



## 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
鄭卓生博士	梁國強先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人，乃役於人	基督教	中文(包括普通話)
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1919	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 4700 平方米	校車

## 辦學宗旨

提供基督化全人均衡教育，培養學生學習興趣，自學能力，良好的人際關係及責任感，啟發學生創意思維，發揮個人潛能。

## 學校特色

學校管理
學校管理架構： 本校為聖公宗 (香港) 小學監理委員會屬校，法團校董會負責監察學校的運作及提供意見。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會對校務有建設性幫助及建議。
環保政策： 在校園種植花木及舉辦綠化活動，向學生推廣綠色文化。
學校關注事項： 三主體教育理念：即學生在教師及家長的扶持培育下愉快地學習。

## 教學規劃

學習和教學策略： 1. 透過課前預習和延伸學習，培養學生自學策略及能力。運用多元化教學模式和資優策略，促進師生互動和生生互動，提升學生的高階思維能力。 2. 透過跨科專題研習、探究學習、STEM教育、服務學習和境外學習，發展學生的多元智能，豐富學生的學習經歷。
關鍵項目的發展： 1. 閱讀計劃：舉辦閱讀獎勵計劃，設有早讀及共讀時間、故事姨姨、英語大使、語文科以圖書教授閱讀策略。 2. 專題研習：以常識科為核心進行專題研習。 3. 資訊科技：推行以平板電腦輔助教學。 4. 德育及公民教育：透過成長課、週會及學科滲入有關元素。 5. 在課程內滲入STEM元素。

## 共通能力的培養：

透過課程、活動、專題研習及服務學習，培養學生共通能力。

## 正面價值觀和態度的培養：

本校着重德育及公民教育的培育，提供不同類型的課程及活動，提升學生的正面價值觀。

## 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：  
四至六年級設有英文及數學輔導班。在課程、學習活動、課業及試卷均有調適。設「拔尖保底」班。

## 「全校參與」模式融合教育：

為照顧有特殊教育需要的學生，學校成立了學生支援組，已制定一套有系統的「及早識別和輔導」政策和措施，以「全校參與」的模式進行。統整全校資源，根據學校的實際情況及學生的需要，推行各項支援服務及輔導工作、監察及評估其成效。

## 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦文化共融活動。

## 課程剪裁及調適措施：

課程設有增潤部分，以提升成績較佳學生的能力。課程按學生能力作適當調適，並設計分層工作紙以照顧學生的學習差異。

## 家校合作及校風

家校合作：  
家長會、校訊、學校網頁、學校內聯網及家教會網頁，另家長義工參與學校事務，了解學校的運作。家教會定期舉行活動，家長積極投入，熱心參與。

## 校風：

本校學生的可塑性高，聽話受教，秩序良好，校風淳樸，校園內宗教、關愛氣氛濃厚。校長、老師關心學生；學生尊敬老師，師生關係融洽。學生互相接納、包容、相處和諧。

## 未來發展

## 學校發展計劃：

1. 推動正向教育，營造快樂校園。
2. 引發學生對問題的探究及知識的追求，促進自主學習。

## 教師專業培訓及發展：

教師的分享交流、評估回饋學與教、STEM教育、自主學習、資優教育工作坊、電子教學、專科教學培訓、照顧學生的學習差異、學生支援講座和工作坊。

## 其他

聖公宗傑出學生獎學金、校董會獎學金、溫露嫻女士獎學金、東區學校模範生獎、東區學校進步生獎、家長教師會獎學金、傑出服務獎學金、校友會獎學金、科目獎、學校朗誦節、學校音樂節、港島東區小學校際田徑比賽、港島東區小學校際游泳比賽、「同根同心」香港初中及高小學生內地交流計劃等。

## 2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	\$300
其他收費 / 費用	-		

## 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	音樂室、電腦室、醫療室、校園電視台、學生活動室、英語活動室、常識室、視藝室、飯堂等。
24	4		
禮堂數目	圖書館數目	其他	-
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

## 2020/2021學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	49	全校教師總人數	49
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	38%	52%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			17%
			15%
			68%

## 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	四至六年級英文科及數學科進行小班輔導教學，每班人數約16-18人。普教中班(每年級各一班)。							
備註	-							

## 學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
1. 除總結性評估外，亦着重進展性評估，包括透過課堂觀察、課業、口頭匯報、實驗、實作、生活技能評估及專題研習，評估學習表現。 2. 多方參與：學生自評、同儕互評及家長評估。		依總成績及英文、數學科成績分班。	

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	35分鐘	12:40 - 13:40	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 7:50	一般放學時間	下午 3:05	
健康校園生活	備註			
學校體育推廣計劃、Sport ACT獎勵計劃、學校健康飲食政策、「校園至『營』特工」計劃、各項體育活動。	除學科外，尚有早讀、週會、生活教育、聯課活動、圖書課等。早上有集體早操。午膳時，圖書館及電腦室開放給學生使用。			

## 全方位學習

田徑、游泳、足球、籃球、羽毛球、乒乓球、排球、劍擊、朗誦、合唱團、管弦樂、基督女少年軍、童軍、國畫、環保大使、英語大使、英語烹飪、奧數、話劇、舞蹈、科普活動、花式跳繩、電腦編程、無人機航拍等。