



學校資料

| | | | |
|-----------------|-----------|---------------|---------------|
| 校監 / 校管會主席 | 校長 | 法團校董會 | 學校類別 |
| 陳柱中先生 | 任竹嬌女士 | 已成立 | 資助 全日 |
| 辦學團體 | 校訓 | 宗教 | 教學語言 |
| 香港路德會 | 立己立人·日新又新 | 基督教 | 中文(包括:普通話)及英文 |
| 家長教師會 | 舊生會 / 校友會 | 創校年份 | 學生性別 |
| 有 | 有 | 1971 | 男女 |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學 | | 學校佔地面積 | 校車服務 |
| | | 約 5700 平方米 | 保姆車 |

2020/2021學校全年收費

| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 |
|-------------|----|---------|------------|
| - | - | \$20 | \$300 |
| 其他收費 / 費用 - | | | |

學校設施

| | | | |
|----------------|------------------|-----|---|
| 課室數目 | 操場數目 | 特別室 | 電腦室、音樂室、英文室、視藝室、戲劇/舞蹈室、遠程教室、多元活動室、聚會室、開心天地。 |
| 28 | 1 | | |
| 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他 | 全校課室裝置電腦、投影器、實物投影機。 |
| 1 | 1 | | |
| 支援有特殊教育需要學生的設施 | 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。 | | |

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

| | | | |
|--------------------|------|---------------|--------|
| 核准編制教師職位數目 | 52 | 全校教師總人數 | 57 |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) | | 年資 (佔全校教師人數%) | |
| 教育文憑 | 學士 | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓 |
| 98% | 100% | 39% | 44% |
| | | 0-4年 | 5-9年 |
| | | 12% | 39% |

班級結構

| | | | | | | | | |
|--|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 2019/2020學年 | 班數 | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
| | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 28 |
| 2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準) | 班數 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 28 |
| 班級教學模式 | 1.推行小班教學，並採用合作學習模式。 2.中、英、數設加強輔導班及按能力分組上課，以照顧學生的學習差異。 3.小一至四全級「普教中」。 4.五、六年級數學科按能力分組上課，更有效照顧學習。 | | | | | | | |
| 備註 | - | | | | | | | |

學習評估

| | | | |
|---|---|------------|---|
| 全年全科考試次數 | 2 | 全年全科測驗次數 | 0 |
| 多元學習評估 | | 分班安排 | |
| 評估包括學科知識、技能及態度。評估方式包括課業表現、口頭報告、專題研習、自擬題目、寫作評估、活動報告、考試等。各科設平時分作進展性評估，取代傳統測驗。 | | 各級以成績平均分班。 | |

學校生活

| | | | | |
|--|----------|-------------------------|---------------|-----------------|
| 每週上學日數 | 每日一般上課節數 | 每節一般時間 | 午膳時間 | 午膳安排 |
| 5天 | 7 | 40分鐘 | 12:35 - 13:35 | 由指定供應商提供及由家長安排。 |
| 一般上學時間 | 上午 8:15 | 一般放學時間 | 下午 3:25 | |
| 健康校園生活 | | 備註 | | |
| 本校全體學生參與「sportACT獎勵計劃」、「跳繩強心」計劃及體適能獎勵計劃。另逢星期五設健康操。 | | *星期五每節35分鐘，放學時間為下午2:40。 | | |

全方位學習

| |
|---|
| 西班牙文、日文班、反斗普通話、奧數、機械人創作班、IT達人、中國舞、拉丁舞、足球、籃球、空手道、游泳、小型網球、英文音樂劇、水墨畫班、3D筆立體繪畫、讚美歌隊、合唱團、樂器班、弦樂團、古箏、童軍、基督少年軍、紅十字會、交通安全隊、團契、小領袖訓練 |
|---|

