



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
何炳德博士	郭超群先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
東亞教育促進會	勤而樂	天主教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1930	男
聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
德信中學		約 4000 平方米	校車

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$80	\$310
其他收費 / 費用 學習平台上網費、習作簿費、活動班導師費。			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	會議室、多用途室、輔教室、校園電視台及錄影室、電腦室、音樂室、視藝室、圖書館、德信小廚。
30	3	其他	升降機及洗手間。
禮堂數目	圖書館數目		
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺點字及觸覺平面地圖。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48	全校教師總人數	52
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	34%	55%
		0-4年	5-9年
		21%	23%
		10年或以上	56%

班級結構

2019/2020學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	1. 小五、小六設有四班，其中一班是精英班，其餘三班按成績平均分配。 2. 小一至小四各級按能力平均分配。 3. 課前、課後設輔導班、拔尖班給不同能力的學生。							
備註	1. 駐校心理學家及輔導老師照顧個別差異。 2. 能力高的學生獲推薦參加公開比賽及資優課程。 3. 設科組大使，發掘學生潛能，如組織能力、創新能力及領導才能。							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	1
多元學習評估		分班安排	
1. 各科設多元化評估，包括學生自評、同儕互評及家長評鑑孩子。 2. 各科設平時分，佔考試成績10%。		1. 五、六年級各設一班精英班，其餘3班按成績平均分配。 2. 一至四年級按學生能力平均編班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	10	30分鐘	12:10 - 13:00	由指定供應商提供，由家長安排及送食物時間為每日11:40 - 12:10。
一般上學時間	上午 8:15	一般放學時間	下午 3:20	
健康校園生活	備註			
1. 每星期兩天為水果日，鼓勵同學當天帶水果回校進食。 2. 供應商提供的午膳質素由校團至「營」特工隊監管，特工隊每月到校抽查食物品質。	1. 本校注重學生飲食習慣，校內不設小食部及汽水機，但免費供應開水。 2. 學生手冊列出學校健康飲食政策。 3. 鼓勵體重超標學生參加「FIT FIT 加油站」。			

全方位學習

逢星期五下午為課外活動，包括中文集誦、公益少年團、升中面試班、戶外寫生、手鐘、田徑、球類班、劍擊、非洲鼓、急救、故事說講班、科學工程、英文數學、英詩集誦、英語戲劇、陶泥、創意科學、游泳、童軍、奧數、敲擊樂、漫畫、辯論、黏土模型製作、劇團及德信好聲音

辦學宗旨

是一所天主教學校，使命是給予學生以基督為中心及以福音為基礎的教育，學校培育學生健全人格為主要目標，建立學生積極的人生觀及世界觀，成為秉承基督精神的君子，擁有國際視野的全人。父母是孩子的第一位導師，學校與家長合作是非常重要的，幫助兒童健康成長。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
辦學團體：東亞教育促進會。校監：Dr Peter Herbert。校長：郭超群先生。行政組：校監、校長、副校長及行政主任。各科組設科主席及助理學位教師推動科務及校本管理。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會共有11人：辦學團體6位、校長1位、校友1位、社會人士1位、教師1位、家長1位。成員每學年有3次常務會議。

環保政策：
提升學生對環保的意識，包括參加「惜水學堂」節約用水教育計劃、「地球一小時」、設「漂書站」共享資源，校方亦身體力行，以電子通告形式與家長通訊，減少用紙。

學校關注事項：
學習總目標：秉承基督精神的君子，擁有國際視野的全人。男孩子的學習要勤而樂，性格要仁而勇。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 本校著重兩文三語的學習，英文科設有ECHO ZONE，普通話科設有「普普角」，加強語境。
2. 由大學的學者擔任顧問，推動適合男孩子特性的STEM課程。
3. 透過全方位學習、服務學習和全級性的境外交流，讓好動愛體驗的男孩子跑出課室。

關鍵項目的發展：
1. 閱讀教學：中英文科推行圖書教學及電子閱讀及跨學科的閱讀，培養學生的閱讀習慣。
2. 德育及公民教育：透過正規及非正規課程，培養學生成為具備「勤」、「樂」、「仁」、「勇」四種優秀特質的「君子」。
3. 專題研習：透過專題研習，培養學生的合作性、解難及組織能力。
4. 運用資訊科技進行互動學習：各科均運用平板電腦進行電子教學，提高課堂的互動性；電腦科著重編程教學，訓練學生的計算思維。

共通能力的培養：
除了各科的學習外，還刻意安排不同的學習活動，讓學生跑出課室。使學生在課堂學習所得的共同能力，能遷移到其他學習情況，迎接未來的挑戰。

推廣正面價值觀和態度：
1. 編訂富校本特色的學生成長課，主題包括：認識自我、自我管理、情緒管理、人際溝通、國民教育、公民教育及理財教育，從而灌輸正確的價值觀。
2. 學校設立德育課，按堅毅、尊重他人、責任感、國民身分認同、承擔精神、誠信及關愛等主題，透過舉辦工作坊、遊戲體驗、話劇等多元活動，強化學生的好行為。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 開設功課輔導班及多元學習小組。
2. 分級家長會—與家長分享如何指導孩子的功課。
3. 駐校社工、心理學家及言語治療師。

「全校參與」模式融合教育：
本校在「全校參與模式」中設有言語治療服務、駐校教育心理學家服務、專注力小組、社交小組、讀寫小組和個別學習計劃等，由特殊教育需要統籌主任主理。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援。推薦同學報讀教育局課餘中文課程，按需要安排課後小組。

課程剪裁及調適措施：
拔尖：
1. 參加各類學術及非學術比賽，如資優教育苑及各大學資優課程。
2. 設「德信仔大使」，培育學生領導才能。
3. 設校內抽離拔尖課程。

家校合作及校風

家校合作：
家長教師會成立於1995年。各分級有獨立幹事會處理自己級別的事務發展。家長義工超過300位。

校風：
1. 君子培育：以勤、樂、仁、勇四大特質培育德信小君子。
2. 營造嚴中有愛、勤而樂的學習風氣。

學校發展

學校發展計劃：
1. 深化君子培育。
2. 善用提問，深化回饋，延伸學習能力。
3. 發展STEM課程，培養創造力和解決問題能力。

教師專業培訓及發展：
鼓勵教師持續進修，推動優質教育，提升學生學習的成效：1. 組織教師組成專業學習社群，透過協作、觀課及反思產生新知識，並創建新學習方法。
2. 與大學、教育局及中小學合作，建構專業網絡，提升專業發展。

其他

1. 交流計劃：常規全級交流—小四韓國 / 小五星加坡 / 小六台灣。2. 設獎學金鼓勵學生全人發展：郭超群校長獎學金；葉傲冬大平紳士獎學金；蔡德志伉儷獎學金及其他獎項。3. 曾獲獎項：郭超群校長獲頒民政事務局長嘉許狀及獎章。香港紅十字會人道校園獎。行政長官卓越教學獎—德育及公民教育。優異教師獎（關愛組—君子培育；中文及IT；國情教育）。衛生署健康飲食優質認證。4. 師生同行計劃。