



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
黃成榮教授	黃靜雯女士	已成立	資助全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
中華基督教會香港區會	明道律己	基督教	中文(包括:普通話)及英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1970	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 5100 平方米	校車

辦學宗旨

勉勵學生確立有意義的人生目標，培養他們具備淳樸的品格、良好的音樂情操、獨立的思考及分析能力，使之他日成為社會上有責任感和有使命感的良好公民，成為耶穌合用的器皿。

學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
本校隸屬於中華基督教會香港區會，法團校董會負責監察學校的運作及提供意見。詳情可參閱本校網頁。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：  
本校法團校董會早於2006年成立，成員共十五人，包括校監、校長、神職人員、獨立的專業人士、校友、家長及教師代表，以聽取不同持分者的意見和引入不同別人士的專業知識和經驗，促進學校的持續發展。

**環保政策：**  
本校積極推動環保教育，校內設立「環保小屋」和綠田園，透過可再生能源教育及種植活動，提升學生的環保意識。

**學校關注事項：**  
本校以愛心和耐心引導學生確立有意義的人生目標，幫助他們培養淳樸的品格、良好的音樂情操、學習豐富的知識以及鍛鍊獨立的思考和分析能力，務求盡展潛能，日後成為有使命感的良好公民，服務人群，回饋社會。

教學規劃

**學習和教學策略：**  
每天均有班主任課及早會前圖書閱讀課。課後進行不同類型的活動。逢週五更提早放學，為學生創造更多的學習空間與時間。  
(請參閱本校網址：<http://www.ccckeivan.edu.hk>)

**關鍵項目的發展：**  
1. 閱讀融入學習及生活，拓闊世界視野。  
2. 各級專題研習及科學實驗，培養探究能力。  
3. 每月德育主題貫徹各班及全校活動。  
4. 網上學習平台支援學生學習。

**共通能力的培養：**  
透過各科的單元教學，培育學生九種共通能力。強調學生自主學習及思維能力訓練，綜合應用的能力，為升中奠定良好基礎。

**正面價值觀和態度的培養：**  
學校以培育學生正面的價值觀和態度為方向，運用生活化的題材，為學生提供全面的學習經歷，並加強彼此之間的連繫，促進學生的全人發展。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：  
透過拔尖補底課程、課後補課、大哥哥大姐姐計劃，以照顧學生學習差異，支援個別學生。為資優學生提供優質而具挑戰性的課程，包括以課堂、講座、工作坊、網上學習、遊學團及比賽等形式，讓潛能得以發揮。

「全校參與」模式融合教育：  
本校致力落實「全校參與」模式，推行校本支援服務，服務包括及早識別及介入計劃、多元支援計劃等，以全面支援有不同學習需要的學生。

**課程剪裁及調適措施：**  
各科的課程內容進行合適的增刪和調適，亦為有需要的同學提供增潤或調適課程，以照顧學生的多樣性。

家校合作及校風

**家校合作：**  
1. 定期舉辦各級家長講座，支援不同成長階段的需要。  
2. 家長教師會及家長義工，協助舉行各類大型活動，促進家校合作。

**校風：**  
秉承區會辦學目的「透過學校、傳道服務」，藉著宗教的感染，加強學生認識造物主的慈愛與公義，使他們學會愛人如己。推行校本輔導活動，善用家長與社區資源，擴闊學生生活活動空間，培育學生積極面對人生。

未來發展

**學校發展計劃：**  
1. 建立正向的校園氛圍。  
2. 正向教育融入校本課程，深化自主學習。  
3. 重視學生多樣性，推動個人正向發展。

**教師專業培訓及發展：**  
與大學專家合作進行課程研究；與中學及幼稚園進行學科銜接交流；定期舉行品德教育及生命教育培訓等。

其他

每年學校均會舉辦不同的海外交流活動(由2001年開始，本校學生已遍踏超過30個不同的海外地區，包括：英國、波蘭、德國、加拿大、澳洲、中國內地、新加坡、日本、韓國、台灣等地作學術或音樂交流)。

2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$60	額外外籍英語教師，非標準項目。全年共\$1,050。
其他收費 / 費用	-		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	19間(電腦室、英語室、音樂室、樂器學習室、視藝室、常識室、芭蕾舞室等等)。
24	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	全校已鋪設WIFI網絡，亦備有約100部IPAD供電子學習之用。而課室內已安裝各項電子教學設備。
2	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶、暢通易達的公共詢問或服務櫃檯及視像警報系統。		

2020/2021學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目	48	全校教師總人數	50
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)	年資(佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	56%	20%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			10%
			22%
			68%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	一年級至四年級語文科目會按學生學習成績分成五組上課，按學生能力而因材施教。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	1
多元學習評估		分班安排	
為不同能力的學生提供進展性評估課業與分程度的總結性評估課業，並透過專題研習，評估學生的應用共通能力，推行進展性評估。		以成績分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	35分鐘	12:05 - 12:55	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午7:40	一般放學時間	下午2:35	
健康校園生活	備註			
「以愛牧羊，燃亮主愛」為學校營造關愛校園文化的宗旨，讓學生建立良好健康的生活習慣、正面的人生觀與價值觀，以見證主耶穌的大愛。	透過多元化課程設計與學習活動，讓學生體驗不同的學習樂趣，培養不同的情操，讓學生有不同的學習經歷。			

全方位學習

音樂教育卓越，管弦樂隊、弦樂隊、管樂隊、節奏樂隊等屢獲殊榮；積極發展體育，包括游泳課及攀石課程等；STEM教育活動及多元智能活動豐富，包括宗教活動、資訊科技活動、閱讀、朗誦、制服團隊、戲劇、奧林匹克數學及各類資優小組等。

\* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期：2021年9月02日