



學校資料

| | | | |
|--------------------------|------------|---------------|--------------|
| 校監 / 校管會主席 | 校長 | 法團校董會 | 學校類別 |
| 呂兆衡先生 | 黃秀雯女士 | 已成立 | 資助 全日 |
| 辦學團體 | 校訓 | 宗教 | 教學語言 |
| 聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司 | 非以役人, 乃役於人 | 基督教 | 中文(包括普通話)及英文 |
| 家長教師會 | 舊生會 / 校友會 | 創校年份 | 學生性別 |
| 有 | 有 | 1960 | 男女 |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學 | | 學校佔地面積 | 校車服務 |
| | | 約 1300 平方米 | 校車 |

辦學宗旨

培養兒童基督化人格, 發展德、智、體、群、美、靈六育, 以配合廿一世紀需要。

學校特色

學校管理
學校管理架構:
除法團校董會外, 學校還設立不同行政部門負責校內各樣事務。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:
法團校董會的成員包括辦學團體代表、校長、獨立人士及由選舉產生的教師及家長校董組成。

環保政策:
本校是一所環保學校, 透過環保守則教導學生有關環保的知識。每年更會舉辦全校性的環保活動, 鼓勵學生及家長參與, 培育環保生活習慣。

學校關注事項:
以《STEM by me . 讓我創科》為學校發展主題。

教學規劃
學習和教學策略:
靈活運用多元活動課, 彈性安排參觀活動。活動教學發展智能; 以德育及公民教育、體藝活動、社會服務、跨學科戶外學習、專題研習及提供不同服務學習等充實學生五種重要的學習經驗。

關鍵項目的發展:

- 閱讀計劃: 推行親子閱讀、早讀課、閱讀獎勵計劃、圖書館@網上開館等。
- 專題研習: 每級開展跨學科專題研習, 滲入不同STEM的元素。
- 資訊科技: 自編校本教材, 並以不斷更新的器材配合教學。
- 德育及公民教育: 推行基督教全人教育及校園關愛文化。

共通能力的培養:
滲透全校課程, 並重點以跨學科活動及專題研習培養學生的共通能力。

正面價值觀和態度的培養:
本校透過一系列「正向教育」的培訓及活動, 讓教師、學生及家長認識相關理念, 進行體驗實踐, 配合獎勵計劃, 培養學生的正向行為。另外, 讓學生認識中華文化及歷史, 加深對國家的認識, 學習成為一個良好的公民。

學生支援
全校參與照顧學生的多樣性:
除書及考試調適、功課調適、課後輔導班、資優培訓等「全校參與」模式, 更設有中文、英文及數學科的輔導班及拔尖課程, 照顧不同學習能力的學生。

「全校參與」模式融合教育:
本校已成立學生支援小組, 其中包括校本心理學家。本校遵從「及早識別, 及早輔導」的精神, 為有需要的學生提供課餘學業輔導、言語治療、社交情緒治療等服務。

課程剪裁及調適措施:
中文、英文、數學、電腦、視藝等科目均設有校本設計課程, 以配合時代及學生能力的發展, 提升學習的水平。

家校合作及校風
家校合作:
家長積極參與學校舉辦的活動如講座、親子旅行等, 並踴躍擔任義工, 發揮家校合作精神。家校密切聯繫, 藉家長日、家長座談會、通告、電郵、刊物及陽光電話等建立有效的溝通途徑。

校風:

- 校風淳樸, 師生關係融洽, 校園洋溢愛與關懷。
- 著重宗教培育, 以基督為榜樣, 廣傳福音, 認識真理。
- 訓輔與宗教結合, 培育基督化人格。
- 以「一個也不能少」的精神, 幫助每一位學生及家庭。

未來發展
學校發展計劃:
1. 推動創科教育發展, 促進創新學習文化。
2. 建立正向校園, 培育學生成為良好公民。

教師專業培訓及發展:
每年安排校本專業交流活動, 如友校交流、教師發展日、教師分享會、共同備課會等, 讓教師交流教學專業心得, 又鼓勵教師參與不同專業範疇的持續進修活動。