辦學宗旨

秉承傳揚福音的使命，按照聖經真理立場提供全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美六育的均衡發展，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
本校辦學團體為香港路德會，並設法團校董會。
法團校董會/學校管理委員會/校董會：
本校法團校董會成立於2007年，成員包括辦學團體校董、校長、教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董。
環保政策：
本校設有環保箱，實施「識用冷氣」計劃，及與家長教師會合作推行一些循環再用計劃。

學校關注事項：
愉快學習、關愛、國際文化校園；另請參考本校網頁。

教學規劃

學習和教學策略：
本校積極參與教育局及各大學的協作計劃，實踐優質教育。課程內容多元化，著重兩文三語，發展國際文化校園，並鼓勵學生掌握自學能力及運用資訊科技學習；全校推動閱讀，重視全方位學習及跨學科專題研習；課程革新，設「戲劇」、「小一識字」及「社區服務」單元課程；並參加普及資優計劃，於課程滲入資優教育元素。

關鍵項目的發展：

1. 從閱讀中學習：圖書教學、早讀、閱讀獎勵計劃及推動網上閱讀。
2. 運用資訊科技：網上學習、e-forum及Skype Session。
3. 專題研習：各級進行跨科專題研習。
4. 德育及公民教育：透過週會、成長課、靈育培訓、社區服務、一人一職計劃、「德育之星」及小精兵計劃等培養學生正面積極的人生觀及「立己立人」的精神。

共通能力的培養：

1. 將「戲劇」納入課堂，培養創意、合作及表達能力。
2. 透過「社區服務」單元課程，培養溝通、協作及解決問題能力。
3. 透過跨學科學習及時事討論，培養研習及批判性思考能力。
4. 各級推行自學，訓練學生預習，運用學習工具及資訊科技學習的能力。

推廣正面價值觀和態度：

本校設立學生發展組，統籌及協調生命教育組、訓練組及特殊教育需要支援組，以建立學生正面價值觀和態度；亦設校本成長課、早會和週會；各科亦透過課堂設計滲入正面的價值觀和態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 本校設有專業隊伍，包括駐校心理學家、輔導主任、駐校社工及言語治療服務，給予學生全面的照顧，並評估及跟進有特殊學習需要的學生。
2. 學校設有「愛心大使」、「伴讀計劃」、課業及加強輔導、區本及校本學習支援，鼓勵朋輩支援。

「全校參與」模式融合教育：

教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、言語治療服務等。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式(例如按需要抽離學習、小組學習等)；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦文化共融活動。

課程剪裁及調適措施：

設課程及評估調適；另為資優生設創意思考課程、中文創意寫作計劃、躍動英語班、奧林匹克數學訓練班，又為成績稍遜學生安排加強輔導班及課後輔導。

家校合作及校風

家校合作：
本校重視家校溝通，並有積極的家長教師會及家長校董，與學校發展密切的伙伴關係。家教會舉辦多元化的親子活動包括：中秋提燈晚會、親子歷奇活動、新春親子旅行、親子賣旗日等；又推行「卓越家長獎勵計劃」，鼓勵家長積極參與學校活動及擔任家長義工支援學校發展。學校積極推行家長教育，支援子女學習。

校風：

1. 本著基督愛人的精神，以愛心培育學生，建立愛的校園。
2. 推行班級經營，營造愉快自主學習環境，發展良好的師生關係。
3. 重視專業發展，以院校協作提升學與教。
4. 重視家校合作及社區聯繫，推動學生全面發展。
5. 重視校友聯繫，協助母校發展。

學校發展

- 學校發展計劃：**
1. 拓展國際文化視野，裝備學生迎向未來。
 2. 建立高效課堂，發展學生創意。
 3. 培養學生「立己立人 創新」，實踐優質基督化教育。

教師專業培訓及發展：

1. 透過共同備課、同儕觀課、公開課、交流互訪，提升專業發展。
2. 積極參與教育局與各大學的協作計劃。

其他

有4位外籍英語教師，為學生提供豐富的英語學習語境。