



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
戴德正先生	陳裕均先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人, 乃役於人	基督教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1919	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 4500 平方米	校車

2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	\$300
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	多用活動中心、視藝室、音樂室2間、電腦室2間、小組教學室2間、英語室、會議室。
24	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	-
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2020/2021學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	49	全校教師總人數	52
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	35%	56%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			8%
			6%
			86%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	四至六年級部分班別進行英文及數學科小組教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
除每學年三次總結性評估外, 亦會就共通能力、生活技能等進行進展性評估; 也會因應學習的需要, 適當地加入家長評核、學生自評和互評。		四至六年級按全學年總平均分編班; 四至六年級同時按英文、數學科成績安排小組教學。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	10	35分鐘	11:55 - 12:55	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:10	一般放學時間	下午 3:00	
健康校園生活	備註			
推廣健康小吃和舉行水果日, 安排學生做早操, 並推行校本體適能計劃, 舉辦運動會和以運動或健康為主題的講座。與家長教師會合辦體藝推廣同樂日。				

全方位學習

幼童軍、小女童軍、紅十字少年團、公益少年團、團契、環保、田徑、游泳、籃球、足球、羽毛球、乒乓球、跆拳道、歌詠、中國舞、西樂、鼓樂、朗誦、中文班、英文班、數學班、常識問答、IT小先鋒、英文學會、醒獅、校園小記者、柳琴、英語話劇。

辦學宗旨

1. 學校願景
本校矢志成為香港卓越的基督教學校, 為學生提供優質教育, 促進全人發展。
2. 學校使命
根據聖公會所推崇的基督教全人教育理念, 本校致力於培育和發展學生在德、智、體、群、美、靈六育的成長。
(由於篇幅有限, 未能盡錄, 詳情請參考本校網頁。)

學校特色

學校管理
學校管理架構:
本校為聖公宗 (香港) 小學監理委員會屬校, 法團校董會負責監察學校的運作及提供意見。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:
法團校董會定期舉行會議, 就校務提供意見和建議。

環保政策:
採用全校參與模式推廣環境教育。

學校關注事項:
1. 培養正向思維, 建立正面價值觀。
2. 深化電子學習, 發展學生的自主學習能力, 促進學與教的效能。

教學規劃

學習和教學策略:
配合「學生為本」的學習策略, 各科課堂教學強調思考和實踐, 老師透過小組合作學習、專題研習、電子學習、服務學習等策略, 為同學們提供思考、討論和探究的機會, 藉以發展共通能力和培養正確的價值觀。

關鍵項目的發展:
1. 閱讀計劃: 設圖書課及早讀時間; 另設校本閱讀計劃及中、英文科閱讀計劃; 增設電子閱讀及參加網上閱讀平台。
2. 電子學習: 各科以電子學習促進課堂的互動性和趣味性; 運用電子學習平台及「翻轉教室」的策略, 鼓勵學生自主學習。
3. 專題研習: 於小一至小六各級推行, 培養學生的研習能力, 包括資料搜集、分析及綜合能力等。
4. 德育及公民教育: 設早禱、早會、週會、班主任課、成長課、聆聽聖經計劃, 及全方位輔導計劃, 培養學生正確的價值觀和提升學生的正向思維。

共通能力的培養:
本校著重培育學生的共通能力, 而日常的課堂活動及專題研習均以此為設計目標。

正面價值觀和態度的培養:
本校學生輔導組從學生為本、全校參與、家校合作三個層面推行全方位輔導活動, 並統籌各級成長課, 協助學生建立正面的價值觀, 讓學生身心健康地成長。本校設德育及公民教育組, 致力培養學生良好的品德, 同時積極推動正向思維, 讓學生學習欣賞自己和別人, 增添對學校的歸屬感。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:
1. 全體教職員建立共融文化, 照顧學生學習多樣性;
2. 進行個別學習計劃、社交訓練小組、讀寫技巧訓練小組等支援計劃。

「全校參與」模式融合教育:
1. 課後開設拔尖補底課程;
2. 在課程、學習活動、課業及評估均有調適;
3. 設小一「及早識別」計劃;
4. 言語治療師及教育心理學家到校提供專業服務;
5. 設有學生支援組統籌全校參與模式的支援服務。

非華語學生的教育支援:
本校為錄取的非華語學生提供額外支援, 幫助他們學習中文; 增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文; 安排密集中文教學模式 (例如按需要抽離學習、小組學習等); 及舉辦文化共融活動。

課程剪裁及調適措施:
各科進行合適的增刪和調適, 以照顧學生的學習多樣性。學校開展資優生課程, 為資優學生提供額外的學習機會。

家校合作及校風

學校合作:
本校家長教師會組織完善, 積極推動家校合作, 定期舉辦講座、康樂和親子活動。家長義工熱心服務, 積極參與學校活動, 例如「故事爸媽」、運動會和學生生日會等。

校風:
1. 校風淳樸。
2. 愉快學習。
3. 訓練合一。
4. 家校合作緊密。

未來發展

學校發展計劃:
1. 發展校本課程, 推行課程調適及課程統整。
2. 推行電子學習。
3. 發展資優課程。
4. 培養正向思維。
5. 加強全方位輔導。

教師專業培訓及發展:
全面推行共同備課和同儕觀課, 以學校關注事項為焦點舉辦工作坊。

其他