其他

- 積極拓闊學生視野: 境外學習遊、服務學習、參觀。
- 積極鼓勵學生參加校外活動及比賽: 校際中文、普通話、英文、聖經朗誦、音樂、運動、視藝及資優比賽等, 成績優異, 獲獎無數。

2021/2022學校全年收費

| | | | |
|-----------|----|---------|------------|
| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 |
| - | - | \$50 | \$310 |
| 其他收費 / 費用 | - | | |

學校設施

| | | | |
|----------------|-------------------|-----|--|
| 課室數目 | 操場數目 | 特別室 | 電腦室、圖書館、校園電視台、音樂室、視藝室、創科教室、Reading cafe'、優教室、教堂等 |
| 24 | 1 | | |
| 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他 | 空調、電腦設施、影音設備、護脊椅、滅蚊蠅燈、白磁板、電子互動屏幕、互動機械人。 |
| 1 | 1 | | |
| 支援有特殊教育需要學生的設施 | 升降機 (只供1, 3, 6樓)。 | | |

2020/2021學年教師資料 (包括校長)

| | | | |
|--------------------|---------------|----------|--------|
| 核准編制教師職位數目 | 47 | 全校教師總人數 | 48 |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) | 年資 (佔全校教師人數%) | | |
| 教育文憑 | 學士 | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓 |
| 100% | 100% | 31% | 42% |
| | | | 0-4年 |
| | | | 5-9年 |
| | | | 10年或以上 |
| | | | 10% |
| | | | 8% |
| | | | 82% |

班級結構

| | | | | | | | | |
|--|--|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
| 2020/2021學年 | 班數 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準) | 班數 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 班級教學模式 | 於課前及課後時段進行拔尖補底、外籍英語教師計劃、各類專項培訓, 提升能力較高學生及輔導成績稍遜學生。 | | | | | | | |
| 備註 | 全校推行「小班教學」, 並以STEM、「專題研習」及「戶外學習」作跨學科研習基礎。於中文科滲入普通話元素。於英文科的課堂內加入外籍英語教師協作計劃。 | | | | | | | |

學習評估

| | | | |
|---|--------------------------|----------|---|
| 全年全科考試次數 | 3 | 全年全科測驗次數 | 0 |
| 多元學習評估 | 分班安排 | | |
| 除考試外, 每學段均有多元化的進展性評估 (學生自評、互評、家長評及教師評) 以評量學生的學習進度。評估內容包括各主科、術科及學習態度等。 | 小一至小四平均分班, 小五至小六按學業成績分班。 | | |

學校生活

| | | | | |
|--|---|--------|---------------|-----------------|
| 每週上學日數 | 每日一般上課節數 | 每節一般時間 | 午膳時間 | 午膳安排 |
| 5天 | 10 | 35分鐘 | 12:10 - 13:05 | 由指定供應商提供及由家長安排。 |
| 一般上學時間 | 上午 7:50 | 一般放學時間 | 下午 3:00 | |
| 健康校園生活 | 備註 | | | |
| 學校常舉辦多元化活動, 鼓勵學生多吃水果、多做運動、更推行課間操, 並將綠色環保意識引進學校的設施和課程裏。 | 除一般課節外, 尚有周會、導修課、崇拜、德育及學科活動。課後有不同的興趣班, 還有朗誦、音樂和體育集訓、制服團隊、全方位校外參觀、境外交流及收費活動。 | | | |

全方位學習

設校園小记者、幼童軍、小女童軍、基督少年軍、公益少年團及少年警訊等團隊。成立視藝、電腦、環保、創意思維、中英數科等學會。另有歌詠、朗誦、樂器、武術、球類、機關王、花式跳繩、辯論、LegoWedo、STEM、Mbot、English Drama等培訓。