每星期的幼小銜接課程。此外，為新來港學童設計英語課程，提高學生學習英語的興趣及能力；另設有拔尖課讓學生發展潛能。

家校合作及校風

家校合作：
致力推行家長教育，建立良好的溝通橋樑，與大角咀基全堂合作舉辦家長講座，分享培育子女心得。家長義工協助學生午餐、學生活動、團藝及學校佈置。並於2018-19學年籌組家長樂團以增強家長對學校的歸屬感。

校風：

- 透過早會及班早會，培養學生品格及正向思維。
- 設立「一人一服務」，培養學生服務精神。
- 每週生命教育課，促進學生發展豐盛人生。
- 領袖訓練計劃以發展學生領袖才能。

學校發展

學校發展計劃：
1. 以多元化的教學策略，如探究式學習，幫助學生深化學習，邁向自主學習。
2. 設立社際，為要培養學生的群體意識和團體精神，建立成長平台。透過社際活動和服務，培養高年級學生的領導能力和服務精神。
3. 推行「正向教育」，讓學生建立正向的人生觀及價值觀，擁有豐盛的人生。

教師專業培訓及發展：

營建專業學習社群，以行動學習小組作為持續專業發展的主要平台，建立老師間的協作文化。

其他

每年均安排四至六年級學生參加境外交流計劃，擴闊學生視野；此外，每年均會推薦資質優異的學生參加「香港資優教育學苑」課程，發展他們的潛能。本校亦設「汪彼德牧師獎學金」、「大角咀基全堂獎學金」及「陳校監英語獎學金」，鼓勵品學兼優及成績顯著進步的同學奮發向上。