



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
黃佩玲修女	區敏儀女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
嘉諾撒仁愛女修會	一心一道	天主教	中文(包括:普通話)及英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1900	女
一條龍中學		學校佔地面積	校車服務
嘉諾撒聖瑪利書院		約 6780 平方米	校車

### 2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	-
其他收費 / 費用 -			

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	10間 ( 視覺藝術室、音樂室、電腦室、視聽教室、常識兼STEM室、遠程教室、輔導教學室、活動室等 )。
24	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	小聖堂、醫療室、學生輔導室、家長中心。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

### 2019/2020學年教師資料 ( 包括校長 )

核准編制教師職位數目	44	全校教師總人數	47
學歷及專業培訓 ( 佔全校教師人數% )		年資 ( 佔全校教師人數% )	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	36%	53%
		0-4年	5-9年
		19%	30%
		10年或以上	51%

### 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	1. 二年級和三年級各設兩班「普教中」班，而四至六年級各設一班「普教中」班。 2. 由於需與「一條龍」中學人數配合，12-13學年開始實施「小班教學」。							
備註	-							

### 學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
除考試外，學校亦重視進展性評估。		一年級平均分班。二、三年級按中國語文及普通話能力分為「普教中」及「粵教中」班。四至六年級按能力分班。	

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:25 - 13:15	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:15	一般放學時間	下午 3:00	
健康校園生活		備註		
午膳委員會監察午膳供應商的運作、食物的衛生與健康；健康校園政策組透過不同活動和計劃，推動健康生活意識。		-		

### 全方位學習

設有興趣小組約四十個，包括制服團隊三個，另安排課餘興趣班、旅行、運動會、校內外學術及體藝活動、義工服務及暑期活動等。

### 辦學宗旨

本校秉承嘉諾撒仁愛女修會之辦學精神：致力培育學生完整人格及具福音精神之價值觀，實踐校訓「一心一道」，使學生能在德、智、體、群、美、靈各方面獲均衡發展，俾能各展所長；對家庭、學校、社會和國家作出貢獻。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
學校以法團校董會為最高決策，由校長帶領學校發展及評核組，制定學校發展計劃，透過恆常的自評機制，實踐「策劃—推行—評估」，並由各科及各組老師配合完成。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：  
法團校董會有14位成員，共同管理學校、推動教育；確保本校的教育願景、辦學使命與核心價值得以實行。

**環保政策：**  
加強使用電子通告及文件，減少紙本印刷。

**學校關注事項：**  
提升學生自主學習的能力和態度。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

1. 在第一學習階段進行跨科主題式全方位學習，啟發學生的思維、提升學生的自主學習能力，拓闊學習經驗。
2. 在課堂運用「合作學習」策略，讓學生進行互動學習，投入課堂活動。
3. 全面應用電子學習工具，如平板電腦，增加學生的參與與互動。

#### 關鍵項目的發展：

1. 閱讀計劃：透過不同計劃，推動校園閱讀風氣；推廣多元閱讀，促進學習。
2. STEM課程：以電腦、數學和科學科為骨幹，各科亦配合STEM教學精神，發展學生的探究、解難和創造能力。
3. 專題研習：各級透過專題研習，發展共通能力，培養自學精神。
4. 德育及公民教育：以立人為主，重視核心價值的培育和實踐。安排境外交流學習活動，擴闊學生視野，並加強學生對時事的觸覺，懂得自我反省，勇於承擔。

#### 共通能力的培養：

各科重視共通能力的培養，特別透過常識科全方位學習、科學科及專題研習，培養學生的共通能力。

#### 推廣正面價值觀和態度：

「以人為本，以學生為中心」- 重視個人的價值與尊嚴，透過自我發現及自我發展的歷程，讓每個學生在成長過程中有充份發揮潛能的機會和空間。

#### 學生支援

##### 全校參與照顧學生的多樣性：

根據教育局「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃及校本言語治療服務，按需要安排一年級學生進行小組學習，以便照顧及支援有需要的學生。

##### 「全校參與」模式融合教育：

本校因材施教，以多元的教學策略照顧學生的不同的學習需要，積極鼓勵學生發揮潛能，培養學生正確的價值觀。

##### 課程剪裁及調適措施：

-

#### 家校合作及校風

##### 家校合作：

家長教師會每年舉辦親子活動、家長工作坊或講座，出版通訊，並資助境外學習交流活動；派代表參與校巴及午膳委員會及協助招標事宜，家長義工亦給予學校不少人力支援。

##### 校風：

學校宗教氣氛濃厚，著重「心靈陶育」。師生熱愛校園生活，彼此關懷和尊重，崇尚樸實謙遜的傳統。學校並透過有規劃的活動，鼓勵學生積極參與體驗，全面支援成長的需要，期使學生全力以赴，追求健康愉快的人生，共創優質的校園。

#### 學校發展

##### 學校發展計劃：

1. 優化學與教，關注並照顧個別學習差異，持續發展學生自主學習的能力和態度。
2. 加強中小學課程銜接，發展學生潛能。
3. 促進校園閱讀文化。
4. 深化德育及公民教育，透過心靈陶育計劃推動價值教育。
5. 善用資訊科技發展學習。
6. 發展校本評核策略。

##### 教師專業培訓及發展：

1. 教師每年需規劃個人專業發展方向及反思自評，並記錄個人專業發展檔案。
2. 按課程發展及學校發展的優次，安排老師參與短期進修課程，優化學與教。
3. 每年舉行教師專業發展日，推動自評，回饋學年計畫並策畫學校的發展。

#### 其他

-