



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
王賜豪醫生	曾英賢先生	已成立	資助全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
東莞同鄉總會	勤、孝、忠、誠	不適用	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1970	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 4000 平方米	-

2020/2021學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	-
其他收費 / 費用 智能學生證三十元。			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	電腦室、電腦編程學習室、圖書館、多媒體特別室、英語室、STEM科探室、學生活動室、視藝室及音樂室。
30	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	輔導室、醫療室、會議室、小組學習室及家教會/校友會室。
2	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2019/2020學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	51	全校教師總人數	54
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	47%	36%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			36%
			13%
			51%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2019/2020學年	班數	3	5	5	6	4	4	27
2020/2021學年(以教育局在2020年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	3	5	5	6	4	27
班級教學模式	推行小班教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
重視進展性評估以促進學習效果，多元化的總結性評估以反映學生在知識、技能和態度方面的表現。			
P.1-P.6平均能力分班。而為了讓老師更能跟進學生在整個學習階段的表現，二、三年級及四至六年級則原班升級，主科老師維持不變。			

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	35分鐘	12:05 - 13:05	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:15	一般放學時間	下午 3:35	
健康校園生活	備註			
本校參與康文署簡易運動計劃及 Sport ACT 獎勵計劃；參與「動感校園」計劃；早會前會進行活力操；以及「至『營』學校認證計劃」；提供健康午膳及小食。	本校利用智能學生證進行點名、借閱圖書及交費事宜。			

全方位學習

除安排各類參觀及社會服務外，亦設有豐富的課外活動供學生參與，包括：曲棍球、田徑、跆拳道、美術、花式跳繩、舞蹈、乒乓球、籃球、手球、醒目IT人、水墨畫、輕黏土、陶藝、藝術家、管樂團、合唱團、鋼琴、集誦隊、小作家、劍橋英語及小童軍等，讓學生各展所長。

辦學宗旨

學校致力為學生營造一個愉快的學習環境，提供均衡有序而多元化的課程，讓兒童在「德、智、體、群、美」五育方面，得到全面的發展，實踐「勤、孝、忠、誠」的校訓。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
校董會：校監-校長-副校長-主任及科主席-教師。
法團校董會/學校管理委員會/校董會：
校監：王惠祺先生，MH。
環保政策：
1. 收集同學捐贈的校服和舊課本轉送有需要的同學。 2. 提供可循環再用的午餐盒及食具。 3. 於校園設置垃圾分類收集箱。

學校關注事項：
「關愛樂學展潛能，正向人生結伴行」是學校主題，期望師生能在互相愛護、彼此關懷的學習氣氛中各展所長，共建一個和諧共融的正向校園。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 發展校本課程，因應學生的不同需要規劃內容；
中文科：推行粵普雙語教學；普通話科：一、二年級自編校本拼音教材；英文科：一至三年級推行校本英語閱讀及識字計劃 (Space Town)；體育科：三、四年級推行游泳課，一至六年級在課內引入曲棍球校本課程；電腦科：自編教材及發展編程學習，推行電子教學及移動學習。常識科：每級均設有科學探究實驗活動，並成立「小方天文台」、「小泉機械人設計團隊」、裝置單車發電設備等，推動科學、科技領域 (STEM) 發展。
2. 利用課堂內外的時間和空間學習，建構知識，提升學生的能力，從而達致全人發展的教學目的。

關鍵項目的發展：
1. 建立「從閱讀中學習」的風氣。 2. 進行專題研習，發展研習和探究能力。
3. 運用資訊科技進行互動學習。 4. 推動正向教育，營造校園正向文化。

共通能力的培養：
透過不同的學習經歷，如服務學習、專題研習、多元化課外活動、聯課活動、境外交流及全方位學習等發展學生的共通能力，培養他們的研習能力、正確的學習態度和價值觀。

推廣正面價值觀和態度：
透過德育課、早會分享、德育之星選舉、「一人一職」計劃、「好學生獎勵計劃」、清潔運動、德育書籍分享等，宣揚、嘉許及肯定學生的正面行為，全面推動正向教育，以營造校園正向文化。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
推行拔尖補底措施，以照顧學生學習需要。學校以三層架構模式發展資優教育：一、課堂引入高層次思維策略，並建立人才庫；二、挑選資優生進行各類專題培訓；三、積極提供機會讓學生參與校外比賽。此外，於課後時段開設課後支援班、新來港學童支援適應課程、非華語生課後中文延展學習計劃，並於5至7時開設課後託管服務。

「全校參與」模式融合教育：
學校設立學生支援組，統籌三層支援模式，以及早識別和因應學生的學習需要提供適切的支援。此外，亦運用學習支援津貼及加強校本言語治療服務，為有需要學生提供不同的支援措施 (包括：同儕伴讀計劃、悅讀樂寫、LEGO小組、專注力訓練班、社交小組、活力小先鋒、言語治療服務及校本調適計劃等)。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；安排密集中文教學模式 (例如按需要抽離學習、小組學習等)；舉辦文化共融活動；及增聘人員及/或增聘翻譯/傳譯服務以促進與家長的溝通。增聘教師/教學助理支援他們學習；中文科推行粵普雙語教學；推行朋輩伴讀計劃及提供主要通告英文版。

課程剪裁及調適措施：
學校重視推動資優普及化，於恆常課堂加入高層次提問、解難及多感官元素，並為高能力學生設計具挑戰性題目，以加強學生思維訓練。此外，對於有學習困難或特殊學習需要的學生，學校會為其制訂「校本調適教學計劃」或「個別化教學計劃」(第三層級支援類別學生)，以提升他們的學習興趣，全面照顧有不同學習需要及風格的學生。

家校合作及校園

家校合作：
致力推動家校合作，促進親子溝通，以助學生全人發展。除了支援學校推行各種活動，亦透過不同的家長講座、工作坊，推動家庭成員自我增值。

校園：
1. 各級設不同的德育主題，以培養學生良好的生活習慣。
2. 設德育課，推動深層次品德教育。
3. 推行「愛心大使計劃」，培養學生互助互愛的精神，讓高年級學生以大哥、大姐身份協助低年級的同學。

學校發展

學校發展計劃：
1. 推動正向教育，營造校園正向文化。 2. 加強照顧學生學習多樣性。

教師專業培訓及發展：
結合教育發展及校本需要，以不同形式舉行「教師專業發展日」，如講座研討或境外交流等形式進行。另外，亦透過參加教育局校外支援，優化教學。

其他
由辦學團體東莞同鄉總會贊助獎學金，包括：本校傑出學生獎、全年學業獎、學藝獎、進步獎及課外活動獎勵計劃獎項。公開及校際比賽獎項方面，於學科、運動及藝術範疇屢獲佳績，包括：英文演講、數學、曲棍球、舞蹈、花式跳繩、美術、跆拳道、田徑、視覺藝術及朗誦。此外，亦於2014年起，開展「東莞同鄉會方樹泉學校曲棍球發展計劃」，透過集訓、聯賽及境外交流等，推動學生的曲棍球運動發展。

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

最後更新日期：2020年9月2日