



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
周世耀先生	吳佳筠女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
培僑教育機構	「人人學習、互相關懷」	不適用	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	2000	男女
聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
培僑中學 (北角)、培僑書院 (沙田)		約 4515 平方米	校車

辦學宗旨

我們致力使培僑小學成為一個能夠不斷反思、探索、更新及追求卓越的學習社群。這個社群以學生為主體，包括教職員及家長等學習者。我們亦致力使它成為一個學習者之間互相學習及互相關懷的地方。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
學校實施校本管理，讓不同持份者共同參與制定學校政策，提升學校管理的透明度和問責性。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
已成立學校法團校董會。

環保政策：
鼓勵學生積極參與環保，環保活動有「惜食週」、「環保節日」、「無冷氣夜」等。

學校關注事項：
從課程規劃、評估及學生經歷等方面創設各種可能性，聚焦培育學生「新世代素養」。
把正向教育元素融入校本德育課程，營造正向的校園氛圍。

教學規劃

學習和教學策略：
小四至小六教育營、各級戶外學習日，透過校內、校外服務，學習盡責、協作、貢獻及溝通等。有全校跨科主題活動及整合視藝、音樂及體育的小四綜藝課程。

關鍵項目的發展：

- 藉伴讀、獎勵計劃、家校合作、小導演、故事小舞台、中英文每日一篇、主題閱讀、早讀課、閱讀諮詢等活動內化學生的閱讀行為。
- 設內聯網學習平台，讓師生分享學習資源及加強交流。
- 專題研習提倡「有興趣，甚麼都可以研究」。
- 高小發展跨學科課程。
- 以生活事件、講座、成長課、公民課、節慶教育和家校合作推廣德育及公民教育。

共通能力的培養：
課程設計以學生為本，教師採用多元化的教學方法，以培養學生的九種共通能力。

正面價值觀和態度的培養：
設計校本課程向學生灌輸正確的道德觀和核心價值，以促進學生的身心健康。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
藉有空間讓學生發揮的課業、閱讀計劃、功課輔導、小班教學及訓練活動，照顧學生成長及學業的差異。

「全校參與」模式融合教育：

本校採用「全校參與」模式推行融合教育，並設有學生支援組制定各支援政策，支援有特殊教育需要的學生，支援小組會定期安排會議聽取家長意見和商議學生進展。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦文化共融活動。

課程剪裁及調適措施：

中、英文科設校本課程以配合學生的適切發展。

家校合作及校風

家校合作：
設家校協作小組專責處理家校協作事務及聯繫家長義工隊。

校風：

培養五個好習慣，包括：整潔、尊重、盡責、自律、感恩。設小一銜接課程、小六升中輔導、免費課後延伸服務等。設「成功父母學堂」，幫助家長掌握「父母之道」，與家教會合辦親子學習活動。

未來發展

學校發展計劃：

- 透過預習活動發展學生的自主學習能力。
- 透過全方位活動和電子學習提昇教與學的效能。
- 透過校本德育和正向生命課程培養學生的身心健康。

教師專業培訓及發展：

每年2日教師專業發展日，另有其他專業發展講座、工作坊等配合。

其他

本校設有多項獎學金以表揚學生在不同學習領域的優異表現。

2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	\$150
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	音樂室2間、小組學習室2間、多媒體語言教室、學生活動室、美勞室、常識室、新STEM室、英語室
30	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	-
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2020/2021學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	54	全校教師總人數	54
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	54%	38%
0-4年			
5-9年			
10年或以上			
10%			
15%			
75%			

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	班數	5	5	5	5	5	30
2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	一至六年級通過校本課程，以多元化教學加強學生學習動機，幫助學生學習。09年推行小班教學。						
備註	-						

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
評估學習及閱讀態度、共通能力、創意、藝術才華、活動和服務等各方表現。以描述性評語使學生自我完善。多方參與(學生互評、師生和家長共同參與)。多元化模式(筆試、課堂觀察及專題研習等)。		按平均能力分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	40分鐘	12:25 - 13:25	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:15	一般放學時間	下午 3:45	
健康校園生活		備註		
設立午膳小組監察供應商食物質素。		可選用普通話學習中文。 本校教師榮獲共九項行政長官卓越教學獎，當中包括中文、英文、數學、德育及公民教育、體育、綜藝及課程領導。		

全方位學習

共41項：朗誦、普通話、音樂(節奏、笛笛、合唱、唱遊、小提琴、鐘鈴、鼓樂等，共10隊)、中英文話劇、科學、英語、奧數、電腦、跆拳道、舞蹈、美術、書法、園藝、童軍、足球、體操、乒乓球、田徑等。