



大角嘴天主教小學 (海帆道) Tai Kok Tsui Catholic Primary School (Hoi Fan Road)

九龍大角咀海帆道20號

21914270

21914252

admin@tktcpshfr.edu.hk

http://www.tktcpshfr.edu.hk

32

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
劉鳳兒女士	麥天賜先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
天主教香港教區	博學多識·仁而愛人	天主教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1972	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 6132 平方米	校車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	\$310
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	18間 (電腦室、STEM Room、影音製作室、音樂室、視藝室、英語室、數學天地及童心園等)。
30	4		
禮堂數目	圖書館數目	其他	中國文化長廊、太陽能及風力發電系統等。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施		暢通易達升降機。	

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	57	全校教師總人數	59
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	41%	41%
		0-4年	5-9年
		24%	8%
		10年或以上	68%

班級結構

2019/2020學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	協助學習能力稍遜的學生提升中、英文及數學的水平，鞏固他們的學習基礎，並按他們的學科成績而編入輔導課，以加強學生的學習能力。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
設進展性評估及總結性評估。		不設精英班，採取平均分班政策。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:40 - 13:40	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:15	一般放學時間	下午 3:30	
健康校園生活				
備註				
學生每天做早操及眼保健操，目的是希望學生擁有健康的體魄。				
08:15至08:40早會及班主任課。 第一至第七節循環週 (Day 1-6)，第八至第九節依星期上課。				

全方位學習

英語音樂劇、普通話話劇、STEM精英培訓、圍棋、中/西樂器、中樂合奏、管弦樂、合唱團、中國舞、跆拳道、游泳、劍擊、花式跳繩、各項球類、田徑、公益少年團、環保大使、基督小先鋒、英文拔尖、數學培訓、視藝藝術精英班、中文辯論班、英普朗誦技巧班及資優小組

辦學宗旨

秉承基督的精神，以愛及熱誠培育學生，使學生在德、智、體、群、美、靈育得以全面的發展，讓學生在理想的環境中愉快學習，使他們成為有責任感、溝通能力及有環保意識的良好公民，並懂得關心社區、國家以及世界。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
校長秉承天主教辦學的精神，領導各行政小組實踐已制定的發展目標及政策。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會已於2012-13年度成立。

環保政策：
1. 訂立環保政策，全校師生需節約用電、用水及善用紙張，實踐環保生活。
2. 環境教育組推行環保教育，為同學舉辦講座、比賽等不同活動，例如：「簡約校園」及「中電綠優校認證計劃」，認識環保知識和養成環保生活習慣。
3. 學生擔任環保大使，協助老師推行環保活動。

學校關注事項：
1. 常懷感恩，善盡己力，探索世界，自強不息。
2. 優化自主學習，鞏固學習成果，精益求精。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 透過德公及宗教課程規劃，建立學生正面價值觀及積極的生活態度。
2. 透過多元化的三語活動，營造語境，提升學生兩文三語的能力。外籍老師教授英文拼音課，加強訓練學生在英文科聽、說、讀、寫的能力。
3. 透過校本課程、摘錄筆記、電子學習、高階思維策略及跨學科STEM教育，讓學生經歷不同的學習經驗，以建構知識、發展共通能力及解難能力。
4. 設有早操、閱讀時間、眼保健操和韻律舞蹈課；設有太陽能及風力發電裝置，重視環保教育。

關鍵項目的發展：
閱讀：1. 推行校本閱讀獎勵計劃。 2. 中、英文科設必讀書。
3. 故事爸媽為一至三年級故事。 4. 舉行家長閱讀工作坊及講座。
資訊科技：1. 四至六年級自備平板電腦上課。 2. 透過編程教育，發展學生解難及運算思維能力。 3. 資訊素養教育。
專題研習：於不同年級，以常識科/STEM為軸心，進行跨科研習及匯報。
德育及公民教育：着重天主教教育五大核心價值的培育。

共通能力的培養：
透過各學科的學習活動及教學策略，提升學生的共通能力，如：創意寫作活動、跨STEM的解難、科學探究、資訊科技應用能力等。

推廣正面價值觀和態度：
透過多元化活動，讓學生學習感恩，互相欣賞和服務他人的美德。而藉著參加歷史和戶外學習的體驗，鼓勵學生積極面對挑戰，勇於解決困難。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 推行全班式及抽離式資優課程。(如：英文拔尖、數培班、STEM小組、體藝訓練班等)
2. 幼稚園與小一、小六與中一的銜接措施。
3. 為全級一年級進行及早識別，繼而為有需要的學生提供支援。
4. 為學習能力較弱的學生設課前輔導及支援小組。
5. 學習調適。

「全校參與」模式融合教育：
本校成立了學生支援功能小組，運用學習支援津貼及加強言語治療津貼幫助有特殊教育需要的學生。本校所提供的支援包括功課調適、測考調適、言語治療服務、IEP等。在過程中，我們也會和家長共同商討學生的進展，務求使學生得到適合的支援。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援。

課程剪裁及調適措施：
1. 透過校本支援服務及優化課堂計劃照顧學生多樣性。
2. 設有跳級及功課調適校本政策，使學生的學習更有效。

家校合作及校風

家校合作：
1. 校長、老師定期與家長聚會，建立良好的溝通渠道。
2. 家長教師會定期舉辦親子聯誼活動，並為家長安排親子教育講座或工作坊。
3. 家長義工協助學校推行各項活動，合作無間。

校風：
1. 透過正規及潛在課程讓學生認識天主教教育的五大核心價值：真理、公義、愛德、生命及家庭。
2. 透過課程規劃，讓學生實踐校訓「博學多識·仁而愛人」。
3. 透過校本輔導活動培養學生的良好品德和正確價值觀。
4. 為學生提供不同的服務機會，以實踐關愛融和的精神。

學校發展

學校發展計劃：
1. 着重資訊科技發展，以改善教學為目標。
2. 有系統地於課程內進行STEM的思維訓練及資訊科技應用能力，提升學與教。
3. 培育學生創新思維，自主學習，提供不同的學習經歷。

教師專業培訓及發展：
制定教師專業發展政策。透過全校式、小組式或個人計劃，提升教師的專業能力。

其他

校委會為鼓勵學弟學妹，為每班考獲第一名的同學頒發書券，以茲鼓勵。

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。